

EK I

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU'NUN “DIŞ DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON KURULUŞLARININ YETKİLENDİRİLMESİ VE TANINMASINA İLİŞKİN KILAVUZ-2018”DE YER ALAN İLKELER VE ÖLÇÜTLER ESAS ALINARAK HAZIRLANAN HEPDAK FAALİYET RAPORU: 2018

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) aşağıda sunulan 2018 yılı çalışmaları; Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun “Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesi ve Tanınmasına İlişkin Kılavuz-2018”de yer alan ilkeler ve ölçütler esas alınarak hazırlanmıştır.

1.Kuruluşun; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş misyon ve hedefleri olmalı; faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda sürdürmeli, yönetim süreçlerine ve uygulamalarına geniş paydaş katılımı sağlanmalı, çıktı odaklı program akreditasyonuna ilişkin uygulamaların ve kullanılan ölçütlerin ulusal ve uluslararası standartlara (özellikle ESG) uygun ve güvenilir olduğu ve kararlarının isabetli olduğu kanıtlanmalıdır.

1.a. Kurumsal yapı

Derneğimiz, faaliyetlerini misyon ve hedefleri ile uyumlu bir şekilde yürütmekte ve bunları kamuoyu ile paylaşmaktadır.

1.b. Sürdürülebilirlik ve sürekli iyileşme

HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu'nda “Süreç Değerlendirmesi ve İyileştirmesi” konusunu tanımlayan Madde D uyarınca süreçte yer alan taraflar sürecin her üç evresindeki (ziyaret öncesi, kurum ziyareti ve ziyaret sonrası) etkinlikleri değerlendirmekte ve HEPDAK'a önerilerde bulunmaktadır. Bu bağlamda, geribildirim süreçlerinde kullanılan ve ilgili paydaş görüşleri alınarak (http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/kurumlardan_alinan_geribildirimler_v2.pdf) 2018 yılında güncellen belgeler aşağıda verilmiştir:

- Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b3_v3.pdf
- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b4_v4.pdf
- Program Değerlendiricisi Raporu
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b6_v3.pdf
- Program Değerlendirme Çizelgesi
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b7_v4.pdf
- Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b10_v2.pdf

HEPDAK değerlendirme süreçlerinde, iyileştirmenin sürekliliğini sağlamak üzere, uluslararası akreditasyon standartlarına uyumlu bir uygulama olarak ve uluslararası hemşirelik akreditasyon ajanslarının uyguladığı şekilde, akredite programlardan belli aralıklarla gelişim raporlarını sunmaları planlanmıştır. Akredite eğitim programları için

“gelişim raporu hazırlama rehberi” 15.06.2018 tarihinde web sayfasından duyurulmuştur.
(http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/belge_13_v1.pdf)

1.c. Katılımcılık

HEPDAK'ın kurul ve komisyonlarının oluşturulmasında ilgili tüm paydaşların ve sektörlerin temsiline özen gösterilmektedir. Ayrıca, standartların geliştirilmesi ve güncellenmesi gibi konularda hemşirelik eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının, meslek kuruluşlarının ve ilgili diğer paydaşların görüşlerine de başvurulmaktadır. Kurul ve komisyonlarımızın profillerinden de anlaşılacağı gibi farklı üniversitelerden, sektörlerden, meslek kuruluşlarından eğitimciler yanı sıra işverenler, öğrenciler ve mezun meslektaşlarımızın değişik düzeylerde temsili sağlanmaktadır. Kurul ve komisyonlarımızda hemşire akademisyen dışında görev alan üye oranı (12/36) %33'dür.

Bu bağlamda, 2018 yılında, kurullarımıza ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyonla ilgilenen farklı meslektaşlarımızın katılımı sağlanmıştır. Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonuna; Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü Standart Geliştirme Birim Sorumlusu Uzm.Demet Gökmen Kavak, Uluslararası Dış Değerlendirme Hazırlığı Çalışma Grubuna da halen Amerika Birleşik Devletlerinde yaşayan ve çalışmalarımıza başlangıçtan bu yana danışmanlık yapan Northern Illinois Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi Prof.Dr.Ayhan Lash üye olarak katılmışlardır.
(<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-kurul.html>)

1.d.Ölçütler

HEPDAK'ın değerlendirme ölçütleri şunlardır:

