

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 2.0 ile
Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır*

HEPDAK

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

-HİZMETE ÖZEL-

HEPDAK

Öğrenci Değerlendirici Raporu

Kurum:

(Değerlendirilen Kurumun Adı)

Ziyaret Tarihleri:

Öğrenci

Değerlendirici:

(Adı ve Soyadı)

(Bölümü / Sınıfı)

(Adres)

(Cep Telefonu)

(e-posta)

Değerlendiricinin Kurumu:

(Kurumun Adı)

Görüşülen Kişiler: (Tabloya gerektiği kadar satır ekleyin.)

Ad-Soyad	Görevi veya Bölümü / Sınıfı

Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giris

Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülmekte olan Hemşirelik lisans programının Öğrenci Değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 1.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan w tane 1. sınıf, x tane 2. sınıf, y tane 3. sınıf ve z tane 4. sınıf olmak üzere, toplam t öğrenciyle görüşülmüştür.

Programa İlişkin Gözlemler

Standart 2. Eğitim Programı:

- a) (Standart 2.5.) Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerini kullanmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Standart 4. Öğrenciler:

- a) (Standart 4.3.) Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Standart 4.5.) Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, düzenli olarak raporlanmalı ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

-HİZMETE ÖZEL-

- c) (Standart 4.6.) Öğrencilerin üniversitenin ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır ve kayıtlarla kanıtlanmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- d) (Standart 4.7.) Öğrencilerin, hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- e) (Standart 4.8.) Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- f) (Standart 4.9.) Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- g) (Standart GS 4.1) Öğrencilerin sosyalizasyonu için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- h) (Standart GS 4.2) Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımları için üniversiteden parasal destek sağlanmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Standart 7. Fiziksel Altyapı:

- a) (Standart 7.1.) Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Standart 7.2.) Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- c) (Standart 7.4.) Hemşirelik lisans programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilir bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- a) (Standart 7.5.) Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden düzenli aralıklarla geri bildirim alınmalı ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Standart 7.6.) Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

-HİZMETE ÖZEL-

Diğer Gözlemler:

Bu bölümde yukarıdaki standartlar dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.