

EK I

“Yükseköğretim Alanında Faaliyet Gösteren Dış Değerlendirme Ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesine İlişkin Yönerge”nin, Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi Verilmesine İlişkin İlkeler ve Ölçütler Esas Alınarak Hazırlanan HEPDAK Raporu

Giriş

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK), 25 Aralık 2014 tarihli mevcut tescil belgesini yenilemek üzere, ilgili yönergenin ikinci bölümünde yer alan “Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi Verilmesine İlişkin İlkeler ve Ölçütlere” ilişkin açıklamalar aşağıda özetlenmiştir. Bir önceki tescil sürecinde belirtilen bir uygunsuzluk olmadığı için mevcut durum ve tescil tarihinden sonra yapılan değişiklikler sunulmuştur.

Madde 4.2. Kuruluşun, kurumsal ve mali yapısının sağlamlığı, mevzuata ve faaliyet alanına uygunluğu aşağıdaki hususlarla kanıtlanmalıdır:

a) Yasal, idari ve mali açıdan bağımsız, özel hukuk tüzel kişiliğini haiz kuruluş statüsüne sahip olmalı ve kamu otoriteleri nezdindeki tüm yükümlülüklerini düzenli olarak yerine getirme.

HEPDAK'ın uyumu ve kanıtları:

- Hemşirelik eğitimi akreditasyon çalışmaları 2011 yılında Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) içinde başlamıştır. Daha sonra, sadece hemşirelik eğitim programlarının akreditasyonuna odaklanan bir dernek olarak 2014 yılında HEPDAK kurulmuştur.
- HEPDAK, İzmir Dernekler Müdürlüğüne 35-060-184 kütük numarası ile kayıtlıdır. 5253 Sayılı Dernekler Kanununun gereklerine göre tüm yükümlülüklerini yerine getirmektedir. İzmir Valiliği İl Dernekler Müdürlüğü tarafından derneğimiz için verilen faaliyet belgesine web sayfamızdan ulaşılabilir. <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/hepdak-faaliyet-belgesi.pdf>
- HEPDAK, Türk Yasalarına göre kurulmuş bağımsız bir dernektir, yükseköğretim kuruluşları ya da resmi kuruluşlarla doğrudan ilişkisi yoktur. HEPDAK Tüzüğü'nün 4. maddesine göre; üniversitelerde rektör, rektör yardımcısı ve rektör danışmanı, hemşirelikle ilgili programları yürüten fakültelerde/yüksekokullarda dekan/müdür ve dekan/müdür yardımcısı, bölüm başkanı/bölüm başkanı yardımcısı görevlerine getirilenler HEPDAK'a üye olamazlar.

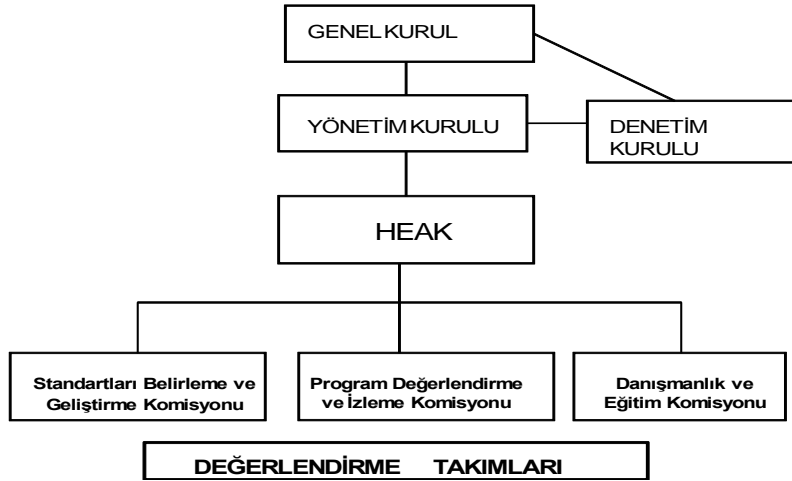
HEPDAK'ın dört organı vardır: Genel Kurul, Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) ve alt komisyonları (Şekil 1). Kurul ve komisyonlar; çalışmalarını HEPDAK Tüzük ve Çalışma Yönetmeliği (Ek 1:

<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a1.pdf>) (Ek 2: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a2.pdf>), ile ilgili yönergelerde yapılan düzenlemelere göre yürütmektedirler.

Ek 5: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a4.pdf>

Ek 6: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a5.pdf>

Ek 7: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a6.pdf>



Şekil 1: HEPDAK'ın Yapısı

b) Misyonu ve hedefleri arasında yükseköğretim kurumlarında dış kalite değerlendirme ve/veya akreditasyon faaliyeti olması.

HEPDAK Misyonu: Sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile hemşirelik biliminin, eğitiminin, bakımının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesidir.

HEPDAK faaliyetleri, Ek 21'de verilen ve web sayfasında yayınlanan misyonuna ve değerlerine temellendirilmektedir (<http://www.hepdak.org.tr/hemşirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-misyon.html>). Bu misyona ulaşmak üzere derneğin temel amacı, hemşirelikte ulusal ve uluslararası, lisans ve lisansüstü eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu amaca ulaşmak üzere HEPDAK Tüzüğünde tanımlanan faaliyetler şunlardır:

1. Hemşirelik eğitim programlarını, kurumların başvurusu üzerine değerlendirmek, akredite etmek.

2. Akreditasyon çalışmalarında görev alacak değerlendiricilerin seçimi ve eğitimini yürütmek.
3. Hemşirelik eğitim programı yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin program değerlendirmesi konusunda bilgilendirilmesini ve eğitimini gerçekleştirmek.
4. Hemşirelik eğitim programlarının paydaşlarının şimdiki ve gelecekteki gereksinimlerini sürekli izleyerek, program değerlendirme standartlarının belirlenmesini, gerektiğinde değerlendirme standartlarının ve süreçlerinin gözden geçirilmesini ve yenilenmesini sağlamak.

c) Üyeler, yönetim kadrosu, tüm kurullar ve takımların oluşumunda, eğitimci, akademisyen, öğrenci, mezun, işveren, meslek kuruluşu gibi paydaşların geniş temsiline yer verilmesi, kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanması.