- (1) Eğitim Programının Amaçları; (2) Eğitim Programı; (3) Program Çıktıları; (4) Öğrenciler
- (5) Öğretim Elemanları; (6) Eğitim Yönetimi; (7) Fiziksel Altyapı; (8) Parasal Kaynaklar;
- (9) Sürekli İyileştirme

Ulusal, Uluslararası ve Avrupa Birliği standartları incelenerek belirlenen dokuz HEPDAK ölçütünün başlık ve içerikleri, bir hemşirelik lisans programının tüm boyutlarını değerlendirecek kapsamdadır. Bu dokuz standart ihtiyaçlar ve alınan geribildirimler doğrultusunda güncellenmektedir (1.0- 13.09.2013; 2.0- 10.01.2017; 3.0- 17.01.2018). Son güncelleme 17.01.2018 tarihinde yapılmıştır.

1.e.Ölçütler rehberi

HEPDAK'ın dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde kullandığı ölçütler, “Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu” tarafından geliştirilmekte ve güncellenmektedir. “Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu”, kurumların belirlenen ölçütlere göre ÖDR hazırlamalarını kolaylaştıracak şekilde hazırlanmış ve son olarak 17.01.2018 tarihinde güncellenmiştir.

Değerlendiricilerin, değerlendirme süreçlerinde bu ölçütleri kullanmalarını sağlamak için; HEPDAK Program Değerlendirme Çizelgesi de bu ölçütleri ve alt başlıklarını içerecek şekilde hazırlanmış ve ilgili belgelerle birlikte 2018 yılında güncellenmiştir.

1.f.Güvenilirlik

Değerlendirme süreçlerinde alınan kararların isabetli olması, derneğimizin en çok üzerinde durduğu konulardan birisidir. Karar alma ve değerlendirme süreçlerinde de belirtildiği gibi; değerlendirme takımlarının yaptığı değerlendirmeler ardından şu aşamalardan sonra karar verilmektedir:

- Değerlendirme takımının hazırladığı çıkış bildirimini
- Kurumun 30. Gün yanıtı
- Takımın 60. Gün raporu
- Verilen kararların tutarlılığının, ilgili komitede çok yönlü değerlendirilmesi (takım içi, takımlar arası, yıllar arası)
- Çok paydaşlı bir kurul olan HEAK'a sunulan ayrıntılı raporun tartışılması ve son kararın verilmesi

HEPDAK değerlendirme aşamaları olan “ön değerlendirme, ÖDR değerlendirme, ziyaret ve 30. gün yanıtı” süreçleri ile ziyaret sonrası karar alma süreçleri kararların güvenilir olmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Değerlendirme sürecinin objektif ve doğru olması için aşağıda özetlenen düzenlemeler HEPDAK ve HEAK tarafından titizlikle uygulanmaktadır. 2018 yılı değerlendirme sürecinde yapılan toplantılar şunlardır:

- Öz değerlendirme raporu, 11 Temmuz 2018 tarihinde HEPDAK ön inceleme komisyonu tarafından incelenmiş ve hazırlanan ön inceleme raporu 10 Eylül 2018 tarihinde yapılan toplantıda HEAK'a sunulmuştur. HEAK, bu toplantıda başvuran beş kuruma ziyaret kararı vermiştir.
- Değerlendirme takımlarının hazırladıkları raporların tutarlılığının değerlendirilmesi: Takımların ziyaret sonrası hazırladıkları taslak raporlar, tutarlılık komisyonu tarafından “takım içi, takımlar arası ve yıllar arası” tutarlılık açısından 2 Mart 2019 tarihinde yapılacak toplantıda değerlendirilecektir.
- Değerlendirme sürecinde kişisel ve takımlar arası farklılıkları önlemek için, değerlendirme sürecinin açıkça tanımlandığı bir akış şeması hazırlanmış ve ziyaret sırasında yapılacak görüşmeler için kullanılan soru havuzu güncellenmiştir.

