



## **Faaliyet Raporu**

**Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon  
Derneği**

**2025**

## 1. GİRİŞ

Bu raporda, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (HEPDAK) 2025 yılı çalışmaları sunulmuştur. Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulunun "Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesi, Tanınması ve İzlenmesine İlişkin Kılavuz-2020'de (sürüm 2.1) yer alan ilkeler ve ölçütler esas alınarak hazırlanmıştır.

Hemşirelik eğitiminin akreditasyonu için hazırlık çalışmaları 2011 yılında Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) bünyesinde başlatılmıştır. HEPDAK, 2013 yılında kuruluş çalışmalarını tamamlamış, 25 Aralık 2014 tarihinde YÖK tarafından hemşirelik lisans programlarını akredite eden bir kuruluş olarak tanınmış ve 2 yıllık geçerlilik süresi ile Tescil Belgesi alması uygun bulunmuştur. Daha sonra Tescil Belgesi 25.12.2018 tarihine kadar 2 yıl süreyle uzatılmış, son iki değerlendirmede de Tescil Belgesinin iki kez 5'er yıllık süre ile uzatılmasına karar verilmiştir. HEPDAK 25.12.2028 tarihine kadar YÖKAK Tescil Belgesine sahiptir (<https://www.yokak.gov.tr/tescil-suresi-devam-eden-akreditasyon-kuruluslari/>). Derneğimiz, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde YÖK tarafından onaylanan hemşirelik lisans programlarını akredite etmektedir. Bu raporda sunulan faaliyetlerin gerçekleştiği 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla mevcut hemşirelik lisans programı sayısı 193 ve bu dönemde mezun veren program sayısı 176'dır. Akreditasyon için başvuru durumunu etkilemesi açısından hemşirelik lisans programlarının akreditasyona hazır oluş koşulları konusunda kısa bir açıklama yapılması uygun olacaktır. Hemşirelik lisans programlarının, yaklaşık 1/3'ünde hemşirelik eğitiminin sürdürülebilmesi için YÖK tarafından belirlenen asgari koşullar karşılanamamaktadır. Hemşirelik lisans programlarının önemli bir bölümünde de, öğretim üyesi yetersizliği başta olmak üzere eğitim standartları açısından önemli eksiklikler söz konusudur. Bu nedenle, 2015 yılından bu yana akredite edilmek için başvuran ve akredite edilen program sayısı henüz istenen düzeye ulaşamamıştır. Bununla birlikte, YÖK'ün üniversiteleri değerlendirme ölçütleri içerisinde "akredite edilen program sayısı"nın yer alması, ÖSYM kılavuzunda akredite edilen programların belirtilmesi, YÖKAK'ın üniversitelerde gerçekleştirdiği kalite iyileştirme çalışmaları ve HEPDAK'ın bilgilendirme faaliyetleri hemşirelik programlarının da konuya olan ilgisini arttırmaktadır.

2020 yılından itibaren akredite olmak için başvuru yapan program sayısında ciddi artış olmuştur. 2025-2026 dönemi için 22 programın akreditasyon başvurusu kabul edilmiş, 4 programın iyileştirmelere gereksinimi olması nedeniyle başvuruları 2026-2027 akreditasyon dönemine ertelenmiştir.

HEPDAK'ın 2015-2026 yılları arasındaki akreditasyon bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır (Tablo 1).

**Tablo 1. Yıllara göre HEPDAK akreditasyon başvuruları ve akredite olan programlar**

Yıl	Başvuran program sayısı	Yeni başvuran program sayısı	Akredite olan yeni program sayısı	Akredite olan toplam program sayısı
2015-2016	3	3	3	3
2016-2017	1	1	1	4
2017-2018	5	3	2	6
2018-2019	5	4	3	9
2019-2020	6	4	3	12
2020-2021	16	11*	-	12
2021-2022	18	14	6	18
2022-2023	18	15	11	29
2023-2024	15**	6	-	26***
2024-2025	29	12	1	27
2025-2026	22	20	6	30****
2026-2027	17	11	Süreç devam ediyor	Süreç devam ediyor

\* Pandemi nedeniyle değerlendirme için yeni başvuru alınmadı,  
\*\* 6 tane yeni,6 tane ara ve 3 tane yeniden genel değerlendirme  
\*\*\* Ara değerlendirmedeki bir program sürece devam etmemeye karar verdi, ara değerlendirmedeki bir programın HEAK kararı sonrası akreditasyon süresi uzatılmadı, yeniden başvuru yapan bir programında ön inceleme sonrasında HEAK kararı ile akreditasyon başvurusu reddedildi.  
\*\*\*\* Ara değerlendirmedeki iki programın HEAK kararı sonrası akreditasyon süresi uzatılmadı, akredite programlardan birinin akreditasyonu iptal edildi.

## 2. KURUMSAL BİLGİLER

### a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

**HEPDAK'ın misyonu;** sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile hemşirelik biliminin, eğitiminin, bakımının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesi olmaktır (<https://www.hepdak.org.tr/misyon-vizyon>).

**HEPDAK'ın vizyonu;** Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesini yükselterek, hemşirelerin sağlık hizmetlerini dönüştürmesine ve sağlığı geliştirmesine katkıda bulunmaktır (<https://www.hepdak.org.tr/misyon-vizyon>).

**HEPDAK'ın amacı;** hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır (<https://www.hepdak.org.tr/amac-ve-faaliyetler>).

HEPDAK'ın 2025-2029 dönemi stratejik planı da güncellenerek, sayfasında yayınlanmıştır ([https://www.hepdak.org.tr/doc/stratejik\\_plan/2025-2029.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/stratejik_plan/2025-2029.pdf)).