HEPDAK'ın kurul ve komisyonlarının oluşturulmasında ilgili tüm paydaşların ve sektörlerin temsiline özen gösterilmektedir. Ayrıca, standartların geliştirilmesi ve güncellenmesi gibi konularda hemşirelik eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının, meslek kuruluşlarının ve ilgili diğer paydaşların görüşlerine de başvurulmaktadır. Aşağıda verilen kurul ve komisyonların profillerinden de anlaşılacağı gibi 11 üniversiteden, farklı sektörlerden, meslek kuruluşlarından eğitimcilerin ve meslektaşlarımızın değişik düzeylerde temsili sağlanmaktadır. (<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-kurul.html>)

HEPDAK YÖNETİM KURULU

- **Başkan:** Prof.Dr.Gülseren Kocaman (Dokuz Eylül Üniversitesi)
- **Başkan Yardımcısı:** Prof.Dr.Ayla Bayık Temel (Ege Üniversitesi)
- **Sekreter:** Doç.Dr.Dilek Özmen (Celal Bayar Üniversitesi)
- **Sayman:** Doç.Dr. Aynur Uysal Toraman (Ege Üniversitesi)
- **Üye:** Doç.Dr.Şeyda Seren İntepeler (Dokuz Eylül Üniversitesi)

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMLARI AKREDİTASYON KURULU (HEAK)

- Doç.Dr.Şeyda Seren İntepeler (Başkan), Dokuz Eylül Üniversitesi
- Prof.Dr.Ümit Seviğ (Başkan yard.), Erciyes Üniversitesi, Emekli
- Doç.Dr. Ayla Keçeci (Sekreter), Düzce Üniversitesi
- Prof.Dr. Gülseren Kocaman, Dokuz Eylül Üniversitesi
- Prof.Dr.Sevgi Hatipoğlu, GATA, Emekli
- Prof.Dr.Kadriye Buldukoğlu, Akdeniz Üniversitesi
- Prof.Dr.Ayla Bayık Temel, Ege Üniversitesi
- Prof.Dr.Hülya Okumuş (Hemşirelik Eğitimi Derneği Temsilcisi) Dokuz Eylül Üniversitesi
- **Türk Hemşireler Derneği ve Özel Hastaneler Temsilcisi:** Uzm.Hem.Saliha Koç, Acı Badem Hastaneleri Hemşire Direktörü

Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri

- Yard.Doç.Dr.Leman Kutlu (Üniversite Hastaneleri Temsilcisi)
- Uzm.Hem.Sevil Erken Uncu (Sağlık Bakanlığı Hastaneleri Temsilcisi)
- **Hemşire:** Uzm.Hem. Aysun Ünal, Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi
- **Toplum temsilcisi:** Hadiye Akçay, Kadın Haklarını Koruma Derneği
- **Öğrenci:** Fatma Eren, İstanbul Üniversitesi
- **Öğrenci:** Alev Hekimoğlu, Celal Bayar Üniversitesi

STANDARTLARI BELİRLEME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU (SBGK)

- Doç.Dr. Şeyda Seren İntepeler (Başkan), Dokuz Eylül Üniversitesi
- Yard.Doç.Dr. Emine Türkmen (Başkan yard-Sekreter), Koç Üniversitesi

- Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu, Akdeniz Üniversitesi
- Doç.Dr. Ayla Yava, Hasan Kalyoncu Üniversitesi
- Uzm.Hem.Dilek Soydemir, İzmir Bozyaka hastanesi
- Öğrenci- Yasemin Kurt, Dokuz Eylül Üniversitesi

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONU (PDİK)

- Doç.Dr.Aynur Uysal Toraman (Başkan), Ege Üniversitesi
- Yard.Doç.Dr. Serap Sökmen (Başkan yard.- Sekreter), Erzincan Üniversitesi
- Prof.Dr. Ayla Bayık Temel, Ege Üniversitesi
- Doç.Dr.Dilek Özmen, Celal Bayar Üniversitesi
- Yard.Doç.Dr. Aklime Sarıkaya, Sebahattin Zaim Üniversitesi
- Öğrenci- Şengül İbci, Ege Üniversitesi

DANIŞMANLIK VE EĞİTİM KOMİSYONU (DEK)

- Doç.Dr. Ayla Keçeci (Başkan), Düzce Üniversitesi
- Doç.Dr. Salime Mucuk (Başkan yard.- Sekreter), Erciyes Üniversitesi
- Doç.Dr.Ayten Zaybak, Ege Üniversitesi
- Doçent.Dr.Şenay Ünsal, Ege Üniversitesi
- Yard. Doç. Dr. Yıldız Tulum Denat, Adnan Menderes Üniversitesi
- Uzm.Hem.Serap İleri, Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi

ULUSLARARASI DIŞ DEĞERLENDİRME HAZIRLIĞI ÇALIŞMA GRUBU

- Prof.Dr. İnci Erefe (Başkan), Ege Üniversitesi, Emekli
- Prof.Dr.Ayla Bayık, Ege Üniversitesi
- Doç.Dr. Ayla Keçeci, Düzce Üniversitesi
- Doç.Dr.Hatice Mert, Dokuz Eylül Üniversitesi
- Yard.Doç.Dr.Nilay Özkütük, Ege Üniversitesi

ç) Kuruluş bünyesinde dış değerlendirme ve akreditasyon sürecini yürütecek olan değerlendiricilerin, değerlendirilecek kurum/alan/program değerlendirme sürecine ilişkin deneyim ve yetkinliğe sahip olması.

HEPDAK Çalışma Yönetmeliğinin 8. Maddesinde Program Değerlendirme Takımları ve Program Değerlendiricileri ile ilgili düzenlemeler tanımlanmıştır. Madde 8.2.5'e göre "program değerlendiricileri, değerlendirme görevi almadan önce HEPDAK tarafından verilen eğitim programını tamamlamış olmalı ve hemşirelik eğitiminde önemli düzeyde deneyimli olmalıdır". Bu düzenleme uyarınca, 28-29 Mart 2015 ve 4 Eylül 2015 tarihlerinde ilk değerlendirici eğitimi 15 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

(http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/degerlendirici/28-29Mart2015_ogr_program.pdf;

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/degerlendirici/4Eylul2015_ogr_program.pdf;

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/degerlendirici/28-29Mart2015_ogr_katilimci.pdf)

Ayrıca 2016 yılında değerlendirme takımına öğrencilerin de alınmasına karar verilmiş ve 29 Ocak 2016 tarihinde 13 öğrenci, değerlendiricilik eğitimini tamamlamıştır.