1.g.Eğitim ve gelişim

- Yönetim kurulu üyelerimizin 2018 yılında katıldığı çeşitli eğitim etkinlikleri aşağıda verilmiştir:
 - KEİ Çalıştay, YÖK, 12 Kasım 2018, Prof.Dr.Ayla Bayık
 - Ulusal akreditasyon kuruluşları toplantısı, YÖKAK, 6 Haziran 2018, Prof.Dr.Aynur Uysal, Doç.Dr.Dilek Özmen
 - Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sisteminin Yapılandırılması Ve Eğitim Öğretimde Kalite Güvencesi Toplantısı, YÖKAK, 27 Kasım 2018, Prof.Dr.Ayla Keçeci
- Kurumlara, değerlendiricilere ve öğrenci değerlendiricilere 2018 yılında verilen eğitimler aşağıda listelenmiştir:

- Kurum eğitimi V: 1 Aralık 2018, 11 katılımcı
http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/calistay/kurumlar/1Aralik2018_katirim_listesi.pdf
 - Değerlendirici eğitimi III: 3-4 Eylül 2018, 11 katılımcı
<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-calistay-degerlendirici.html>
 - Öğrenci değerlendirici eğitimi II: 31 Mart 2018, 21 öğrenci
(<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-calistay-pgrenci.html>)
- Değerlendiricilerde aranan özellikler 2018 yılında gözden geçirilerek yeniden tanımlanmış ve değerlendirici adayları aşağıda listelenen özelliklere göre seçilmiştir.

HEPDAK Akademisyen program değerlendiricilerinin sahip olması gereken özellikler, 2018

- HEPDAK değerlendirici eğitimine katılmış olmak
- Eğitimin iyileştirilmesine ilgi duymak
- Doçent ya da profesör olmak
- Akreditasyon ve kalite iyileştirme konularına ilgi duymak
- Değerlendirici eğitimi alma konusunda istekli olmak
- Değerlendirme sürecinde dosya değerlendirme (3-4 gün), kurum ziyareti yapma (3 gün), rapor yazma gibi aktivitelere zaman ayırmak
- Her değerlendirme sonrası yapılan değerlendirmelerde de yer verilen şu değerlendirici özelliklerine/yeterliliklerine sahip olma:
 - Etkili iletişim kurma
 - Açık görüşlü, esnek, önyargısız olma
 - Yapıcı geribildirim verebilme (kurumda ve ekipte)
 - Kendi alanında güncel gelişmeleri izleme
 - Programın güçlü ve zayıf yanlarını standartlara yönelik olarak raporlandırma
 - Açık ve konuya odaklı sunum yapma
 - Çıkış görüşmesi için uygun bir özetleme hazırlama ve sunma
 - Değerlendirme sürecinde ekipte birlikte hareket etme
 - Ziyaret sırasında öğrenci, eğitici, yönetici, vd. ile uygun şekilde görüşme yapma
 - HEPDAK standartlarına göre değerlendirme yapma
 - Ekip üyeleri ile uzlaşma sağlama
 - Ziyaret sırasında, gerekirse diğer ekip üyelerine yardım etme
 - Görünüş ve davranışlarında profesyonel olma
 - Yüksek etik standartlara sahip olma ve HEPDAK etik ilkelerine uyma
 - Çalışma takvimine uygun davranma

HEPDAK Öğrenci Değerlendiricileri Seçim Kriterleri, 2018

- 2. sınıf öğrencisi
- 2.5 üzeri not ortalaması
- Yıl kaybı olmamış olması
- Gönüllü olması
- Office programlarını iyi derecede kullanabiliyor olması
- Seyahat engelinin olmaması
- Kulüp ve komisyonlarda görev almış olması

1.h. Açıklık ve şeffaflık

HEPDAK tarafında akredite edilen kurumlar web sayfamızda yayınlanmaktadır. 2018 yılı bilgileri aşağıda sunulmuştur.

**HEPDAK TARAFINDAN AKREDİTE EDİLEN HEMŞİRELİK LİSANS
PROGRAMLARI:2018 (<http://www.hepdak.org.tr/hepdak-akredite-edilenler.html>)**

<i>Fakülte/Yüksekokul</i>	<i>Akreditasyon Tarihi</i>	<i>Akreditasyon Bitiş Tarihi</i>	<i>Akreditasyon Süresi</i>
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	1.05.2016	30.09.2018	2 yıl
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	1.05.2016	30.09.2018	2 yıl
	30.09.2018	30.09.2021	3 yıl
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	1.05.2016	0.09.2018	2 yıl
	30.09.2018	30.09.2021	3 yıl
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	06.04.2017	01.04.2019	2 yıl
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2018	30.09.2020	2 yıl
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.05.2018	30.09.2020	2 yıl

Kurumların başvuru formu, 2018 yılında yeniden düzenlenmiş ve kurumların raporların yayınlanması konusunda onaylarının istendiği bir madde eklenmiştir (http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b1-basvuru-2018_pdf_v1.pdf). Böylece, değerlendirilen kuruluşların sonuç raporları da 2019-2020 dönemi itibariyle sayfamızda yayınlanacaktır.

