

HEPDAK Yapısı ve Akreditasyon Süreci

HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİM

ÇALIŞTAYI

10 Nisan 2026

İçerik

- Çalıştayının Amaçları
- HEPDAK Özellikleri
- Değerlendirme Süreci
- Değerlendirme Kararları
- Öğrencilerin Sorumlulukları

HEPDAK

Öğrenci Değerlendiricileri Eğitim Çalıştayının Amaçları

Akredite olmak üzere HEPDAK değerlendirmesine başvuran hemşirelik lisans programlarının değerlendirilmesinde **değerlendirme takımlarında yer alacak öğrencilerin;**

HEPDAK akreditasyonu ile ilgili temel kavramlar, akreditasyon süreci, HEPDAK standartları, değerlendirme sürecinde davranışsal özellikler, görüşme ve gözlem yapma ve rapor yazma konularında bilgi tutum ve beceriler geliştirmesidir.

HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

10 NİSAN 2026 ÇALIŞTAY PROGRAMI

SAAT	PROGRAM	EĞİTİMCİ
09.30-09.45	Ön Test Açılış ve Tanışma	HEPDAK Eğitim Komisyonu
09.45-10.15	HEPDAK Akreditasyon Süreci Öğrenci Değerlendiricilerin Değerlendirme Sürecine Katılımı	Prof. Dr. Medine YILMAZ
10.15-10.45	Değerlendirme Sürecinde Davranışsal Boyut	Doç. Dr. Hale SEZER
10.45-11.00	ARA	
11.00-11.45	Öğrenci Değerlendirici Grup Çalışması: Soru Hazırlama Etkinliği ve Rapor Yazımı	<u>Moderatörler</u> Prof. Dr. Medine YILMAZ Doç. Dr. Hale SEZER Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm ÇONOĞLU
11.45-12:00	ARA	
12.00-12.45	Öğrenci Değerlendirici Rapor Sunumu	<u>Moderatör</u> Prof. Dr. Medine YILMAZ Doç. Dr. Hale SEZER
12.45-13.00	Deneyim Paylaşımı Oturumu : Akreditasyon sürecinde öğrencinin rolleri	<u>Moderatör:</u> Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm ÇONOĞLU Öğrenci Fatmanur SARIALTIN
13.00-13.30	Son Test	Tüm katılımcılar

Çalıştay Eğiticileri

- Prof. Dr. Medine YILMAZ
- Doç. Dr. Hale SEZER
- Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm ÇONOĞLU
- Öğrenci: Fatıma Nur SARIALTIN

Katılımcı Profili

Hemşirelik Fakültelerinin/Sağlık Bilimleri Fakültelerinin/Hemşirelik Yüksekokullarının hemşirelik programlarında öğrenim gören;

2., 3. sınıf lisans öğrencileri

Katılımcılar

	Katılımcı	Kurumu
1-	Zeynep Su Töl	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Ü.
2-	Nehir Cencki	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Ü.
3-	Rümeysa Tuncel	Akdeniz Üniversitesi
4-	Nisanur Özgören	Akdeniz Üniversitesi
5-	Züleyha Polat	Akdeniz Üniversitesi
6-	Özge Aykutsun	Atatürk Üniversitesi
7-	Şevin Özakçıl	Atatürk Üniversitesi
8-	Sude Canbaz	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
9-	Mustafa Furkan Torun	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
10-	Rümeysa Yetişkin	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
11-	Seda Nur Turhan	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
12-	Ömer Ataç	Bartın Üniversitesi
13-	Aleyna Altunay	Bartın Üniversitesi
14-	Nil Helvacıoğlu	Bartın Üniversitesi
15-	Belinay Aydoğdu	Başkent Üniversitesi
16-	Öykü Deniz Türkoğlu	Başkent Üniversitesi
17-	Asya Dağdelen	Başkent Üniversitesi