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/ogrenci/29Ocak2016_ogr_program.pdf;

(http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/ogrenci/29Ocak2016_ogr_katilimci.pdf)

d) Yeterli büro hizmetleri, mekân, değerlendirici, personel, bilgi teknolojileri, altyapı ve benzeri imkânlarla ve mali güce sahip olması.

- HEPDAK, akredite ettiği kuruluşlardan akreditasyon hizmeti için bir ücret almaktadır. Bu cretler, HEPDAK faaliyetlerini sürdürmek için ana parasal kaynaktır. Diğer bir gelir kaynağı, derneğimizin üyelerinin yıllık aidatlarıdır.
- Derneğimizin, tüm kurul ve komisyon yeleri ve değerlendiriciler, bu görevleri gönüllülük esasında yürütmektedirler. Ücretli alışan olmamakla birlikte, personel ve sekreteryaya gibi konularda yetersizlik yaşanmamaktadır. HEPDAK web sayfa tasarımı, ücret karşılığı yaptırılmaktadır.
- Mevcut değerlendirici sayısı yeterlidir ve değerlendirici eğitimlerine devam edilmektedir.

Derneğimiz adına kiralanmış bir ofis bulunmaktadır (34. Sok. No 28/A, Güzelyalı, İZMİR). Kira sözleşmesine (<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/hepdak-kira-sozlesmesi.pdf>) bağlantıdan ulaşılabilir.

Ancak, yeni kurulan bir dernek olmamız ve iktisadi işletme kuruluş ve yürütme giderlerinin çok olması nedeniyle henüz derneğimize ait iktisadi bir işletme kurulamamıştır. Bu geçiş döneminde, iktisadi uygulamalar Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin İktisadi İşletmesi içinde gerçekleştirilmektedir. İlgili protokol metni (<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/TEPDAD-protokol.pdf>) bağlantı adresinde sunulmuştur. İktisadi işletmenin vergi ve SGK borcu olmadığına dair güncel resmi belgeler aşağıdadır.

MALİYE BAKANLIğI GELİR İDARESİ BAşKANLIğI

İNTERNET VERĐİ DAİRESİ

Dilekçe Cevap Tarihi: 23/11/2016

Yükseköğretim kurulu

Aşağıda belirtilen mükellefe ait bilgilerin doğruluğu ve bu mükellefin 23/11/2016 tarihi itibari ile borcunun bulunmadığı kayıtlarımızın tetkikinden anlaşılmıştır. Bilgilerinize arz/rica olunur.

TASDİK EDEN
BORNOVA VERĐİ DAİRESİ

Adı Soyadı: TEPDAD TIP EĞİTİMİ PROG. DEğer. VE AKREDİTDERNEğİ İKT. İşLETMES

Vergi Kimlik Numarası: 8390538647

İşyeri Adresi: İCAZİM DİRİK MAH KURTULUş CAD No: 13/ G BAYRAKLI/ İZMİR

Dilekçe Talep Tarihi : 23/11/2016 Dilekçe Numarası : 14ivujr4841ekz

Bu yazı İnternet Vergi Dairesi tarafından oluşturulmuştur. Yazının doğruluğunu <https://intvd.aib.gov.tr> adresinden 'SORGULAMALAR' menüsünden, 'Dilekçe Sorgulama' seçeneğinden, dilekçe numarası ve Vergi Kimlik Numarası ile kontrol edebilirsiniz.

T.C. SOSYAL GÜVENLİK KURUMU BAŞKANLIĞI Sosyal Sigortalar Genel Müdürlüğü		1420210003001122016120310350101
İhale Konusu Olmayan İşlerle İlgili e-Borcu Yoktur Belgesi		
Vergi Kimlik No	8390538647	
İşyeri Ünvanı/Adı	TEPDAD TİPEĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASY	
İşyeri Adresi	KAZIM DİRİK MH KURTULUŞ CD.13/G İZMİR BAYRAKLI	
Borç Sorgulamaya Esas Alınan Tarih	01.12.2016	
Belgenin Alındığı Tarih	01.12.2016 11:20:31	
<small>-95M-100D-42X35P-1C1E100Z40F-46M32D82C-4D123W12U33N56U70H9GT-87Z-1R-47O-29J88P2Q-51J72B-77C-37N111L-10B35M-75111A84K-81P-43N38M95A87P-90H-9EE</small>		

Türkiye genelinde Kurumumuz bilgi işlem kayıtlarında 01.12.2016 tarihi itibariyle yapılan sorgulama sonucunda, Kurumumuza muaccel hale gelmiş borcunuzun bulunmadığı anlaşılmıştır.

İş bu belge, 4734 sayılı Kanununun 10 uncu maddesine istinaden ihalelere katılmada, 5510 sayılı Kanununun 90 ıncı maddesinde sayılan kurum ve kuruluşlara ihale suretiyle yapılan işlerle ilgili istihkak ödemelerinde/kesintilerinde kullanılamaz ve ibra anlamını taşımaz.

e) Kuruluş, kurumsal ve mali yapısının sağlamlığını, mevzuata ve faaliyet alanına uygunluğunu kanıtlayan başka göstergeler de kullanıyorsa, onların da açıklanması.

Hemşirelik yükseköğretim programlarının yönetici ve eğiticileri, derneğimiz ve faaliyetleri ile yakından ilgilenmekte, kongrelere davet ederek HEPDAK uygulamaları konusunda paylaşımda bulunmamızı istemektedirler. (<http://www.hepdak.org.tr/hepdak-cagrili-konusmalar.html>) Ayrıca her yıl Kasım/Aralık aylarında yaptığımız, kurumları bilgilendirme eğitimlerine de çok sayıda katılım olmaktadır. Bu katılım düzeyini ve akredite olma istekliliğini, derneğimizin mali yapısını güçlendirme potansiyeli ve faaliyet alanına uygunluğunu destekleyen önemli bir gösterge olarak değerlendirmekteyiz.

(http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/31Ocak2015_kurum_katilimci.pdf;
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/28Kasim2015_kurum_katilimci.pdf)

Madde 4.3. Kuruluş, süreç ve uygulamalarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun ve güvenilir olduğunu aşağıdaki hususlarla kanıtlamalıdır:

a) Geniş katılımlı; mevzuat geliştirme ve güncelleme süreçleri ile sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi.