1.i. Çıkar çatışması/ çakışması

2018-2019 değerlendirme döneminde ziyaret kararı verilen kurumlar için; değerlendirici havuzundan 3 öğretim üyesi ve 1 öğrenci değerlendirici seçilmiştir. Seçilen değerlendirme takım üyeleri ile kurum arasında çıkar çatışması veya çakışması olup olmadığı kurumlara yazılı olarak sorulmuş ve takımlar için onay alınmıştır (11 Eylül 2018).

1.j. İtiraz süreçleri

2017-2018 akreditasyon döneminde değerlendirmesi yapılan ve akreditasyon vermeme kararı alınan bir üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü karara yönelik yeniden değerlendirme talebini HEPDAK'a dilekçe ile bildirmiştir. Programın talebi, HEAK tarafından incelenmiş ve alınan karar kuruma bildirilmiştir. Kuruma verilen yanıtta, HEAK'ın verdiği, "yeniden değerlendirmeye gerek olmadığı" kararını uygun bulmaz ise "karara itiraz" edebileceği şeklindedir. Kurum bu karara itiraz etmemiş ve "akreditasyon vermeme" kararı korunmuştur.

1.k. Arşivleme

HEPDAK ve HEAK'a ait tüm belgeler 10 yıl süreyle saklanacaktır. Akreditasyon süreci ve sonuçlarına ilişkin belgeler ve raporlar ile diğer kayıtların saklanma süreleri ve arşiv güvenliği konuları da ilgili yönergede tanımlandığı şekilde yürütülmektedir.




(<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/a7.pdf>)

2.Kuruluşun, kurumsal ve mali yapısı mevzuata ve faaliyet alanına uygun, sağlam ve sürdürülebilir olmalıdır.

- HEPDAK, İzmir Dernekler Müdürlüğüne 35-060-184 kütük numarası ile kayıtlıdır. 5253 Sayılı Dernekler Kanununun gereklerine göre tüm yükümlülüklerini yerine getirmektedir.
- HEPDAK, akredite ettiği kuruluşlardan akreditasyon hizmeti için bir ücret almaktadır. Bu ücretler, HEPDAK faaliyetlerini sürdürmek için ana parasal kaynaktır. Diğer bir gelir kaynağı, derneğimizin üyelerinin yıllık aidatlarıdır.
- Derneğimize ait, “Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği İktisadi İşletmesi” bulunmaktadır.
- HEPDAK İktisadi İşletmesinin gelir-gider tablosu ve vergi levhası aşağıda verilmiştir:

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği İktisadi İşletmesi---2018 Yılı Gelir Gider Tablosu

01.01.2018 Hesapta Bulunan Toplam Para	89.128,94 TL
2018 Yılı Toplam Gelir	148.864,67 TL
2018 Yılı Toplam Gider	101.889,30 TL
2018 Yılı Gelir-Gider Farkı	46.975,37 TL
31.12.2018 Hesapta Bulunan Toplam Para	137.360,31 TL

MÜKELLEFİN		VERGİ LEVHASI			
ADI SOYADI		VERGİ DAİRESİ		KEMERALTI	
TİCARET ÜNVANI	HEMŞİRELİK EĞİTİM PROĞ.DEĞ.AKRED.DERNEĞİ İKTİSADI İŞLETMİSİ	VERGİ KİMLİK NO		 4 6 1 0 4 8 7 8 3 2	
İŞ YERİ ADRESİ	KONAK MAH. 858 SK. 9 706 KONAK/ İZMİR	TC KİMLİK NO			
VERGİ TÜRÜ	KURUMLAR VERGİSİ	İŞE BAŞLAMA TARİHİ		20.01.2017	
ANA FAALİYET KODU VE ADI	941290-DİĞER PROFESYONEL MESLEK KURULUŞLARININ FAALİYETLERİ				
TAKVİM	BEYAN OLUNAN MATRAH	TAHAKKUK EDEN VERGİ	ONAY KODU		
2017	72.130,99	14.426,20	 1 U O W N 7 2 5 M W 7 R		

<https://intvd.gib.gov.tr> adresinden güncelliğini ve doğruluğunu sorgulayabilirsiniz.