HEPDAK'ın misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlemiş olduğu stratejik amaç ve hedefleri şunlardır:

#### 1. Hemşirelik Eğitimi Sürekli İyileştirme

**Amaç 1:** Hemşirelik eğitim kurumlarında kalite güvencesi sistemini yaygınlaştırmak ve hemşirelik eğitiminin sürekli iyileştirilmesini desteklemek

**Hedef 1.1.** Akredite program sayısını arttırmak

#### 2. Akreditasyon Süreçlerini Sürekli İyileştirme

**Amaç 2:** Hemşirelik eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

**Hedef 2.1.** HEPDAK değerlendirme süreçlerini iyileştirmek

**Hedef 2.2.** Güvenilir bir değerlendirme süreci sağlamak

**Hedef 2.3.** Eğitim kurumlarının öğrenme gereksinimlerini karşılamak

**Hedef 2.4.** Değerlendiricilerin öğrenme gereksinimlerini karşılamak

#### 3. Paydaşlarla İş Birliği

**Amaç 3.** Hemşirelik eğitimi ve değerlendirme süreçlerini iyileştirme çalışmalarını paydaşlarla iş birliği içinde sürdürmek

**Hedef 3.1.** Akreditasyon sürecinde yer alan paydaşlarla etkin iletişim kurmak ve sürdürmek

**Hedef 3.2.** Mesleki dernekler ile iş birliği içinde olmak

**Hedef 3.3.** Akreditasyon ile ilgili uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak

**Hedef 3.4.** Hemşirelik eğitim programlarına akreditasyon sürecine yönelik danışmanlık

#### 4.HEPDAK'ın Tanınırlığı

**Amaç 4:** Ulusal ve uluslararası kalite ajansları ile iş birliği fırsatları sağlamak ve HEPDAK tanınırlığını yükseltmek

**Hedef 4.1.** Uluslararası tanınırlık için çalışmalar yapmak

**Hedef 4.2.** Ulusal akreditasyon kuruluşları ile birlikte çalışmak (toplantı düzenleme, katılım gösterme, konuşmacı olma)

#### HEPDAK'ın Kalite Politikası

HEPDAK'ın, kendi kalite güvence sistemini tanımlayan ve aşağıda listelenen kalite politikasına (<https://www.hepdak.org.tr/kalite-politikasi>) adresinden ulaşabilmektedir.

•Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen HEPDAK, çalışmalarında sürekli iyileştirme ve kalite felsefesi gereklerini yerine getirerek devam ettirme ve hemşirelik eğitiminin sürekli iyileştirilmesi ilkesini benimsemiştir. HEPDAK verdiği hizmetlerin kalitesini en üst seviyede tutmak ve devamlılığını sağlamaya yönelik kalite politikasına sahiptir.

•Akreditasyonun temel değerleri; öğrenme, toplum, sorumluluk, bütünlük ve sürekli iyileşmedir. HEPDAK, bu temel değerler doğrultusunda tüm paydaşlarına katkı sağlayacak ve geliştirecek hizmetler sunar. Değerlerin geliştirilmesi ve izlenmesi için geribildirim mekanizmalarını kullanır. Verdiği tüm hizmetlerin önce kuruma sonra da topluma yarar sağlamasına, hizmetlerini bütüncül bakış açısıyla yürütmesine ve aldığı geribildirimlerle sürekli iyileşmeye odaklanır.

•Akreditasyon sürecine katılan tüm üyeler, verdikleri hizmet süresince iletişim ve iş birliği içinde oldukları tüm kurumlar ve çalışanlarıyla saygı ve güvene dayalı ilişki kurarlar.

•HEPDAK, iç ve dış geribildirim mekanizmalarını işleterek sürekli iyileşme sağlar. Sürece katılan tüm üyelerin sürekli öğrenmesine yönelik kendi içinde ya da benzer kurumlarda öğrenme fırsatları yaratır ve katılım konusunda kişileri cesaretlendirir. Üyelerin kendi potansiyellerinin farkında olmasını sağlar ve öğrenme gereksinimlerine yönelik destek verir.

•Verilen hizmette en üst düzeye ulaşılabilmesi için iş birliğinin geliştirilmesi başarıya ulaşmada önemlidir. Bu nedenle HEPDAK, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği fırsatları arar ve geliştirir. İşbirliğinin sürdürülebilmesi, iş birliği kurulan ilgili kuruluşların hedefleriyle uyumlu olmasına, uzmanlıklarına, karşılıklı bilgi paylaşımına, birlikte çalışmaya ve karşılıklı saygı, işbirliği ve açıklığa dayanması esasına bağlıdır.

•HEPDAK'ta akreditasyon sürecinin her aşamasında görev alanlar paydaşlara karşı sorumludurlar. Tüm üyeler alanlarında uzmandırlar ve çalışmalarını açık ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzey etik ilkelere göre yürütürler. Bu nedenle, HEPDAK Etik Kuralları çerçevesinde çıkar çatışması yaratmaktan kaçınarak profesyonel bir davranış sergilerler. HEPDAK akreditasyon faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu taşır.

## **b. Organizasyon Yapısı**

HEPDAK organizasyon yapısı ve birimleri (kurul, komisyon ve komiteler) ([https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak\\_org\\_sema.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak_org_sema.pdf)) adresinde yer almaktadır. HEPDAK'la ilgili yönetim ve iç denetim faaliyetleri HEPDAK Genel Kurulu tarafından yürütülür. HEPDAK Genel Kurulu, derneklerle ilgili yasal düzenlemeler usulüne uygun olarak derneğe kayıtlı olan (TMK Md. 73) Yönetim Kurulu (5 üye) ve Denetim Kurulu (3 üye) üyelerinden oluşur. Derneğin Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu üye bilgileri derneğin resmî web sayfasında yer almaktadır (<https://www.hepdak.org.tr/kurul-ve-komisyonlar>).