HEPDAK'ın akreditasyon süreçleri ile ilgili olarak, YÖK, ESG ve diğer uluslararası standartları esas alarak gerçekleştirdiği mevzuat geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri şunlardır:

- HEPDAK, 2015-2016 döneminde ilk değerlendirmelerini yapmış ve üç hemşirelik lisans programını akredite etmiştir. Bu değerlendirme sürecinde, ilgili kurumlardan ve değerlendiricilerden alınan geribildirimler ile değerlendirme süreçleri gözden geçirilmiş; "HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi- DAUEY" (Ek 3: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a2.pdf>), "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" (Ek 15: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b4-yeni.pdf>) ve "Program Değerlendirme Çizelgesi" (Ek 17: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b7-yeni.pdf>) güncellenmiştir.
- 2016'da karar alınan öğrenci değerlendiriciliğinin başlatılması için "HEPDAK Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Esasları" (Ek 8: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b13.pdf>) hazırlanmış ve değişik üniversitelerin hemşirelik lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerle ilk değerlendirici eğitimi yapılmıştır. http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/ogrenci/29Ocak2016_ogr_program.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/ogrenci/29Ocak2016_ogr_katilimci.pdf
- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu, "Hemşirelik Lisans Programları Standartlarını" (Ek 14: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b3.pdf>), 31 Aralık 2016 tarihinde web sayfamızda yayınlamak üzere güncelleme çalışmalarını sürdürmektedir.

HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu'nda "Süreç Değerlendirmesi ve İyileştirmesi" konusunu tanımlayan Madde D; değerlendiricilerin değerlendirilmesi ile süreçte yer alan tarafların sürecin her üç evresindeki (ziyaret öncesi, kurum ziyareti ve ziyaret sonrası) etkinlikleri değerlendirip iyileştirme için HEPDAK'a önerilerde bulunmaları ile ilgilidir (Ek 4: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b5.pdf>).

b) Kurum içi eğitim, yükseköğretim kurumları için gerekli eğitim ve değerlendirici eğitim süreçlerini periyodik olarak gerçekleştirme, yönetici ve değerlendiricilerin saygın ulusal ve uluslararası yükseköğretim dış değerlendirme ve/veya akreditasyon eğitimlerine katılması.

- Yükseköğretim kurumlarına tanıtım eğitimleri: Akredite olmaya aday olan hemşirelik lisans programları için yılda bir tanıtım eğitimi yapılmaktadır. HEPDAK 25 Aralık 2014 tarihinde YÖK tarafından tescil edilmesinin ardından; 31 Ocak 2015 tarihinde 24 katılımcı ve 28 Kasım 2015 tarihinde de 16 katılımcı ile kurumlara tanıtım eğitimlerini gerçekleştirmiştir. 2016 yılı aday kurumlar için tanıtım eğitimi 17 Aralık 2016 tarihinde yapılacaktır. İlgili bilgilere ulaşılabilecek bağlantılar aşağıdadır:

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/31Ocak2015_kurum_program.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/31Ocak2015_kurum_katilimci.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/28Kasim2015_kurum_program.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/28Kasim2015_kurum_katilimci.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/17Aralik2016_kurum_program.pdf

- Değerlendirici eğitimi: Değerlendirici eğitimi 18 değerlendirici adayı için 28-29 Mart ve 4 Eylül 2015 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. İkinci değerlendirici eğitimi 21-22 Ocak 2017 tarihlerinde yapılacaktır.
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/degerlendirici/28-29Mart2015_ogr_program.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/degerlendirici/4Eylul2015_ogr_program.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/degerlendirici/28-29Mart2015_ogr_katilimci.pdf
- Öğrenci değerlendirici eğitimi: 29 Ocak 2016 tarihinde 13 öğrenci, değerlendiricilik eğitimini tamamlamışlardır.
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/ogrenci/29Ocak2016_ogr_program.pdf
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/ogrenci/29Ocak2016_ogr_katilimci.pdf
- Yönetici ve değerlendiricilerin eğitimi: Değerlendirici eğitimcilerinin yetiştirilmesi için, HEPDAK yönetim kurulu ve HEAK üyesi dört öğretim üyesi, ülkemizde bu konuda en eski ve yetkin değerlendirme kuruluşu olan MÜDEK Değerlendirici Eğitim Programlarına katılmışlardır. HEAK üyelerimizden birisi deneyimli bir KALDER değerlendiricisi (Prof.Dr.Nuran Kömürçü); iki üyemiz de hemşirelik direktörü oldukları kurumlarda uluslararası hastane akreditasyonu (JCI) süreçlerinde tecrübeli bir öğretim üyesi ve hemşirelik direktörleridir (Prof.Dr.Seçil Aksayan; Uzm.Hem.Saliha Koç). MÜDEK değerlendirici eğitimine de katılan bu üyeler, HEPDAK değerlendirici eğitimi programlarına katkı vermişlerdir. HEAK Sekreteri Yard.Doç.Dr.Hatice Şen, MÜDEK kurum eğitimine katılmıştır. Ayrıca, HEPDAK değerlendirici eğitimi programlarına, Tıp Eğitimi Akreditasyon Derneği yönetici ve değerlendiricileri de eğitimci olarak davet edilmişlerdir. HEAK ve komisyonlarımızın çeşitli toplantılarında yapılan eğitimler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.
(<http://www.hepdak.org.tr/hepdak-egitim-etkinlikleri.html>)

