**HEPDAK**

**PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurum:** | |
| **Program:** | **Program Değerlendiricisi:** |
| **Takım Başkanı:** | **Ziyaret Tarihi:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İlgili satırda, Eksiklik için **"E"**, Zayıflık için **"Z"**, Kaygı için **"K"**, Gözlem için **"G"**, hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa **(√)** kullanınız. | **Bir Önceki**  **Değerlendirme** | **Ön Tahmin** | **0. Gün** | **1. Gün** | **2. Gün** | **Çıkış Bildirimi** | **60. Gün** | **Tutarlılık** |
| **1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 (a).Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1(b).Programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevi ile uyumlu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2(a).Programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri ile toplumun gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2(b).Tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2(c).Paydaşların ve toplumun gereksinimlerini temel alarak güncellenmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2(d).Eğitim programı amaçlarına ulaşma düzeyi belirlenmiş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2(e).Mezunlarla ilgili bilgilere nasıl ulaşıldığı belirtilmiş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. EĞİTİM PROGRAMI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı bulunmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.Eğitim programı, açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir şekilde geliştirilmiş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.(a)Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi’nde belirtilen kredi tanımları yapılmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3(b).Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi’nde belirtilen kredi tanımları yayımlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.Yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.İçeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.İçeriğindeüniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumlu |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.10.Hedeflenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden öğretim yöntemleri belirlenmiş ve uygulanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.Öğrenciyi, güvenli bakım vermeye hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek nitelikte temel hemşirelik beceri laboratuvarı vb. var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12.Öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakım verebileceği nitelikte uygulama alanları var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13.Uygulamalar; klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere 1., 2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14(a).Öğrenme/öğretme süreci için geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14(b).Öğrenme/öğretme süreci için kurulmuş olan (geçerli, güvenilir ve kullanışlı) ölçme ve değerlendirme sistemi işletiliyor |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.15.Öğrencilerin, dersler, laboratuvar, uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16.Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi olmalı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GS.2.1.Eğitim programları, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GS.2.2.Eğitim kurumunda bir ölçme değerlendirme birimi var ve Üniversitenin ölçme değerlendirme birimi ile eşgüdüm halinde çalışmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. PROGRAM ÇIKTILARI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.Program çıktıları, HEPDAK çıktılarını kapsıyor (şematik olarak gösterilmiş) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutumu* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisi* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme becerisi* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisi.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilme* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Sağlık bakımı ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilme* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Etkili iletişim kurabilme* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilme* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. *En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1(a).Program çıktılarının, eğitim amaçlarına ulaşılmasını nasıl desteklediği tanımlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1(b).Program çıktılarını güncelleme yöntemi açıklanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1(c).Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini ne şekilde kapsadığı açıklanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2(a). Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirli aralıklar (2-3 yıl) ile değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme değerlendirme süreci oluşturulmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2(b).Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan ölçme değerlendirme süreci işletiliyor |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığı kanıtlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.Program çıktıları, tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ÖĞRENCİLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1(a). Programa son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrenci sayısı tabloda gösterilmiş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1(b) Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirmesi yapılmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2(a).Yatay ve dikey geçiş ve çift ana dal sistemi ile ilgili politikaları var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2(b).Yatay ve dikey geçiş ve çift ana dal sistemi ile ilgili politikalar uygulanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3(a). Öğrenci ve eğitimciler için değişim programları var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3(b). Öğrenci ve eğitimciler için değişim programları işletilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.Öğrencilerin mezuniyeti belirlenmiş mezuniyet koşullarına göre ilgili kontrol yöntemleri ile gerçekleştirilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5(a).Akademik danışmanlık programı etkin bir şekilde yürütülmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5(b).Kariyer danışmanlık programı etkin bir şekilde yürütülmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.Öğrencilerin yararlandığı bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti var ve etkin kullanılıyor |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7(a).Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı ve geri bildirim verebilecekleri bir iletişim ağı tanımlanmış |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7(b).Öğrencilerin, hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenmekte. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.Eğitim programlarının geliştirilmesinde öğrencilerden görüş alınmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9. Birinci sınıf öğrencilerine uyum programı uygulanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar işletilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GS.4.1.Öğrenciler için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GS.4.1.Öğrenciler için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kullanılmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GS.2.Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları için üniversiteden parasal destek sağlanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1(a).Öğretim elemanı kadrosu ve bu kadronun geliştirilmesine yönelik tanımlanmış bir politikası var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1(b).Öğretim elemanı kadrosunu geliştirmeye yönelik tanımlanan politikalar işletilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.Öğretim elemanı istihdamı, sayısı ve niteliği ile ders yükleri eğitim programının amaç ve çıktılarına ulaşmaya uygun |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.Öğretim elemanları, hemşirelik programının ve kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslerin etkin bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlayabilecek yeterlikte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4(a).Atama ve yükseltme yöntemleri var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4(b).Atama ve yükseltme yöntemleri uygulanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5.Görev tanımları belirlenmiş ve duyurulmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.Uyum programı düzenlenmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7.Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8(a).Performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8(b).Performans değerlendirme sistemi işletilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. Eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. EĞİTİM YÖNETİMİ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1(a). Hemşirelik lisans programının, kuruluş ve yönetim yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1(b).İdari personelin görev tanımları var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1(c).Karar alma süreçleri kurul ve komitelerde işbirliği ile gerçekleşmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1(d).Karar alma süreçleri, üniversite-hemşirelik programı işbirliği içinde gerçekleşmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.Hemşirelik lisans programının yöneticisi, hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3.Üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.Programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim anlayışı var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5.Hemşirelik lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6.Eğitimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi ile ilgili tüm süreçleri kaydetmek üzere bir kayıt sistemi var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7.Öğrencinin uygulama yaptığı alanlarda riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler uygulanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8.Riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili tarafları (öğretim elemanları, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik eğitim programları uygulanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G.S.6.1.Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G.S.6.1.Gereksinimi olan öğretim elemanları ve öğrenciler bu birimleri kullanmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. FİZİKSEL ALTYAPI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçleri sayı ve nitelik olarak yeterli |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3(a).Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3(b).Mimari yapı ve araç-gereçler engelli bireylerin kullanımı için uygun |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4.Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5.Fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6.Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G.S.7.1.Üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, çay kahve içme vb.) bulunmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G.S.7.2.Teknoloji ve sağlık eğitim alanındaki gelişimlere paralel olarak güncellenmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.PARASAL KAYNAK PLANLAMASI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini sağlayacak, gerçekçi parasal kaynak planlaması yapılmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2(a). Parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2(b).Parasal kaynak planlamaları düzenli olarak denetlenmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.3. Hemşirelik lisans programının parasal kaynak yönetimine ilişkin yazılı politikası var |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.4. Hemşirelik lisans programı parasal kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmakta ve belgelemekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G.S.8.1. Hemşirelik lisans programı, gelir getirecek etkinlikleri yıllık olarak planlanmakta ve bu durum parasal planlamalarına dahi edilmiş |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G.S.8.1.Hemşirelik lisans programı, gelir getirecek etkinlikleri yıllık bir plan çerçevesinde gerçekleştirmekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1(a).Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi bulunmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1(b).Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi kanıtlarla kayıt altına alınmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1(c).Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi göstergeleri bulunmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları tüm alanları kapsamakta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmakta |  |  |  |  |  |  |  |  |