HEPDAK'a kayıtlı 50 aktif ve 7 yönetici üye olmak üzere toplam 57 üye bulunmaktadır (<https://www.hepdak.org.tr/uye-listesi>). HEPDAK Tüzüğüne göre (Madde 3), derneğe üyelik şartları şunlardır: ([https://www.hepdak.org.tr/doc/a1\\_v3.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/a1_v3.pdf))

1. Fiil ehliyetine sahip gerçek kişiler,

a)HEPDAK Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu ya da komisyonlarına üye olmak ya da

b) Hemşirelik programlarının değerlendiriciliğini yapan HEPDAK ve benzeri ulusal ya da uluslararası kuruluşlarda en az iki kez değerlendirme takımında yer almış olmak,

c) HEPDAK Komisyonlarında görev almış olmak,

2) Amaçları ve yürüttükleri etkinliklerle HEPDAK'ın amaçlarını destekleyecek olan kamu ve özel hukuk tüzel kişileri,

3)Komisyonlara üye olan ya da değerlendirici eğitimi almış olan hemşirelik lisans/lisansüstü öğrencileri Yönetim Kurulu Kararıyla HEPDAK üyesi olabilirler.

HEPDAK'ın kurul ve komisyonlarının oluşturulmasında ilgili paydaşların ve sektörlerin temsiline özen gösterilmektedir. HEPDAK kurul ve komisyonlarında farklı üniversitelerden, sektörlerden, meslek kuruluşlarından eğitimcilerin yanı sıra işverenler, öğrenciler ve mezun meslektaşlarımızın değişik düzeylerde temsili sağlanmaktadır. HEPDAK bünyesinde değerlendiriciler dışında, HEPDAK kurul, komisyon ve komitelerinde görev alan üyelerin 4'ü öğrenci, 4'ü uzman hemşire, 1'i toplum temsilcisi (Kadın Haklarını Koruma Derneği üyesi), 4'ü araştırma görevlisi (bir doktor araştırma görevlisi) olup diğerleri öğretim üyesidir. HEPDAK bünyesinde yer alan çeşitli kurul ve komisyonlarda görev alan üye sayıları Tablo 2'de yer almaktadır.

**Tablo 1. HEPDAK bünyesinde yer alan çeşitli kurul, komisyon ve komitelerde yer alan üye sayıları**

HEPDAK Yönetim Kurulu	5
HEPDAK Denetleme Kurulu	3
Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK)	12
Danışma Kurulu	7
Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)	10
Eğitim Komisyonu (EK)	8

Sürekli İyileştirme Komisyonu	7
Uluslararası İlişkiler Komisyonu	7
Yüksek Lisans Akreditasyonuna Hazırlık Komisyonu	6
Web Tasarım Komisyonu	5

Hemşirelik eğitim programlarının değerlendirme süreçlerine ilişkin kararlar derneğin bağımsız organı olan HEAK tarafından alınır. HEAK'ın toplam 12 üyesi farklı kurum ve sektör temsilcilerinden oluşmaktadır. Bu temsilciler; farklı yükseköğretim kurumlarından ve farklı anabilim dallarından olmak üzere toplam altı (6) öğretim üyesi, Üniversite ve Sağlık Bakanlığı Hastanelerinden birer tane olmak üzere toplam iki (2) yönetici hemşire, fakülteler/yüksekokullardan bir (1) öğrenci, Türk Hemşireler Derneği ve Hemşirelik Eğitimi Derneğinden birer temsilci (2) ve bir (1) toplum temsilcisidir (<https://www.hepdak.org.tr/kurul-ve-komisyonlar>).

Derneğin tüm mali işlemleri Yönetim Kuruluna bağlı olarak 2017 yılında kurulan HEPDAK İktisadi İşletmesi aracılığı ile yürütülmektedir. HEPDAK İktisadi İşletmesi, Yönetim Kurulu tarafından atanan bir işletme müdürü tarafından yönetilmektedir. 20 Ekim 2022 tarihinde yapılan HEPDAK'ın 4. Genel Kurulu sonrası Dernek saymanlığı ve HEPDAK İktisadi İşletmesinin İşletme Müdürlüğü görevi Prof. Dr. Gülsüm Nihal Çürük tarafından yürütülmektedir.

HEPDAK İktisadi İşletme Müdürü Prof. Dr. Gülsüm Nihal Çürük 2 Ekim 2025 tarihinde ZOOM platformu üzerinden 2024-2025 dönemine ait HEPDAK Saymanlığı faaliyet raporunu HEPDAK Yönetim Kurulu ve Denetleme Kuruluna sunmuş ve onay alınmıştır.

### 3. FAALİYETLER

#### ***Kurumlar İçin Eğitim Çalıştayı***

Akredite olmak üzere HEPDAK'a başvurmayı planlayan hemşirelik eğitim programlarının yönetici ve öğretim elemanlarına HEPDAK standartları ve program değerlendirme süreci konusunda bilgilendirmek amacıyla, her yıl eğitim çalıştayları gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla, 2015-2025 yılları arasında kurumlar için toplam 13 eğitim çalıştayı yapılmıştır (<https://www.hepdak.org.tr/kurumlar-icin-egitim-calistayi>).

HEPDAK'ın 2025 yılı kurumlar için eğitim çalıştayı 6-7 Kasım 2025 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ([https://www.hepdak.org.tr/doc/kurumlar\\_egitim\\_13/program.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/kurumlar_egitim_13/program.pdf)). Bu çalıştayda aşağıdaki konular ele alınmıştır;

1. HEPDAK tanıtımı ve hemşirelik lisans programlarının akreditasyonu hakkında bilgiler
2. HEPDAK rubrik değerlendirme süreci ve Özdeğerlendirme Raporu hazırlama
3. Programların Gözünden Akreditasyon Hemşirelik Eğitiminde Fark Yaratıyor mu?
4. Sürekli İyileştirme ve PUKÖ Döngüsü
5. Akreditasyon değerlendirme süreçleri (Yerinde-Uzaktan)

#### 6. Akreditasyon süreçleri: deneyim paylaşımı

2025 yılında yapılan kurum eğitimi çalıştayına 46 farklı kurumdan 89 kişi katılmıştır. Bu katılım sayısı ile HEPDAK Stratejik Planında 2025 yılı için "kurum tanıtım eğitimine katılan kurum sayısı" performans göstergesi 50 olup gerçekleşen değer 46'dır. Kurum sayısı hedefine yakın bir hedef yakalanmıştır.