HEPDAK, HEAK ve komisyon üyelerine çeşitli toplantılarda yapılan eğitimler

Konuşmacı		Konu
Prof.Dr.Berna Musal, UTEAK	4 Nisan 2011 HEAK Toplantısı	Tıp eğitimi akreditasyonu
Prof.Dr.Bülent Platin, MÜDEK	10 Ekim 2011, HEAK ve komisyonlar toplantısı	MÜDEK çalışmaları
Yard.Doç.Dr.Hatice Şen, HEPDAK	6 Eylül 2012, HEAK ve komisyonlar toplantısı	MÜDEK kurum eğitiminin HEPDAK üyelerine özetlenmesi*
Prof.Dr.Seçil Aksayan, HEPDAK Doç.Dr.Ayla Keçeci, HEPDAK	6 Aralık 2012, HEAK ve komisyonlar toplantısı	MÜDEK Program Değerlendiricileri eğitiminin HEPDAK üyelerine özetlenmesi**
Prof.Dr.İbrahim Durak, UTEAK	28-29 Mart 2015, HEPDAK Değerlendirici Eğitimi	Değerlendirme süreci
Doç.Dr.Cem Şeref BEDİZ, TEPDAD	4 Eylül 2015, HEPDAK Değerlendirici Eğitimi	Değerlendirme süreci
MÜDEK kurum eğitimlerine katılan üyemiz: Yard.Doç.Dr.Hatice Şen *, 5 Mayıs 2012 tarihli MÜDEK kurum eğitimine katılmıştır. MÜDEK Değerlendirici Eğitimlerine Katılan Üyelerimiz: Prof.Dr.Seçil Aksayan**, 22-23 Eylül 2012, İstanbul (MÜDEK değerlendirici eğitimi) Doç.Dr.Ayla Keçeci**, 22-23 Eylül 2012, İstanbul (MÜDEK değerlendirici eğitimi) Prof.Dr.Nuran Kömürcü, 25-26 Ocak 2014, İstanbul (MÜDEK değerlendirici eğitimi) Doç.Dr.Şeyda Seren İntepeler, 18-19 Ocak 2014, Ankara (MÜDEK değerlendirici eğitimi)		

c) Değerlendirme süreçlerinin açıkça tanımlı olması, tanımına uygun yürütülmesi ve sonuçların ilan edilmesi.

HEPDAK'ın değerlendirme süreçlerine ilişkin aşağıda verilen belgelere, web sayfasından ücretsiz olarak ulaşılabilmektedir:

- HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi (Ek 3)
(<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>);
- HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci Şeması (Ek 13)
(<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b2-akredit-pdf.pdf>);
- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Ek 15)
(<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b4-yeni.pdf>);

- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar (Ek 19)
<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b9.pdf>).

Bu belgelerde ayrıntılı olarak açıklanan HEPDAK değerlendirme süreci aşağıda özetlenmiştir:

- **Kurum tarafından hazırlanan özdeğerlendirme raporunun incelenmesi:** HEPDAK tarafından değerlendirilecek olan programın, HEPDAK- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Ek15: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b4-yeni.pdf>) göre bir özdeğerlendirme raporu hazırlaması ve bu raporu en geç Temmuz ayı sonuna kadar yazılı ve elektronik olarak HEPDAK'a iletmesi beklenmektedir (DAUEY-md. 5; <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>). Özdeğerlendirme raporunun incelenmesi sırasında değerlendirme takımı üyelerince ziyaret öncesi değerlendirme için gerekli görülen her türlü ek bilgi ve belge kurum ziyaretini beklemeden, kurumdan istenir.
- **Kurum ziyareti:** Değerlendirme takımı, özdeğerlendirme raporunu ve kurumdan istenen ek bilgi ve belgeleri incelemesinin yanı sıra, bir kurum ziyareti ve yerinde inceleme yapar. Üç gün olan kurum ziyaretinin değerlendirme takımı açısından üç amacı vardır (DAUEY-md. 8; <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>):
 - Özdeğerlendirme raporunda yeterince açıklanamayacak etmenleri değerlendirmek üzere eğitici, öğrenci, yönetici vb. görüşme yapmak.
 - Kurumun güçlü ve gelişmeye açık yanlarını belirlemek.
 - Kurum tarafından hazırlanan belge ve bilgileri incelemek, fiziksel olanakları yerinde görmek.
- **Ziyaret sonuçlarının sunumu (çıkış görüşmesi):** Kurum ziyaretinin son günü, değerlendirme takımı, gerçeklere dayalı bulgularını rektöre ve akademik personelden oluşan gruba “çıkış görüşmesi toplantısında” sözlü olarak sunar. Bu sunum için kullanılacak çerçeve, Program Değerlendiricisi Raporu- s.18'de verilmiştir (Ek 16: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b6.pdf>). Çıkış bildiriminde sözlü olarak sunulan gerekçeli bulgular; “Program Değerlendirme Formu Yetersizliklerin Özeti”, “Program Değerlendirme Formu Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Açıklanması Özeti” formlarında belirtildiği şekilde yazılı olarak da kuruma verilir (DAUEY- madde 9 <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>; Program Değerlendirme Formu: s.15-16, <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b6.pdf>).
- **Ziyaret sonrası kurumun 30 gün yanıtı:** Kurum, değerlendirme takımının bıraktığı yazılı yetersizlik açıklamalarına ziyareti izleyen otuz (30) günlük süre içinde yanıt verebilir. Kurum tarafından verilecek 30. gün yanıtının birincil amacı, çıkış bildiriminde sunulan takım değerlendirmesinin dayandırıldığı bilgi ve izlenimlerdeki “maddi hataları” düzeltmektir (DAUEY- md. 9; <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>).
- **Taslak ve final raporun hazırlaması:** Ziyaret takımı, temel bulguları ve kendi akreditasyon kararlarını yazdıkları bir taslak rapor hazırlarlar. Bu rapor, kurumun 30. gün yanıtında yazdığı bilgiler de göz önüne alınarak hazırlanır. Takım başkanı, bu raporu HEAK Başkanına iletir. Taslak raporlar, oluşturulan tutarlılık komisyonu tarafından değerlendirilir (DAUEY, md 10). Bu kontrollerden sonra yazım kontrolleri yapılan final rapor, akreditasyon kararının alınacağı HEAK'a teslim edilir.

Değerlendirilen her kurum için akreditasyon sürecinin tüm aşama ve işlemlerini içeren belgeler arşivimizde dosyalanmaktadır.

- Değerlendirmesi yapılan programlara ilişkin sonuçlar, HEPDAK web sayfasından ilan edilmektedir.