<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-iktisadi-isletme.html>

3.Kuruluş; organizasyonel yapılanması, operasyonel süreçleri ve resmi sonuçların sorumluluğu açısından bağımsız hareket etmelidir.

HEPDAK tüm süreçlerini üçüncü taraflardan bağımsız olarak yürütmektedir ve akreditasyon süreçlerinde yöneticiler görev almamaktadır.

4.Kuruluş; program akreditasyonu faaliyetlerinin sonuçlarını analiz eden genel değerlendirme raporlarını düzenli olarak yayımlamalıdır

HEPDAK, 2018 yılı itibariyle üç dönem değerlendirme yapmış, toplam yedi kurum ve dokuz ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu deneyimler sonucunda edinilen birikimler ve yapılan çıkarımlar, hemşirelik kongrelerinde yapılan sunumlarda, kurum eğitimi toplantılarında, değerlendiricilerle ve HEPDAK genel kurul üyeleri ile paylaşılmaktadır. HEPDAK çalışmalarını paylaşmak üzere 2018 yılında davet edildiğimiz ve değerlendirme sonuçlarını paylaştığımız bazı ulusal ve uluslararası toplantılar şunlardır:

(http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/hepdak-egitim-etkinlik-cagrili/cagrili_konusmalar_v2.pdf)

- Ulusal hemşirelik öğrencileri kongresi- Çanakkale, 3 Nisan 2018, Prof.Dr.Ayten Zaybak
- Uluslararası sağlık bilimleri ve yaşam kongresi- Burdur, 3 Mayıs 2018, Prof.Dr.Gülseren Kocaman
- Hemşirelik haftası etkinliği- İzmir, 9 Mayıs 2018, Prof.Dr.Gülseren Kocaman
- 5. Ulusal, 1. Uluslararası Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar Kongresi, 15 Kasım 2018, Doç.Dr.Dilek Özmen

5.Kuruluş, program akreditasyonu faaliyetlerini yürütmek için hem insan kaynağına hem de fiziksel altyapı bakımından yeterli ve uygun kaynaklara sahip olmalıdır.

- Derneğimiz, 2017 yılında kiralanmış ofiste çalışmalarını sürdürmektedir (Konak Mah. 858 Sok. No: 9 Daire: 706 Konak/İZMİR, tel: 0553-9864302 (<http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/hepdak-kira-sozlesmesi.pdf>).
- HEPDAK web sayfasının tasarımı, ücret karşılığı yaptırılmaktadır.

6.Kuruluş faaliyetlerinin çıktılarının izlenmesi, değerlendirilmesi, güvence altına alınması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülebilmesi amacıyla uygun iç kalite güvencesi süreçlerine sahip olmalıdır.

HEPDAK'ın, kendi kalite güvence sistemini tanımlayan kalite politikası web sayfasında yayınlanmaktadır (<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-kalitepolitikasi.html>). HEPDAK'ın, bu politikalara temellenmek üzere, kendi hizmet kalitesini güvenceye almak için 2018 yılında yaptığı çalışmalar aşağıda özetlenmiştir:

6.1.HEPDAK, değerlendirme sürecine katılan tüm üyelerin ve kurumların saygı ve güvene dayalı ilişkiler kurması ve sürdürmesi için değerlendiricilerden ve kurumlardan sürekli olarak geribildirim alınmakta ve bu bilgileri ışığında ilgili taraflara bilgi verilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2018 yılı paydaş görüşleri, web sayfasında yayınlanmış (http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/kurumlardan_alinan_geribildirimler_v2.pdf) ve kurum ve değerlendirici toplantılarında mutlaka uygun biçimde eğitim süreçlerine dahil edilmiştir.

Ayrıca, 2018 yılında değerlendirme formlarımıza eklenen D 4 formu ile değerlendirme sürecinin her aşaması ile ilgili olarak açık uçlu sorular ile geribildirimler alınmaya başlanmıştır. 2018 yılında yapılan değerlendirmelerde değerlendiriciler ve takım başkanlarının performanslarının oldukça yüksek olduğu belirlenmiştir. Kurum yetkililerinin yaptıkları bazı değerlendirmelerde saptanan yetersizlikler, ilgili ekiplerle paylaşılmıştır.