HEPDAK Stratejik Planında 2025 yılı için "eğitime katılan kişi sayısı" performans göstergesi 105, gerçekleşen değer ise 89'dur. 2025 yılı için belirlenen gösterge hedefine kısmen ulaşılmıştır ([https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak\\_stratejik\\_plan.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak_stratejik_plan.pdf)).

Eğitime katılan katılımcıların kurum tanıtım eğitiminden memnuniyet oranı 4,57'dir. Stratejik plan 2025 yılı hedefi de 4,4'dür. Bu oran ile 2025 yılı hedefine ulaşılmıştır ([https://www.hepdak.org.tr/doc/kurumlar\\_egitim\\_13/degerlendirme.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/kurumlar_egitim_13/degerlendirme.pdf)).

### d. Uluslararası Faaliyetler

#### 1. HEPDAK'ın Uluslararası Akreditasyon Kuruluşlarına Üyeliği

HEPDAK Kalite Politikasında "verilen hizmette en üst düzeye ulaşılabilmesi için iş birliğinin geliştirilmesi başarıya ulaşmada önemlidir. Bu nedenle HEPDAK, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği fırsatları arar ve geliştirir. İşbirliğinin sürdürülebilmesi, iş birliği kurulan ilgili kuruluşların hedefleriyle uyumlu olmasına, uzmanlıklarına, karşılıklı bilgi paylaşımına, birlikte çalışmaya ve karşılıklı saygı, işbirliği ve açıklığa dayanması esasına bağlıdır" maddesi yer almaktadır (<https://www.hepdak.org.tr/kalite-politikasi>). Bu kalite politikası doğrultusunda HEPDAK uluslararası iş birliğini önemsemekte ve çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalara <https://www.hepdak.org.tr/uluslararasıtoplantilar> adresinden ulaşılabilir.

2018 yılından beri Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies (CEENQA) da gözlemci statüsünde olan HEPDAK, 18 Mayıs 2020 yılından itibaren tam üyedir. HEPDAK'ın 2021 yılı içerisinde de The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAHE) üyelik başvurusu kabul edilmiştir. 2021 yılından itibaren HEPDAK'ın iki Uluslararası Akreditasyon Kuruluşuna üyeliği devam etmektedir.

Ayrıca 2023 yılı Aralık ayında HEPDAK'ın Hemşirelik Eğitim Derneği olan Asian and Pacific Alliance for Nursing Education (APANE) üyeliği gerçekleşmiştir (<https://www.hepdak.org.tr/haberler/2024-hepdak-apane>). Adı geçen dernek akreditasyon derneği olmasa da ülkemizdeki hemşirelik eğitiminin niteliğini artırmada bu üyeliğin iyi bir iş birliği olduğu düşünülmektedir (<https://www.hepdak.org.tr/yetkilendirme-ve-uluslararası-taninirlik>).

#### 2. HEPDAK'ın Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları ile Çalışmaları:

HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), hemşirelik eğitiminde kalite güvencesini güçlendirme misyonu doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde uluslararası kalite güvence ağlarıyla aktif ve çok boyutlu bir etkileşim sürdürmüştür. Bu kapsamda, küresel ölçekte kalite güvencesi politikalarının gelişimine katkı sağlayan toplantılar, eğitimler, anketler ve doğrudan değerlendirme faaliyetlerinde yer alınmıştır. Altı üyeden oluşan

HEPDAK Uluslararası faaliyeti yürütmek üzere aktif olarak çalışmaktadır. 2025 yılı faaliyetleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, HEPDAK;

- Uluslararası kalite güvencesi ağlarıyla sürdürülebilir ve görünür bir ilişki kurmuş,
- Değerlendirici yetkinliklerini küresel standartlarla uyumlu biçimde geliştirmiş,
- Etik, akademik dürüstlük, kültürel bağlam ve dijital dönüşüm gibi güncel temalarda aktif katkı sunan bir aktör konumunu pekiştirmiştir.

Bu faaliyetler, HEPDAK'ın uluslararası tanınırlığını artırmanın yanı sıra, hemşirelik eğitiminde kalite güvencesine ilişkin ulusal uygulamaların küresel kalite kültürüyle uyumunu güçlendiren önemli kazanımlar sağlamıştır.

Komisyon üyeleri HEPDAK'ın üyesi olduğu INQAAHE 'nin 2 paylaşım toplantısına, bir (1) genel kurul seçimine ve bir (1) değerlendirici eğitime katılım göstermiştir.

HEPDAK'ın üyesi olduğu CEENQA'nın iki ayda bir yapılan çevrimiçi toplantılarına komisyon üyeleri katılım sağlamıştır. Komisyon üyeleri CEENQA'nın Workshop ve General Assembly (GA) toplantılarına ilişkin bilgilendirme, kayıt ve izleme süreçleri ile CEENQA üyelerine yönelik AI ve kalite güvencesi, personel hareketliliği, iyi uygulama paylaşımı gibi tematik etkinliklere ilişkin davet ve bilgilendirmeleri düzenli olarak takip etmiştir. CEENQA'nın iki ayda bir gerçekleştirilen toplantıları ve yıllık etkinlikleri aracılığıyla Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda kalite güvencesine ilişkin güncel tartışmalar, ESG temelli ajans uygulamaları ve ajanslar arası deneyim paylaşımı ve karşılaştırmalı yaklaşımlar çok paydaşlı bir ortamda ele alınmıştır. HEPDAK'ın bu toplantı ve etkinliklere düzenli katılımı, ajansın Avrupa kalite güvencesi ağı içindeki sürekliliğini, görünürlüğünü ve etkileşim kapasitesini güçlendirmiştir. Bu katılım, HEPDAK'ın uluslararası kalite güvencesi süreçlerinde pasif izleyici değil; düzenli katılım gösteren, etkileşim kuran ve katkı sunan bir paydaş olma yaklaşımını açık biçimde ortaya koymaktadır. Ayrıca, 2025 yılı içerisinde HEPDAK, CEENQA tarafından düzenlenen iki ayda bir gerçekleştirilen toplantılardan birinde kurumsal düzeyde tematik bir sunum gerçekleştirilmiştir. Bu sunum kapsamında HEPDAK'ın hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyonuna yönelik yaklaşımı, standartların yorumlanması ve kanıta dayalı değerlendirme süreçleri ile Değerlendirici eğitimi ve tutarlılık mekanizmalarına ilişkin deneyimler uluslararası kalite güvencesi ajanslarıyla paylaşılmıştır.

Komisyon üyeleri tarafından 25 Aralık 2025 tarihinde ARACIS tarafından yürütülen Academic Integrity and Artificial Intelligence for Quality Assurance Agencies başlıklı anket yanıtlanmıştır. Bu çalışma kapsamında yapay zekânın akademik dürüstlük üzerindeki etkileri, QA ajanslarının bu alandaki risk algısı ile politika ve araç geliştirme gereksinimleri konularında HEPDAK'ın değerlendirmeleri paylaşılmıştır.

**3. Uluslararası HEPDAK Değerlendiricileri:** HEPDAK değerlendiricilerinden ve ÜİK Komisyon üyelerinden Prof. Dr. Sergül DUYGULU Endonesya Akreditasyon Kuruluşu tarafından değerlendirmeye davet edilmiş ve kurum değerlendiricisi olarak faaliyet görev almıştır. Doç.Dr. Fatoş KORKMAZ ve Doç.Dr. İmatullah AKYAR tarafından Kosova Uluslararası Akreditasyon Kuruluşu daveti üzerine değerlendirmeye davet edilmişler ve kurum değerlendiricisi olarak faaliyet göstermişlerdir.

HEPDAK'ın uluslararası ilişkilerle ilgili stratejik amacı uluslararası tanınırlık için çalışmalar yapmaktır. Bu kapsamda; Stratejik Plandaki uluslararası akreditasyon kuruluşlarına üyelik sayısı ile ilgili hedefe ulaşılmıştır (gerçekleşen 2, hedeflenen 2) ([https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak\\_stratejik\\_plan.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak_stratejik_plan.pdf)). Stratejik plandaki bir diğer hedef uluslararası akreditasyon kuruluşlarının toplantılarına katılım sayısı (hedeflenen 5) olup komisyon üyelerinin 2025 yılında toplam 10 toplantıya katılmasıyla bu hedefe de ulaşılmıştır.

## **e. İyileştirme Faaliyetleri**

### **A. HEPDAK'ın İç Kalite Güvencesi Süreçleri**

HEPDAK iç kalite güvence sistemi, değerlendirme süreçlerini ve faaliyetlerini iyileştirmeye yöneliktir. HEPDAK'ın değerlendirme süreçlerini iyileştirmeye ışık tutacak bilgilerin toplanması ve bilgi kaynakları aşağıda yer almaktadır:

***Paydaşlardan Alınan Geribildirimler:*** Geribildirim kaynakları, çok yönlü ve kapsamlı değerlendirme formları ve anketler, takım başkanları, değerlendiriciler ve kurumlarla yapılan toplantılar ve görüşmelerdir. HEPDAK Değerlendirme Kılavuzunda "Süreç Değerlendirmesi ve İyileştirmesi" konusunu tanımlayan Madde D uyarınca süreçte yer alan taraflar sürecin her üç evresindeki (ziyaret öncesi, kurum ziyareti ve ziyaret sonrası) etkinlikleri değerlendirmekte ve HEPDAK'a önerilerde bulunmaktadırlar.

HEPDAK standartları ve program değerlendirme süreci konularında bilgilendirme eğitimleri yapılmaktadır. Bu amaçla son üç yıldır HEPDAK Yönetim Kurulu tarafından Hemşirelik Lisans Programı Yöneticileri, Başvuran Kurum Yöneticileri ve Akreditasyon için Ziyaret Edilen Kurum Yöneticileri ile toplantılar düzenlenmektedir.

***Başvuran Kurum Yöneticileri*** toplantısı 26 Şubat 2025 tarihinde 20'si yeni genel değerlendirme ve 2'si yeniden genel değerlendirme olmak üzere 2025-2026 dönemi için başvuru yapan toplam 22 kurumun yöneticileri ile gerçekleştirilmiştir ve kendilerine süreç konusunda bilgilendirme yapıp, soruları yanıtlanmıştır

([https://www.hepdak.org.tr/doc/paydas\\_toplantilari/basvuran\\_kurum\\_yoneticileri\\_toplantisi/06\\_1.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/paydas_toplantilari/basvuran_kurum_yoneticileri_toplantisi/06_1.pdf)) .

***Akreditasyon için 2025-2026 döneminde Ziyaret Edilen Kurum Yöneticileri*** ile HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Dilek ÖZMEN, 19 Şubat 2025 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı ilgili dönemde ziyaret edilen kurumun temsilcilerinin katılımıyla çevrimiçi gerçekleştirilmiştir ([https://www.hepdak.org.tr/doc/paydas\\_toplantilari/akreditasyon\\_ziyaret\\_edilen\\_kurum\\_yoneticileri\\_toplantisi/05.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/paydas_toplantilari/akreditasyon_ziyaret_edilen_kurum_yoneticileri_toplantisi/05.pdf)) .

***Bilgi Kaynakları:*** Değerlendirme süreçlerini iyileştirmek üzere HEPDAK süreçlerinde yer alan bilgi kaynakları şunlardır:

***Bilgi Kaynakları:*** Değerlendirme süreçlerini iyileştirmek üzere HEPDAK süreçlerinde yer alan bilgi kaynakları şunlardır:

- D1 ve D2 değerlendirme formları ile takım başkanı, akademik değerlendirici ve öğrenci değerlendiricilerden alınan geribildirimler
- D3 değerlendirme formu ile değerlendirilen kurumu yetkilisinden değerlendirme takım üyeleri için alınan geribildirimler
- D4 değerlendirme formu ile değerlendirme sürecinin her aşaması ile ilgili olarak açık uçlu sorular ve kurumlar ile takım üyelerinden alınan geribildirimler
- HEPDAK Yönetim Kurulunun, değerlendirme süreci sonunda takım başkanları ile yaptığı yıllık toplantıda D+ formu aracılığı ile gelen geribildirimleri gözden geçirmesi ve önerilerini alması
- HEPDAK Yönetim Kurulunun, değerlendirme süreci sonunda değerlendiriciler ile yaptığı yıllık toplantıda alınan geribildirimler ve öneriler
- HEPDAK Yönetim Kurulunun, değerlendirme süreci sonunda öğrenci değerlendiriciler ile yaptığı yıllık toplantıda alınan geribildirimler ve öneriler
- HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanının ziyaret yapılan kurumların temsilcileri ile toplantı yaparak D4 formu aracılığı ile gelen geribildirimleri gözden geçirmesi ve kurum temsilcilerinden alınan yeni öneriler
- HEPDAK Yönetim Kurulu üyeleri, takım başkanları ve standart komisyonu üyelerinin paydaşlardan standartlar ile ilgili alınan geribildirimleri gözden geçirmesi ve yeni iyileştirme çıkarımları
- HEPDAK Yönetim Kurulunun akreditasyona başvuran kurumlar ile yıllık yaptığı toplantıdan alınan geribildirimler ve öneriler.

## **B. HEPDAK 2025 Yılı İyileştirme Çalışmaları**

HEPDAK'ın, kalite politikalarına ve iç kalite güvence sistemi yapısına temellenmek üzere hizmet kalitesini güvenceye almak için 2025 yılında yaptığı çalışmalar iki başlık altında özetlenmiştir. Birinci bölümde açıklanan iyileştirmeler, YÖKAK 2024 izlem raporunda yer alan gelişmeye açık alanlarla ilgilidir. İkinci gruptaki iyileştirmeler, HEPDAK'ın kendi iç kalite güvence sistemindeki süreçlere ilişkin sürdürülen çalışmalardır.

### **HEPDAK 2025 İzleme Raporu'nda Gelişmeye Açık Yönler Konusunda Verilen Geribildirimlere Yönelik 2025 Yılı Çalışmaları:**

#### **1. Takımlarda dernek yönetim kurulu üyeleri ve akreditasyon komisyonu üyelerinin yer alması**

HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı ve HEAK Başkanı değerlendirme takımlarında görev almamaktadır. Akreditasyona hâkim ve yetkin, kurumunda yönetici olmayan, deneyimli değerlendirici bulma zorlukları ve yıllar içinde başvuran program sayısındaki artış nedeniyle yönetim kurulu üyelerinden 4'ü ve HEAK üyelerinden 4'ü değerlendirici olarak takımlarda yer almaktadır. Ayrıca dernek yönetim kurulu üyeleri ve akreditasyon komisyonu üyeleri ziyaret yaptıkları

programların akreditasyon kararlarının alındığı toplantı oturumlarına katılmamaktadır.

## **2. Tescil edildikten sonra ölçütlerde yapılan değişikliklerin YÖKAK'a bildirilmesi**

YÖKAK süreçlerinde ölçütlerde yapılan değişiklikleri bildirmemiz gerektiğine dair bilginin yer almaması nedeniyle ölçütlerde yapılan değişiklikler YÖKAK'a bildirilmemiştir. HEPDAK izleme sürecinde, izleme yetkilisinin görüşmeler sırasında bu konuyu gündeme getirmesinin ardından 5 Mayıs 2025 tarihinde YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIYIK'a resmi yazı ile "Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin ölçütlerinde yapılan değişiklikler bildirilmiştir.

HEPDAK program akreditasyonu değerlendirme süreçlerinde 2013 yılından itibaren sekiz (8) temel standarttan oluşan, alt standartların "eksiklik, zayıflık, kaygı ve yeterli" kriterlerinden oluşan Hemşirelik Lisans Program Standartları kullanılmıştır. Değerlendirme süreçlerindeki deneyimler ve paydaş geribildirim çalışmaları sonucu 2024-2025 Akreditasyon Döneminden itibaren yedi (7) temel standarttan oluşan, alt standartların 1-5 arası olgunluk düzeylerine göre değerlendirildiği Dereceli Değerlendirme sistemi kullanılmaya başlanmıştır."

## **3. Uluslararası faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi**

HEPDAK, 2020 yılından itibaren CEENQA tam üyedir. 2021 yılından bu yana da INQAAHE üyedir. HEPDAK, son dört yıldır European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)'a üyelik için araştırmalarını yapmaktadır. Fakat kur fiyatlarındaki artış nedeniyle üyeliğin sürdürülebilir olmayacağı düşüncesi ile başvuru gerçekleştirilememektedir. Bu zorluğa rağmen konu HEPDAK'ın gündeminde yer almaya devam etmektedir.

## **4. İnternet sitesindeki bazı içeriklerin İngilizce görünümündeki eksiklikler**

2022 yılında İngilizce çevirisi yapılmaya başlayan HEPDAK web sayfalarındaki çalışmaları hızlandırmak amacıyla Web Tasarım Komisyonu 04.07. 2024 tarihinde kurulmuş olup Prof. Dr. Özen KULAKAÇ'ın başkanlığında çalışmalara başlamıştır. Prof. Dr. Özen KULAKAÇ'ın HEPDAK yönetim kurulu ve komisyon üyeliklerinden ayrılması sonucu komisyon başkanlığına Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Gamze ÖZKAN görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri, HEPDAK'ın Türkçe sayfalarındaki güncelleme ile eşgüdüm içinde çalışmaktadır (<https://www.hepdak.org.tr/en>).

## **5. Değerlendirici eğitimlerinin artırılması**

Bu geribildirim ve HEPDAK 6.0 Rubrik Değerlendirme sürecinden doğan gereksinimler sonucu 2025 yılında 2 değerlendirici eğitimi gerçekleştirilmiştir. Yeni değerlendiriciler için 3 günlük ve deneyimli değerlendiriciler için 1 günlük tazeleme eğitimi gerçekleştirilmiştir (<https://www.hepdak.org.tr/degerlendirici-egitimi-calistayi>).

