



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 5.1 ile
Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır*

HEPDAK

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

HEPDAK

Öğrenci Değerlendirici Raporu

Kurum:

(Değerlendirilen Kurumun Adı)

Ziyaret Tarihleri:

Öğrenci

Değerlendirici:

(Adı ve Soyadı)

(Bölümü / Sınıfı)

(Adres)

(Cep Telefonu)

(e-posta)

Değerlendiricinin Kurumu:

(Kurumun Adı)

Görüşülen Kişiler: (Tabloya gerektiği kadar satır ekleyin.)

Ad-Soyad	Görevi veya Bölümü / Sınıfı

HEPDAK

Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giriş

Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan hemşirelik lisans programının öğrenci değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 4.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan 1. sınıf,2. sınıf,3. sınıf ve 4. sınıf olmak üzere, toplam öğrenciyle görüşülmüştür.

Programa İlişkin Gözlemler

Standart 3. Eğitim Programı:

T.S.3.3. Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış olmalıdır.

Gözlemler:

T.S.3.5. Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını (bilgi, beceri ve yetkinlikler) kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:

T.S.3.6. Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır.

Gözlemler:

T.S.3.7. Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış olmalıdır.

Gözlemler:

T.S.3.9. Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmelidir.

Gözlemler:

T.S.3.11. Hemşirelik laboratuvar uygulamaları öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:.

T.S.3.12. Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmalıdır.

T.S.3.13. Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmalı ve işletilmelidir.

Gözlemler:..

TS 3.14. Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:.....

Standart 4. Öğrenciler:

T.S.4.2. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.

Gözlemler:.....

TS.4.4. Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.5. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.

Gözlemler:.....

G.S.4.1. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.

Gözlemler:.....

Standart 6. Eğitim Yönetimi

T.S. 6.5. Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi olmalıdır.

Gözlemler:.....

Standart 7. Fiziksel Altyapı:

T.S.7.1. Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.7.2. Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı, ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.

Gözlemler:.....

T.S.7.3. Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilir bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

Gözlemler:.....

T.S.7.4. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlığı merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Gözlemler:.....

G.S. 7.1. Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.

Gözlemler:.....

Standart 8. Sürekli İyileştirme

TS.8.2. İyileştirme çalışmalarının sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmalıdır.

Diğer Gözlemler:

Bu bölümde yukarıdaki standartlar dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler: