



Hemşirelik Eğitim Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of  
Nursing Education Programs

---

# HEPDAK STRATEJİK PLANI 2020-2025

## **KISA TARİHÇE**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), kuruluşundan önce Nisan 2011-Temmuz 2013 tarihleri arasında Hemşirelik Eğitim Derneği (HEMED) içinde çalışmalarını sürdürmüştür. HEPDAK adı ile Temmuz 2013 tarihinde hemşirelik programlarının akreditasyonu için yetkilendirilmek üzere Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) başvurusunu yapmıştır. YÖK 2014 yılında (25.12.2014-25.12.2016) ve 2016 yılında (25.12.2016-25.12.2018) iki yıllık sürelerle hemşirelik lisans programlarını akredite etmek üzere bağımsız bir kuruluş olarak HEPDAK'ı yetkilendirmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) bağımsız bir kuruluş olarak kurulmasıyla birlikte HEPDAK bu kuruluşa başvurmuş ve YÖKAK, 25.12.2018-25.12.2023 tarihleri arasında HEPDAK'ı 5 yıl süre ile yeniden yetkilendirmiştir.

## **MİSYON**

HEPDAK'ın misyonu; sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile hemşirelik biliminin, eğitiminin, bakımının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesi olmaktır.

## **VİZYON**

HEPDAK'ın vizyonu; Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesini yükselterek, hemşirelerin sağlık hizmetlerini dönüştürmesine ve sağlığı geliştirmesine katkıda bulunmaktır.

## **TEMEL DEĞERLER**

HEPDAK, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının değerlendirme ve akredite etme sürecinde aşağıdaki değerleri ilke edinmiştir.

Liderlik, yenilikçilik, sürekli gelişim, evrensel etik ilkeleri benimsemek ve uygulamak, yararlılık, işbirliği, hesap verebilirlik, bağımsızlık, güvenilirlik, kalite, geribildirim.

Bu değerlere göre;

- HEPDAK'ın; tutarlı, doğru ve dürüst akreditasyon süreçleri meslektaşlarına ve topluma güven sağlar.
- Hemşirelik eğitim programları ve çıktılarında sürekli kalite gelişimini destekler.
- Akreditasyon süreci ile ilgili etkinliklerin uygulamasında tüm paydaşların görüşlerine açıktır.
- Akreditasyon süreçlerinde yeniliğe değer verir ve programları da bu yönde teşvik eder.

- Kurumlara, eğitim programlarının öz değerlendirmesini yapmada yardımcı olur.
- Eğitim programlarında; öğrencilerin, mezunların ve öğretim üyelerinin yaşam boyu öğrenme süreçlerini destekleyen bir eğitim ortamını güdüler.
- Sağlık bakımı alanlar, öğrenciler, işverenler, programlar ve yükseköğretim kurumlarını içermek üzere tüm topluma karşı sorumluluk üstlenir.
- Mezunların etkili meslek üyesi ve sosyal sorumluluğu olan vatandaşlar olarak gelişimi için programları destekler.
- Akreditasyon süreçlerinde karar vermede bağımsızlığı garanti eder.

## AMAÇLAR

HEPDAK'ın misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlemiş olduğu stratejik amaçları şunlardır:

## İŞBİRLİĞİ

**AMAÇ 1:** Türkiye'de hemşirelik lisans eğitimi programlarını akredite etmek üzere yetkilendirilmiş kuruluş olarak hemşirelik eğitim kurumlarında kalite güvencesi sisteminin yapılandırılması, yaygınlaştırılması ve eğitimin mesleki uygulamalara yansması için hemşirelik eğitiminin sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

**Hedef 1.1.** Hemşirelik eğitim programlarında kaliteyi, eşitliği, erişimi, fırsatları, hareketliliği, uygulamalara hazırlığı, eğitimin uygulamalara yansmasını güçlendirmek üzere toplantılar düzenlemek

**Hedef 1.2.** Hemşirelik eğitiminde sürekli iyileştirmenin yaygınlaştırılması için tüm paydaşlarla işbirliğine dayalı ilişkiler kurmak.

**Hedef 1.3.** Hemşirelik programlarında sürekli iyileştirme çalışmalarının güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması için rehberlik hizmetleri yürütmek.

**Hedef 1.4.** Hemşirelik programlarında sürekli iyileştirme çalışmalarının güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması için düzenli olarak kurumsal ve toplumsal bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmek

**Hedef 1.5** Hemşirelik eğitim kurumları ve hemşirelik eğitimi ile ilgili mesleki derneklerin destekleyici bir paydaşı olmak

## KALİTE GÜVENCESİ

**AMAÇ 2:** Akreditasyon süreçlerinin kalitesini güvence altına almak üzere geliştirmek ve güncellemek

**Hedef 2.1.** Program değerlendirmelerinin sayısını arttırmak geliştirmek

**Hedef 2.2.** Hemşirelik program akreditasyonu çalışmalarını yaygınlaştırmak için değerlendirici eğitimleri düzenleyerek değerlendirici sayısını arttırmak

**Hedef 2.3.** Akreditasyon süreçlerini paydaşların beklentileri doğrultusunda sürekli geliştirmek.

**Hedef 2.4.** Akreditasyon standartlarını ve ölçütlerini sürekli gözden geçirmek ve iyileştirmek

**Hedef 2.5.** Yükseköğretim sistemindeki politikaları destekleyecek şekilde yenilikçi ve farklılık odaklı çalışmalar tasarlamak

**Hedef 2.6.** İ ve dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak üzere sistemler oluşturarak yönetmek

## **SÜREKLİ GELİŞİM**

**AMAÇ 3:** Hemşirelik eğitim programlarında kalite güvencesinin değerlendirilmesinde bağımsız, güvenilir, uzman ve kurumsallaşmasını tamamlamış bir kuruluş olmak.

**Hedef 3.1.** HEPDAK'ın kurumsal yapısının güçlendirilmesini sağlamak.

**Hedef 3.2.** HEPDAK'ın insan kaynağı gereksinimini (değerlendiriciler, ofis çalışanı) karşılamak ve geliştirmek

## **TANINIRLIK**

**AMAÇ 4:** Hemşirelik ve diğer disiplinlerin ulusal ve uluslararası kalite ajansları ile işbirliği fırsatları sağlamak, süreçlerini iyileştirmek ve tanınırlığını yükseltmek

**Hedef 4.1.** Uluslararası işbirliği ağlarına katılmak ve aktif olarak görevler almak

**Hedef 4.2.** HEPDAK'ın uluslararası tanınırlığını arttırmak

**Hedef 4.3.** Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, panel, alıştay vb. toplantılara katılmak, toplantılar düzenlemek ve bu kapsamdaki çalışmalara destek vermek

**Hedef 4.4.** Eğitim, değerlendirme ve akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası dernekler, meslek örgütleri ve akreditasyon kuruluşlarıyla iletişim kurmak, işbirliği yapmak, ortak projeler yürütmek, yardımlaşmak.

**Hedef 4.5.**Uluslararası karşılıklı ve çok taraflı tanınma anlaşmalarını yapmak

**Hedef 4.6.**İlgili ulusal ve uluslararası kuruluşlara ye olmak.