## 6. Faaliyet raporunda yapılacak açıklamalara özen gösterilmesi

HEPDAK tüm süreçlerinde gösterdiği özeni faaliyet raporu yazımında da göstermektedir. Sadece "Yıllara göre HEPDAK akreditasyon başvuruları ve akredite olan programlar" tablosunda (Tablo 1) bir yıla ilişkin sehven hata söz konusudur. O da izleme yetkisinin uyarısı sonrası düzeltilip, mail yolu ile kendisine gönderilmiştir.

Ayrıca rapordaki özensizliğin neler olduğu açıkça yazılırsa, düzeltme ve açıklama şansına sahip oluruz.

## HEPDAK İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ İÇİNDE SÜRDÜRÜLEN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI: 2025

**1. HEPDAK Dijital Platformu Olan HEMSİS'in İyileştirilmesi:** Öz Değerlendirme Raporu ve ek kanıtlar üç yıldır değerlendirmeye alınan programlar tarafından HEMSİS'e yüklenmektedir. Her program için, bir HEMSİS sorumlusu belirlenmiş ve sisteme giriş o kişi tarafından şifre ile yapılmıştır. Programlar ÖDR'lerini HEMSİS'e yüklemeyen önce kendilerine bilgilendirme yapılmakta, WhatsApp grubu kurulmakta, herhangi bir sorun yaşandığında Prof. Dr. Medine YILMAZ, dernek sekreteri Ümran YALÇIN ve sistem yazılımcısı Süleyman YAŞACAN tarafından soruna müdahale edilmektedir.

2025 yılından itibaren değerlendirme takımlarının, program değerlendiricisi raporları kesin rapora dönüştükten sonra HEPDAK Sekreteri Ümran YALÇIN tarafından HEMSİS'e yüklenmektedir. Bir anket formu aracılığı ile her yıl HEMSİS memnuniyeti değerlendirilmektedir. Programların 2025 yılı için HEMSİS'ten memnuniyet oranı 5 üzerinden 4.6'dır. Bu oran stratejik plandaki hedef orandan (4.5) daha yüksek bir değerdir. Değerlendiricilerin de değerlendirme süreci bittikten ve raporlar sisteme yükledikten sonra HEMSİS'ten memnuniyetleri anket aracılığı ile değerlendirilmiştir. 2025 yılı değerlendirme takımlarında görev yapan akademik değerlendiricilerin HEMSİS'ten memnuniyet oranı 4.4 olup stratejik planda beklenen hedef (4.48) yakalanmıştır denebilir.

Ayrıca HEMSİS'e eklenen yeni bir modül ile başvuruyu yapan kişinin mail adresine sistemden otomatik olarak başvurunun başarı ile alındığı bilgisi gönderilmektedir. Böylece 2025 yılı için HEMSİS'te bir güncelleme yapılmış olup stratejik plandaki hedef değere ulaşılmıştır.

**3. Süreçlerdeki İyileştirmelerin Duyurulması:** HEPDAK'ın akreditasyon süreçleri ile ilgili yönergeler 2025 yılında güncellenmiş ve derneğin resmi web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca, 2025 yılı paydaş görüşleri de web sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.hepdak.org.tr/paydas-toplantilari>). Alınan tüm geribildirimler, değerlendirici ve kurum eğitimleri ile paydaş toplantılarında eğitim süreçlerine dâhil edilmektedir.

**4. Danışma Kurulu:** 2024 yılında kurulan HEPDAK Danışma Kurulu 2025 yılında bir (1) kez toplanmıştır ([https://www.hepdak.org.tr/doc/danisma\\_kurulu\\_toplantilari/05.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/danisma_kurulu_toplantilari/05.pdf)). Toplantı gündem konusu "Dünyada uygulanan örnekler incelenerek ülkemiz için ulusal düzeyde kurumsallaştırılabilecek model önerilerinin tartışılması ve kısa/orta vadeli hedeflerin belirlenmesi" şeklindedir. Görüşmeler sonrası ülkemizdeki

deneyimler, karşılaşılan güçlükler ve dünyada kullanılan modeller dikkate alınarak, iş birliği modelinin ulusal düzeyde ve sürdürülebilir bir çerçevede yapılandırılmasına gereksinim olduğu sonucuna varılmıştır. Bu kapsamda, söz konusu modelin geliştirilmesine yön verebilmesi amacıyla hazırlanan taslak eylem planının HEMDEK öncülüğünde yürütülmesine karar verilmiştir.

**5. Sürekli İyileştirme Komisyonu (SUIK) Çalışmaları:** 2025 yılı içerisinde Sürekli İyileştirme Komisyonu (SUIK) üyeleri kendi aralarında HEPDAK süreçlerini iyileştirme için iki (2) adet toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıların ilkinde komisyona öğrenci seçimi gerçekleştirilmiştir. Deneyimli öğrenci değerlendirici Başak YAZICI komisyona katılmıştır. Komisyon, HEPDAK tarafından yapılan eğitim toplantılarına yönelik katılımcılardan görüş almak üzere katılımcılar ile bir (1) odak grup görüşmesi yapmıştır. Kurum eğitimine yönelik görüşleri almak için dört (4) katılımcı ile görüşme yapmıştır. Yürütülen odak grup görüşmelerinden elde edilen bulgular aşağıda özetlenmiş olup, ilgili komisyon/komisyonların planlamalarını sağlamak amacıyla HEPDAK Yönetim Kuruluna iletilmiştir.

**Kurum temsilcileri;** Kurum eğitimlerinde Sürekli İyileştirme ile ilgili ayrıntılandırmanın, PUKÖ döngüsünün açıklanmasının aydınlatıcı olduğu, ancak standart ve alt standartlara ilişkin daha fazla örnek/çeşitlendirme yapılması önerilmiştir (PUKÖ döngüsünün yazılması, uygulanması vb.). Eğitimin tarihine yönelik olarak eğitimin daha erkene çekilebileceği ya da akademik takvim haricinde/hafta sonu yürütülebileceğine ilişkin öneriler alınmıştır.