Yönetim kurulumuz ve takım başkanları ile yapılan 16 Ocak 2018 tarihli toplantıda bütün geribildirimler değerlendirilmiştir. (http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/heak-komisyon-toplanti-rapor/heak_takim_komisyon_1.pdf). Zaman konusunda hem kurumlardan hem de takımlardan gelen geribildirimlere dayalı olarak; kurumların ilk ziyaretlerinde 3 gün olan ziyaret süresi 4 güne çıkarılmıştır. Süreçlerimizde geribildirimlere dayalı olarak yapılan yeni bir iyileştirme ile 2018 dönemi başvurularında öz değerlendirme raporlarıyla sunulan ek belgelerin elektronik olarak alınmasına ve kurumlardan ara dönemlerde gelişim raporlarının istenmesine karar verilmiştir. (http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/belge_13_v1.pdf)

6.2.Kurumların ve değerlendiricilerin, sürekli öğrenme gereksinimine destek vermek üzere yapılan kurum eğitimleri yanı sıra ulusal kongrelerde akreditasyon sürecine yönelik düzenlenen oturum ve konferanslara yapılan çağrılı konuşma davetleri aracılığı ile güncel gelişmeler paydaşlarla paylaşılmaktadır. (http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/hepdak-egitim-etkinlik-cagrili/cagrili_konusmalar_v2.pdf)

6.3.Tüm paydaşların gelişimine katkı sağlayacak şekilde eğitim toplantıları düzenlenmekte ve değerlendiricilerle iletişim ve geribildirim süreci sürekli olarak canlı tutulmaktadır.

19-20 Haziran 2018 tarihinde Hemşirelik Eğitim Derneği ile HEPDAK'ın birlikte gerçekleştirdiği "**Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Sempozyumu: Akreditasyon, Standartlar, İyi Uygulama Örnekleri**" konulu sempozyuma katılımcı sayısı 250'dir. Bu sempozyumla ilgili olarak elde edilen önemli kazanımlar şunlardır: (<http://www.hemsirelikegitiminingelecegi.com/>)

- Sempozyum programında yer alan “uzmanına danış” oturumlarında, HEPDAK standartları ilgili soruları olan eğitimciler büyük ilgi göstermişlerdir.
- Bu toplantıya, bütün HEPDAK değerlendiricileri davet edilmiş, kendilerine bu sürece katkılarından ötürü teşekkür belgeleri sunulmuştur.
- Ziyaretlerimiz sırasında belirlenen “eğitimde iyi uygulama örnekleri” konusunda yapılan oturum büyük ilgi görmüştür. Ayrıca, iyileştirilmesi gereken alanlara ilişkin uzman konuklar tüm değerlendiricilerin ve kurumların yararlandığı sunumlar yapmışlardır.
- Toplantı sürecinde, değerlendiricilerimizle yapılan toplantıda önümüzdeki dönemlerde standartların güncellenme takvimi karara bağlanmıştır.

6.4.Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği fırsatları sağlamak ve süreçlerimizi iyileştirmek üzere yapılan faaliyetler şunlardır:

Derneğimiz, Mayıs 2018 tarihinden itibaren Avrupa'nın Yüksek Öğretimde saygın bir Kalite Güvence Kuruluşu olan CEENQA'nın gözlemci üyesidir. (<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-uluslararası-uyelik.html>)

6.5.HEPDAK tüm faaliyetleri için paydaşlarına ve topluma bilgi ve hesap verir: Tüm bilgi ve belgeler web sayfasında yayınlanmakta ve güncellenmektedir.

7. Kuruluş faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara (özellikle ESG) uyumluluklarının değerlendirilmesi ve kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi için dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmalıdır.

Hemşirelik eğitiminin akreditasyonu için hazırlık çalışmalarına 2011 yılında Hemşirelik Eğitimi Derneği içinde başlanmış; 2013 yılında kurulan HEPDAK, 25 Aralık 2014 tarihinde YÖK tarafından, hemşirelik lisans programlarının akredite eden bir kuruluş olarak tanınmış ve iki yıllık geçerlilik süresi ile Tescil Belgesi almasının uygun olduğuna karar vermiştir. Daha sonra Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tescil belgesi 25.12.2018 tarihine kadar 2 yıl süreyle uzatılmıştır. Son olarak, YÖKAK'ın yaptığı değerlendirmede tescil süresinin 2023 yılına kadar 5 yıl uzatılmasına karar verilmiştir (<http://www.hepdak.org.tr/hemsirelik-kalite-akreditasyon-hepdak-kalitetescil.html>).