ç) Süreçlerde çıkar çatışması ve çakışmasına meydan verilmemesi,

- HEPDAK çalışma yönetmeliğinin (Ek 2; <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a2.pdf>) 9. maddesi, "Çıkar Çatışması ve/veya Çakışması", 10. maddesi gizlilik ile ilgilidir. Çıkar çatışmasının önlenmesine ilişkin tüm ayrıntılar tanımlanmıştır. HEPDAK'ı temsil eden tüm üyeler ve değerlendirme sürecinde görev alanlar, çıkar çatışması/çakışması yaratacak durumlara neden olmayacaklarını ve bu ilkeleri okuduklarını ve anladıklarını ifade eden bir Gizlilik ve Etik Beyanı imzalamaktadırlar (Madde 9.3.5. ve 9.3.6).
- HEPDAK etkinlikleri ile ilgili etik standartların ayrıntılarını tanımlayan "HEPDAK Etik Kuralları" belgesine web sayfasından ulaşılabilir (EK 11, <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/c2.pdf>).

d) İtirazların değerlendirme süreçlerinin açıkça tanımlı olması ve tanımına uygun yürütülmesi.

HEPDAK Çalışma Yönetmeliğinin 11. Maddesinde (<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a2.pdf>), itirazlar konusu açıkça tanımlanmış; ayrıca itirazların değerlendirilip karara bağlanması süreci Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi (Madde 13, <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>) ile düzenlenmiştir. Bütün bu bilgilere ilişkin yönetmelik ve yönergelere HEPDAK web sayfasından ulaşılabilir. Akreditasyon kararına itirazlar; yeniden değerlendirme istemleri ve yeniden ziyaret istemleri yalnızca "akreditasyon vermeme" kararlarına karşı yapılabilmektedir. Yapılan değerlendirmelerimize ilişkin bir itiraz örneği yoktur.

e) Kuruluşun, kalite güvence sistemini tanımlamış olması ve kendi kalitesinin güvence altına alındığı kalite politikasını web sayfasında kamuya paylaşması.

HEPDAK'ın, kendi kalite güvence sistemini tanımlayan kalite politikası web sayfasında yayınlanmaktadır (Ek 21: <http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-kalitepolitikasi.html>)

f) Kuruluşun, süreç ve uygulamalarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun ve güvenilir olduğunu kanıtlayan başka göstergeler de kullanıyorsa, onları da açıklanması.

Hemşirelik eğitiminin akreditasyonu için hazırlık çalışmalarına 2011 yılında Hemşirelik Eğitimi Derneği içinde başlanmış; 2013 (Temmuz) yılında kurulan HEPDAK, YÖK tarafından değerlendirilmiş ve 25 Aralık 2014 tarihinde yapılan YÖK genel kurulu toplantısında, hemşirelik lisans programlarının akredite eden bir kuruluş olarak tanınmasına

ve iki yıllık geçerlilik süresi ile Tescil Belgesi almasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

(<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/tescil-belgesi.png>)

HEPDAK, süreç ve uygulamalarında paydaşların katılımını sağlamaya özen göstermektedir. Standartların güncellenmesinde, HEPDAK çıktılarının tanımlanmasında hemşirelik lisans programlarında görevli eğitimcilerin, ilgili mesleki derneklerin, meslektaşların ve öğrencilerin görüşlerine başvurulmaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesi için, değerlendiricilerin ve değerlendirilen kurumların geribildirimleri alınmaktadır. Standartların oluşturulma sürecinde ve ilk ziyaretlerden sonra ÖDR hazırlama kılavuzunda yapılan güncellemeler için alınan paydaş görüşlerine ilişkin bazı örneklere web sayfamızdan ulaşılabilir.

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/kurumlardan_alinan_geribildirimler.pdf

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/standart_gelistirme_paydas_gorusler.pdf

HEPDAK'ın uluslararası tanınırlık açısından çalışmalarını başlatmak üzere; Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu içinde "uluslararası yetkilendirme hazırlığı için bir çalışma grubu" oluşturulmuştur.

ULUSLARARASI DIŞ DEĞERLENDİRME HAZIRLIĞI ÇALIŞMA GRUBU

- Prof.Dr. İnci Erefe (Başkan), Ege Üniversitesi, Emekli
- Prof.Dr.Ayla Bayık, Ege Üniversitesi
- Doç.Dr. Ayla Keçeci, Düzce Üniversitesi
- Doç.Dr.Hatice Mert, Dokuz Eylül Üniversitesi
- Yard.Doç.Dr.Nilay Özkütük, Ege Üniversitesi

Madde 4.4. Kuruluş, kurumsal değerlendirme ve program akreditasyon sürecinde kullandığı ölçütlerinin objektif ve alana özgü, karar alma mekanizmaları ve kararlarının isabetli olduğunu aşağıdaki hususlarla kanıtlamalıdır:

a) Kuruluşun değerlendirme ölçütleri, değerlendirdiği yükseköğretim kurumunu/programını tüm yönleriyle (müfredat geliştirme ve uygulama, eğitim kadrosu, idari ve mali destekler, fiziki ve teknik altyapı, araştırma faaliyetleri, öğrenci hizmetleri, mezun nitelikleri (bilgi, beceri, yetkinlik) ve performansı, iç ve dış paydaş değerlendirmeleri, kalite güvence uygulamaları vb. hususlarda) kapsayabilecek ve ayrıca program akreditasyonunda ilgili programa özgü ayrıntılı değerlendirmeleri de yapabilecek şekilde düzenlenmiş olması.

HEPDAK'ın değerlendirme ölçütleri şunlardır:

- (1) Eğitim Programının Amaçları
- (2) Eğitim Programı
- (3) Program Çıktıları
- (4) Öğrenciler
- (5) Öğretim Elemanları
- (6) Eğitim Yönetimi
- (7) Fiziksel Altyapı
- (8) Parasal Kaynaklar
- (9) Sürekli İyileştirme

Ulusal, Uluslararası ve Avrupa Birliği standartları incelenerek belirlenen bu dokuz başlık ve içerikleri, bir hemşirelik lisans programının tüm boyutlarını değerlendirecek kapsamdadır. Güncelleme çalışmaları devam eden, HEPDAK Standartlarının 2013 Yılında hazırlanan 1. versiyonu Ek 14’de verilmiştir. <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b3.pdf>

Değerlendirme sürecinde izlenecek adımların ayrıntılı olarak tanımlandığı “HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi” 2016 -2. Versiyonu EK 3’de (<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>) verilmiştir. HEPDAK, bu ölçütlerin karşılanıp karşılanmadığını, bu raporun 3.c maddesinde de açıklandığı gibi, niteliksel ve niceliksel değerlendirmeleri içermek üzere şu aşamalarda gerçekleştirir: Kurum tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporunun incelenmesi, kurum ziyareti, değerlendirme takımı tarafından raporun hazırlanması, HEAK’ın akreditasyon kararını vermesi.

b) Kuruluşun, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde kullanacağı ölçütler ile değerlendiriciler ve kurumlar için ölçütlere ilişkin yol gösterecek bir rehber hazırlayarak web sayfasında ilan etmeli, tüm kararlarını, açıkça ilan edilmiş olan bu ölçütlere göre alması ve tüm değerlendirme süreçlerinde aynı ölçütler ve uygulamaları kullanması.