**20 Kurumdan
51 Öğrenci**

Katılımcılar

	Katılımcı	Kurumu
18-	Aylin Beren Bayraktar	Bezmialem Vakıf Üniversitesi
19-	Mürvet İrem Püsküllü	Bezmialem Vakıf Üniversitesi
20-	Zehra Irmak Söztutan	Bezmialem Vakıf Üniversitesi
21-	Kübra Keskin	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
22-	Baran Caman	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
23-	Ayşegül Bingöl	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
24-	Sefa Mustafa Eliaçık	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
25-	İsmihan Suseven	Gazi Üniversitesi
26-	Miray Nur Özkan	Gazi Üniversitesi
27-	Mevra Yaren Çatal	Gazi Üniversitesi
28-	Yiğit Gizir	Hacettepe Üniversitesi
29-	İrem Meryem Teke	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
30-	Faruk Bektaş	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
31-	Ceren Şirin	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
32-	Şeyma Nur Kaya	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
33-	Selenay Özden	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
34-	Eren Şen	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
35-	Nisanur Dağ	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Katılımcılar

	Katılımcı	Kurumu
36-	Sıla İkbal Bututaki	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
37-	Rumeysa Yeşilyurt	Necmettin Erbakan Üniversitesi
38-	Hatice Topal	Necmettin Erbakan Üniversitesi
39-	Beyzanur Öztürk	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
40-	Nisa Nur Parçaoğlu	Ondokuz Mayıs Üniverstesi
41-	Ezgi Karaman	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
42-	Doğa Demirkol	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
43-	Ruhiye Esra Kayhan	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
44-	Pınar Akıncı	Sakarya Üniversitesi
45-	Bahattin Emir Beğen	Sakarya Üniversitesi
46-	Latife gül Babayiğit	Süleyman Demirel Üniversitesi
47-	Nisa Bilkay	Süleyman Demirel Üniversitesi
48-	Rabia Kara	Süleyman Demirel Üniversitesi
49-	Helin Yeğinoğlu	Üsküdar Üniversitesi
50-	İlayda Demir	Üsküdar Üniversitesi
51-	Melisa Arslan	Üsküdar Üniversitesi

Akreditasyon

- Bir hemşirelik lisans programının tanımlanan hemşirelik eğitim standartlarının karşılandığını ve mezunlarını güvenli bakım vermeye üzere hazırlanmasını güvenceye alır.
- Yapılan periyodik değerlendirmeler ile programın sürekli iyileşme sürecini destekler.

Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Nedenleri

- Hemşirelik okulları arası farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.)
- Eğitim standardizasyonu
- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirme
- Güvenli bakım veren mezunlar yetiştirme
- Öğrenci değişim programları

HEPDAK

- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖKAK onayı: 5 yıl---
25.12.2023- 25.12.2028



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

2018



2021

HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI
10 Nisan 2026

HEPDAK Yönetim Kurulu



Prof. Dr. Dilek Özmen



Prof. Dr. Oya Kavlak



Prof. Dr. Medine Yılmaz



Prof. Dr. Gülten Koç



Dr. Öğr. Üyesi
Çiğdem Gamze Özkan



Der. Sek. Ümran Yalçın

HEPDAK Özellikleri

- HEPDAK- bağımsız bir dernek, gönüllülük temelli
- Etkinlikler
 - Lisans programları akreditasyonu
 - Hemşirelik eğitim standartlarını geliştirme ve güncelleme
 - Kurumlara tanıtım eğitimi
 - Değerlendirici seçim ve eğitimi
 - Programlara bilgilendirme toplantıları

HEPDAK Akreditasyonu Özellikleri

- Değerlendirme, HEPDAK standartlarına göre yapılır.
- Akreditasyon başvuruları gönüllüdür.
- HEPDAK, program değerlendirmesini ücret karşılığında yapar.

Değerlendirme Süreci

- Değerlendirme süreci, Özdeğerlendirme Raporu'nun (ÖDR) HEPDAK'a gönderilmesiyle başlar.
- Değerlendirme, HEPDAK-HEAK'ın belirlediği değerlendirme takımlarınca yapılır.
- Değerlendirme takımları HEAK tarafından belirlenir, 4 kişiden oluşur.
- Değerlendiricilerin değerlendirilecek kurumla bir bağı ya da çıkar ilişkisi olmamalı.
- Değerlendirme süreci 4 günlük (karma) kurum ziyareti şeklindedir.
- HEPDAK-HEAK akreditasyon kararını verir ve kuruma ayrıntılı değerlendirme raporu yollar.