## **Gelişmeye Açık Yönler**

**HEPDAK Yönetim Kurulu gündeminde olan gelişmeye açık yönler şunlardır:**

1. Uluslararası tanınırlık ve akreditasyon

### **b. Güçlü Yönler**

**HEPDAK'ın güçlü yönleri şunlardır:**

1. Değerlendirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi
2. Akredite olan programların gelişim raporları ile izlenmesi
3. Değerlendirme süreçlerinin güvenilirliğinin ve tutarlılığının sağlanması
4. Akreditasyon için başvuran program sayılarının hızlı artış göstermesi
5. Çok çeşitlilikteki paydaş bilgilendirme toplantılarına yüksek katılımın sağlanması
6. Geniş bir değerlendirici havuzunun olması
7. Mali yapının sağlam olması
8. YÖKAK ve diğer akreditasyon kuruluşları ile iş birliğinin olması
9. Uluslararası ağlara üyeliklerin olması
10. Otomasyon sisteminin olması (HEMSİS) ve güncellenmesi
11. SUIK'nun işlerliği ve diğer komisyonlar ile işbirliği içinde çalışması
12. ÖDR 6.0 güncellenmesi ve Dereceli Değerlendirme Aracı ile kullanılmış olması
13. Stratejik planının olması ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşılmış olması (2025-2029 dönemi stratejik planının da hazırlanmış olması)

14. Akreditasyona başvuran programlara program düzeyinde danışmanlık hizmeti verilmesi
15. Akreditasyon raporlarının HEPDAK web sayfasında yayınlanması
16. Kurul, komisyon ve değerlendirme takımlarında öğrencilerin bulunması
17. HEPDAK web sayfasının İngilizce dilinde hizmet sunması
18. Tutarlılık Kontrol Komitesinin ve süreçlerinin olması
19. Geniş bir şikâyet ve itiraz mekanizmasının bulunması
20. Tam gün çalışan HEPDAK sekreterinin olması
21. ÖDR'larının HEMSİS otomasyon sistemi üzerinden girilmesi ve raporlara istenildiği zaman sistemden ulaşıyor olması
22. Programların HEPDAK faaliyetlerinden memnuniyetinin yüksek olması
23. Alanında uzman ulusal ve uluslararası kişilerden oluşan bir Danışma Kurulunun olması
24. Paydaş bilgilendirme toplantılarının farklı paydaş gruplarına göre yürütülüyor olması
25. Kongre ve webinarlar aracılığı ile paydaşların kalite kültürü konusunda bilgilendirilmesi, kalite kültürünün yaygınlaştırılmaya çalışılması

## 5. SONUÇ

HEPDAK'a 2025-2026 döneminde akredite olmak için 22 program başvuruda bulunmuştur (bunların 20'si genel değerlendirme için ilk kez başvuran programlar, 2'si yeniden genel değerlendirme için başvuran programlardır).

HEPDAK'ın, 2015 yılından bu yana ziyaret ettiği program sayısı 75, akredite ettiği program sayısı 33'dür. Mezun veren hemşirelik programlarının %18,75'i HEPDAK tarafından akredite edilmiştir. HEPDAK, her yıl hemşirelik programlarına bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Bu bilgilendirme toplantıları, hemşirelik lisans programlarının yönetici ve eğiticilerinin akreditasyon konusunda farkındalığının arttırılmasına katkı sağlamaktadır. YÖKAK karnesinde akredite program sayılarının ve ÖSYM kılavuzunda akredite program bilgisinin yer alması da her yıl akreditasyona başvuran program sayısında artışa neden olmaktadır. Bu artışa rağmen, hemşirelik lisans eğitiminde eğitici potansiyeli ile uyumlu olmayan hızlı bir okullaşma sürecinin devam etmesi nedeniyle faaliyet gösterdiğimiz dokuz yılda akreditasyon için hazır olan ve başvuran kurum sayısı yavaş artmaktadır. Başvuru sayısının her yıl artış göstermesi, Derneğimizin temel amacı olan hemşirelik eğitiminin iyileştirilmesine belirleyici bir katkı sağladığı şeklinde yorumlanmaktadır. Değerlendirme için başvuran program sayısı artarken HEPDAK'ta değerlendirici havuzunu genişletmek için değerlendirici eğitimlerini sürdürmektedir. HEPDAK'ın 2025 yılı itibariyle 173 öğretim üyesi ve 63 öğrenci değerlendirici olmak üzere toplam 215 değerlendiricisi bulunmaktadır. HEPDAK tarafından, hemşirelik lisans programı yöneticileri ile akreditasyona başvuran kurum yöneticileri ile akreditasyon için ziyaret edilen kurum yöneticileri ile takım başkanları ile ve akademik ve öğrenci değerlendiriciler ile toplantılar yapılmaktadır. HEPDAK değerlendirme sürecine yönelik olarak çok çeşitli paydaşlardan geribildirim alarak değerlendirme süreçlerinde önemli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca 2021 yılından itibaren hazırlık süreçlerine destek olmak üzere akreditasyona başvuran programlara deneyimli değerlendiricilerden danışman ataması yapılmakta ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. HEPDAK sayfalarının İngilizceye çevrilme

alışmaları büyük çoğunlukla tamamlanmıştır. 2025 yılında HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracına geçişle ilgili DR kılavuzu çalışmaları tamamlanmış, 2024 Ocak ayında yayınlanmıştır ve 2024-2025 döneminde akreditasyona başvuran hemşirelik programlarından 6'sının, 2025-2026 yılında başvuran programların tamamının değerlendirmeleri dereceli değerlendirme aracı ile yapılmıştır. SUIK iyileştirmeler ile ilgili çalışmalarını sürdürürken HEPDAK Danışma Kurulu da verdiği öneriler ile hemşirelik eğitiminde ele alınması gereken konulara vurgu yapmaktadır.