HEPDAK’ın dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde kullandığı ölçütler, Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından geliştirilmekte ve güncellenmektedir (Çalışma Yönetmeliği Md 5, Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu Çalışma Yönergesi- Ek 2, Ek 5: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a2.pdf>; <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a4.pdf>) HEPDAK ölçütleri ve ilgili yönergelere web sayfasından ulaşılabilir. Özdeğerlendirme Kılavuzu Hazırlama Rehberi (Ek 15: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b4-yeni.pdf>), bu ölçütlere ilişkin olarak “kurumların yanıtlaması gereken sorular, açıklamalar, kurum tarafından sağlanması gereken ve kanıt olarak gösterilmesi gereken belgeler” alt başlıklarında ve kurumların belirlenen ölçütlere göre ÖDR hazırlamalarını kolaylaştıracak şekilde hazırlanmış ve 2016 yılında güncellenmiştir.

Değerlendiricilerin, değerlendirme süreçlerinde bu ölçütleri kullanmalarını sağlamak için; HEPDAK Program Değerlendirme Çizelgesi de bu ölçütleri ve alt başlıklarını içerecek şekilde hazırlanmıştır (Ek 17: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b7-yeni.pdf>).

c) Kuruluşun, değerlendirmenin başka değerlendirici grupları tarafından yapılması durumunda dahi, ulaştığı sonuçlar ve kararların değişmeyeceğinden emin olmak için tedbirler alması.

HEPDAK değerlendirme aşamaları olan “ön değerlendirme, ÖDR değerlendirme, ziyaret ve 30. gün yanıtı” süreçleri ile ziyaret sonrası karar alma süreçleri kararların güvenilir olmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Değerlendirme sürecinin objektif ve doğru olması için aşağıda özetlenen düzenlemeler HEAK tarafından titizlikle uygulanmaktadır:

- Öz değerlendirme raporu, önce bir HEAK komisyonu tarafından incelenmekte ve hazırlanan ön inceleme raporu HEAK’a sunulmaktadır. HEAK, bu raporda yapılan değerlendirmelere göre standart yetersizlikleri yoksa kuruma ziyaret kararı

vermektedir. Yetersizlikler varsa; bu yetersizliklerin kurum tarafından giderilmesinden sonra, en erken bir sonraki değerlendirme döneminde HEPDAK'a tekrar başvurulabileceği bilgisi verilir.

- Ziyaret kararı verilen kurumlar için; değerlendirici havuzundan üç değerlendirici ve 1 öğrenci değerlendirici seçilir. Değerlendirme takım üyeleri belirlenirken; ilgili kurumla olası bir çıkar çatışması/çakışması olmamasına, takım üyelerinin farklı hemşirelik anabilim dallarından olmasına dikkat edilir.
- Seçilen değerlendirme takımları HEAK tarafından ilgili kurumlara bildirilir. Takım üyeleri ile kurum arasında çıkar çatışması veya çakışması olup olmadığı kuruma sorulur ve takım için onay istenir.
- Değerlendirme takımlarının hazırladıkları raporların tutarlılığının değerlendirilmesi: Takımların ziyaret sonrası hazırladıkları taslak raporlar, tutarlılık komisyonu tarafından “takım içi, takımlar arası ve yıllar arası” tutarlılık açısından değerlendirilir
- Değerlendirme sürecinde kişisel farklılıkları önlemek için, değerlendirme sürecinin açıkça tanımlandığı bir akış şeması hazırlanmış ve ziyaret sırasında yapılacak görüşmeler için bir soru havuzu oluşturulmuştur.
- Değerlendiricilerin değerlendirilmesi: HEPDAK değerlendirme sürecinde görev alan değerlendirme takım üyelerinin “performanslarının, yansızlıklarının, diğer takım üyeleri ve değerlendirme sürecindeki kurumun yetkilileri ile kişisel ilişkilerindeki davranışlarının” değerlendirme sürecinde ilişki içinde oldukları tüm taraflarca değerlendirilmesi değerlendirme sürecinin sağlığı ve iyileştirilmesi açısından çok önemlidir. Bu amaçla izlenecek ilkeler ve değerlendirme formları “Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi” yönergesinde belirtilmiştir (Ek 20: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b10.pdf>). Takım üyelerinin çok taraflı bir değerlendirmesi aşağıdaki formlar kullanılarak yapılır: Program değerlendiricilerinin diğer program değerlendirici üyeleri tarafından değerlendirilmesi; Program değerlendiricilerinin takım başkanı tarafından değerlendirilmesi; Değerlendirme Takımı başkanının, program değerlendiricileri tarafından değerlendirilmesi; Program değerlendiricilerinin, değerlendirme yapılan programın yetkilisi tarafından değerlendirilmesi; Değerlendirme Takımı başkanının, programlarının değerlendirilmesi yapılan kurumun yetkilisi (Dekan/Müdür) tarafından değerlendirilmesi.
- Değerlendirici eğitimi: Değerlendirici eğitim programlarında, standartların değerlendirilmesi ile ilgili çeşitli örnek vakalarla grup çalışması yapılmaktadır. Öz değerlendirme dosyası ya da ziyaretlerde karşılaşılabilecekleri olası örnekler üzerinden karar tartışmaları yapılması sağlanmaktadır.

ç) Kuruluşun, periyodik olarak, akreditasyon faaliyetleri sonucu elde ettiği birikimleri, genel yaklaşımlar, sonuçlar ve etkiler açısından analiz etmeli ve genel değerlendirme raporlarını kamuya ilan etmesi.