Değerlendirme Süreci

1. Ziyaret öncesi (Haziran-Ekim)
2. Kurum ziyareti (4 gün)- (Kasım- Aralık)
3. Ziyaret sonrası (Ocak- Nisan)

Değerlendirme Süreci

- Ziyaret öncesi---belgelerin değerlendirilmesi-ziyaret planı
- Ziyaret—niteliksel değerlendirme—ayrıntılı inceleme---görüşmeler
- Ziyaret sonrası-değerlendirme raporunun hazırlanması- raporun tutarlılık ve yazım kontrollerinin yapılması- akreditasyon kararı ve ilanı

2016-2017 öğretim yılından itibaren, akredite programlar ÖSYM kılavuzunda belirtilmektedir.

Akredite Programlar

Akredite Edilen Kurumlar

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (30.01.2026 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2019 01.04.2021 30.09.2024 17.03.2025	30.09.2021 30.09.2024 30.09.2025 30.09.2030
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	04.04.2020 04.04.2022 17.03.2025	30.09.2022 30.09.2025 30.09.2030
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	16.01.2026	30.09.2028
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016 04.04.2022 17.01.2026	30.09.2018 27.03.2024 30.09.2031
Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	16.01.2026	30.09.2031
Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	04.04.2022	30.09.2027

193 hemşirelik programının , 176'sı mezun vermiş durumda.

Bunlardan 30 program (%17.04) akredite

Öğrenci Değerlendiricilerin HEPDAK Akreditasyon Sürecine Katılımı

Uygulama Başlangıcı ve Gelişimi

- 2005 yılında, Bologna süreci bakanlar zirvesinde kabul edilen "Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları" belgesinin, kalite güvence ajansları için getirdiği Avrupa standartları, değerlendirme takımlarında öğrenci üyelerin de bulunmasını zorunlu kılmaktadır.
- 2016- 2017 döneminden başlayarak her değerlendirme takımında **bir öğrenci** değerlendirici yer alıyor.

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kriterleri, 2026

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Başvuru Formu

Adınız Soyadınız :
Öğrenim gördüğünüz kurum :
Akademik not ortalamanız :
Tel :
E-mail :
Sınıf: () 2. sınıf () 3. sınıf

Akredite olan ya da akreditasyon sürecinde olan programların yöneticileri aracılığı ile

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kriterleri	Evet
• Not ortalaması (GANO) <u>2,5</u> 'in üzerinde olma	
• Yıl kaybı olmama	
• Office programlarını iyi derecede kullanabiliyor olma	
• Kulüp ve komisyonlarda görev almış olma (Görev aldığımız kulüp veya komisyonları yazınız)	
• Takım çalışması yapabilme becerilerine sahip olma	
• Gözlem ve veri toplama becerisine sahip olma	

Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı-1

- Öğrenci değerlendiricinin de diğer değerlendiriciler gibi, kurumla **bir çıkar çatışması ve/veya çakışması ilişkisi içinde olmaması** gerekir ve bu konuda öğrenci değerlendiriciden yazılı etik beyan alınır.

Bilgilerin gizliliğine **DİKKAT EDİLMELİ.**

- Takımda bulunan öğrenci değerlendirici takım başkanı ve değerlendiriciler ile birlikte çalışır.

ZİYARET SÜRECİ İÇİN TÜM TAKIM
ÜYELERİNE GÖREVLENDİRME
YAZISI YAZILIR

Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı-2

- Öğrenci değerlendirici, ziyaret edilen programdaki öğretim üyeleri ve yöneticiler ile yapılan toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılır; bu sırada öğrenci değerlendiriciye takım başkanı tarafından görev verilebilir.
- Öğrenci, değerlendirici takım içi toplantıların da tümüne katılır.

Takımın gözü kulağı ...