HEPDAK, henüz bir dönem (2015-2016) değerlendirme yapmıştır. Yaptığı değerlendirmeleri şimdilik sistematik olarak kamuya duyurmamakla birlikte; bir dönem sonunda edindiği

çıkarımları, hemşirelik kongrelerinde yaptıkları sunumlarda, kurum eğitimi toplantılarında, değerlendiricilerle ve HEPDAK genel kurul üyeleri ile paylaşmaktadır.

d) Kuruluş, aşağıdaki konularda eksiksiz, güncel, doğru ve düzenli bir arşive sahip olmalıdır: Kurumun/programın en güncel saha ziyaret takımı raporu, kurumun/programın buna cevabı, varsa normal periyodik incelemeler kapsamında hazırlanan inceleme raporları, kurumun/programın en son iç değerlendirme raporu, değerlendirme ve/veya akreditasyon raporlarına istinaden kurum/program tarafından yapılan kapsamlı değişiklikler, alınan kararlar ve yapılan tüm yazışmalar.

HEPDAK Çalışma Yönetmeliği'nin HEPDAK belgelerinin saklanması düzenleyen 14. maddesi uyarınca HEPDAK Arşivleme Yönergesi hazırlanmıştır (Ek 9: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a7.pdf>). Bu yönergenin amacı, akreditasyon süreci ve sonuçlarına ilişkin belgeler ve raporlar dahil olmak üzere, HEPDAK çalışmaları ile ilgili belgelerin ve raporların saklanma usulleri ve sürelerini belirlemektir. Bu düzenlemelere göre HEPDAK ve HEAK'a ait tüm belgeler 10 yıl süreyle saklanacaktır. HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı, akreditasyona başvuran programlara ve bağlı buldukları kurumlara ait Akreditasyon Niyet Beyanları, en son özdeğerlendirme raporları, kurum ziyareti raporları, kesin raporlar ve kesin bildirim belgelerinin güvenli biçimde arşivlenmesini ve saklanmasını temin eder. Akreditasyon süreci ve sonuçlarına ilişkin belgeler ve raporlar ile diğer kayıtların saklanma süreleri ve arşiv güvenliği konuları da ilgili yönergede tanımlandığı şekilde yürütülmektedir.

e) Kuruluş, kurumsal değerlendirme ve program akreditasyon sürecinde kullandığı ölçütlerinin objektif ve alana özgü, karar alma mekanizmaları ve kararlarının isabetli olduğunu kanıtlayan başka göstergeler de kullanıyorsa, onlar da açıklanmalıdır.

Akreditasyon sürecinde kullanılan ölçütlerin temellendiği çalışmalar: HEPDAK, hemşirelik lisans programlarını akreditasyonu için geliştirdiği ve güncellediği ölçütlerini, aşağıda belirtilen uluslararası ve ulusal standart, ilke ve yeterlikler göz önüne alarak hazırlamıştır:

- Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları
- Avrupa Birliği 2005/36/EC ve 2013/55/EU sayılı Hemşirelik Eğitimi Hakkında Direktifleri
- Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanı Lisans Programı Yeterlilikleri
- Hemşirelik Yasası (2007)
- Hemşirelik Yönetmeliği (Görev tanımları: 2010, güncellenen 2011)
- Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

Karar alma süreci: Akreditasyon kararında son söz HEAK'a aittir. Bu karar, ziyaret takımı tarafından HEAK'a yapılan önerilere, kurumun ara raporuna dayalı kararlarda ise bu raporu inceleyen HEAK üyesinin önerilerine dayanılarak alınır.

- Bir programın HEPDAK standartlarında belirtilen asgari koşulların tümünü sağladığı sonucuna varılırsa, beş (5) yıllık akreditasyon verilir. Ara değerlendirmeler veya kanıt göster değerlendirmelerinde ise, verilecek akreditasyonun süresi bir önceki genel değerlendirme tarihinden itibaren, en fazla beş (5) yılı kapsayabilir. Bir programın genel değerlendirmesinde herhangi bir standartta “eksiklik” değerlendirmesi yapılmamış olmasına karşın, bir veya daha fazla standartta “zayıflık” değerlendirmesi yapılmışsa, akreditasyon yalnızca iki (2) yıl için verilir (DAUEY, md 11: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>)
- Akreditasyon kararının kuruma bildirilmesi ve topluma duyurulması: HEPDAK, son değerlendirme raporunu ve akreditasyon kararını ilgili kuruma gönderir ve web sayfasından duyurur (DAUEY, md 12: <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf>). 2016 yılında HEPDAK web sayfasından yapılan duyuru aşağıda verilmiştir. <http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/akredite-edilen-kurumlar.pdf>

HEPDAK TARAFINDAN AKREDİTE EDİLEN HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMLARI- 2016

Başvuru dönemi	Fakülte	Akreditasyon geçerlik süresi
2015	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	1.05.2016-30.09.2018
2015	Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	1.05.2016-30.09.2018
2015	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	1.05.2016-30.09.2018

HEPDAK RAPORU EKLER LİSTESİ

EK 1- HEPDAK Tüzüğü	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a1.pdf
EK 2- HEPDAK Çalışma Yönetmeliği	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a2.pdf
EK 3- Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi (DAUEY)	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a3.pdf
EK 4- Değerlendirme Kılavuzu	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b5.pdf
EK 5- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu Çalışma Yönergesi	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a4.pdf
EK 6- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a5.pdf
EK 7- Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu Çalışma Yönergesi	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a6.pdf
EK 8- HEPDAK Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Esasları	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b13.pdf
EK 9- Arşivleme Yönergesi	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a7.pdf
EK 10- HEPDAK Raporları Yazım Kuralları	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/c1.pdf
EK 11- HEPDAK Etik Kuralları	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/c2.pdf
EK 12- Program Değerlendirme Başvuru Formu	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b1-basvuru-pdf.pdf
EK 13- HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b2-akredit-pdf.pdf
EK 14- Hemşirelik Lisans Programı Standartları	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b3.pdf
EK 15- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b4-yeni.pdf
EK 16- Program Değerlendiricisi Raporu	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b6.pdf
EK 17- Program Değerlendirme Çizelgesi	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b7-yeni.pdf
EK 18- Ara Rapor Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b8.pdf
EK 19- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b9.pdf
EK 20- Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi	http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b10.pdf
EK 21- HEPDAK Misyon ve Değerleri	http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-misyon.html
HEPDAK Kalite Politikası	http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-kalitepolitikasi.html