Öğrenci Değerlendiriciler HEMSİS'e
girmiyor,
ÖDR Okumuyor

Öğrenci Değerlendiricilerin Yükümlülükleri

Görevi kabul eden öğrenci değerlendirici aşağıdaki yükümlülükleri de kabul etmiş olmaktadır:

- 2-3 günlük kurum ziyaretine katılmak,
- Tüm bilgi ve bulguları HEPDAK standartlarına göre değerlendirmek,
- Saptadığı yetersizlikleri takım başkanı ve takım üyeleriyle paylaşmak, değerlendirmelerinin takım kararına dönüşmesini sağlamak,
- Değerlendirmeye ilişkin tüm rapor ve belgelerde kendisinden istenen katkıları HEPDAK'a sunulmak üzere zamanında hazırlamak.

Konaklama, yemek ve seyahat masrafları HEPDAK tarafından karşılanır.

Öğrenci Değerlendiricinin Sorumlu Olduğu Belgeler

- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kılavuzu (Sürüm 6.0)
- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu (Sürüm 6.0)
- Hepdak Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi (Sürüm 2.1) D1, D2 ve D3 formları
- Çalıştay Sunumları
- HEPDAK Gizlilik ve Etik Kurallar Beyanı
- HEPDAK Öğrenci Değerlendiricileri Eğitim Çalıştayı Değerlendirme Formu

ZİYARET ÖNCESİ SÜREÇ

Ziyaret Öncesi

Öğrenci Değerlendirici;

- Kurum ziyareti tarihinin belirlenmesi konusunda takım Başkanı'na yardımcı olmalı ve **yolculuk planını** netleştirmeli.
- Ziyaret sırasında yapacağı **incelemeler için** önceden **planlama** yapmalı.
- Takım içi hazırlık toplantılarına katılmalı.
- Sorumlu olduğu **standartlara** hakim olmalı.
- Ziyaret yapacağı programın **web sayfasını** incelemeli.
- Bilgi istenecek alanları belirlemeli ve **sorularını** listelemeli (potansiyel yetersizliklere yoğunlaşmak önemli)



Ziyaret Öncesi Yapılmaması Gerekenler

- Ziyaret öncesi kurum ve program temsilcileri ile **değerlendirmeye yönelik görüşmelerden kaçınılmalı.**
- Ziyaret öncesinde yapılan değerlendirme sonucu oluşan **kanılar kurum elemanlarına iletilmemeli, onlarla paylaşılmamalı.**
- Program ile yapılacak tüm haberleşmeler takım başkanı aracılığı ile yapılmalı, **hiçbir aşamada takım başkanı devre dışında bırakılmamalı.**

ZİYARET SÜRECİ

Ziyaret Süreci

Öğrenci değerlendirici;

- Dekanlık/müdürlük sunumundan sonra, yapılan programa göre çalışmalar yürütülür.
- Program tarafından seçilen öğrencilerle (öğrenci temsilcileri, her sınıfı temsilen öğrenci) tanışma ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantısı*
- Programın verdiği öğrenci listelerinden takımın belirlediği bir grup öğrenci ile görüşme*.

*Bu toplantılar sırasında kendinizi tanıtip, ne için orada bulunduğunuzu, HEPDAK ve akreditasyonun ne olduğunu mutlaka açıklamalısınız. Öğrencilerin de kendilerini tanıtmalarına fırsat verin, söz almayan öğrencileri de konuşma konusunda cesaretlendirin.

Ziyaret Süreci

Öğrenci değerlendirici;

- Toplantı sonunda temsilciler ile bir kampüs gezisi yapar.
- Değerlendirme takımı ile birlikte ders izlemeye katılır.
- Akşam takım toplantısında raporunu takıma sunar, soruları cevaplandırır ve değerlendiricilerin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.

ZİYARET SONRASI SÜREÇ

Ziyaret Sonrası

- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporunu tamamlayıp takım başkanı'na iletmek.
- Harcamaları var ise, HEPDAK saymanına iletmek.
- Taslak rapor sonrası D1 ve D2 formlarını doldurulup, HEPDAK başkanına iletmek.

Değerlendiricinin En Önemli İşlevi

UNUTULMAMALI !!!

Emek harcanarak yapılan hazırlığı

hakkını vererek incelemek

ve

yapılan değerlendirme ile

programın gelişmesine katkıda bulunmak

Denetçi değil,
değerlendiriciyiz

- **Başarılı, Verimli**

Bir Eğitim Çalıştayı Dileğimizle...

<http://www.hepdak.org.tr/>

Teşekkürler