

HEPDAK TEMATİK ANALİZİ: 2020

HEPDAK'ın, 2015 yılından bu yana beş dönemde değerlendirme yaptığı toplam program sayısı 2020 yılında 19'a ulaşmıştır. Yapılan değerlendirmelerde akredite edilen program sayısı 12'dir. 2019-2020 döneminde başvuru sayısı toplam yedi (7) olmasına rağmen kurumların hazırlıklarını bitirememeleri nedeniyle sürece devam eden kurum sayısı beş (5) olmuştur. 2020 döneminde; ikisi ara, üçü genel değerlendirme olmak üzere toplam beş program değerlendirilmiştir.

GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

HEPDAK standartları ve alt standartları için güçlü ve iyileştirilmesi gereken alanlar 2020 yılı için aşağıda özetlenmiştir:

Güçlü alanlar:

- 1-Hemşirelik lisans eğitim programının amaçlarının tanımlanmış ve yayımlanmış olması.
- 2-Eğitim programı içeriğinin; hemşirelik lisans programının amaçlarını ve program çıktılarını desteklemesi, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olması, öğretim yöntemlerinin öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte olması.
- 3- Program çıktılarının, HEPDAK çıktılarını kapsamaları ve tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanması.
- 4-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulünün, çift ana dal ile öğrenci değişimi uygulamalarının, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların ayrıntılı olarak tanımlanması ve uygulanması; birinci sınıf öğrencilerine uyum programlarının uygulanması.
- 5- Öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanı ile ilgili dersleri etkin bir şekilde planlama, uygulama ve değerlendirilmesini sağlayabilecek yeterliklere sahip olması.
- 6- Üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümlerin, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmesi; programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemesi.
- 7-Kütüphane olanaklarının yeterli olması.
- 8- Program amaç ve çıktılarının gerçekleştirilmesini sağlayacak, gerçekçi parasal kaynak planlamalarının olması ve kaynaklarını verimli bir şekilde kullanılması.

İyileştirilmesi gereken alanlar:

- 1- Eğitim programının amaçlarının tanımlanması konusunda önemli gelişmeler olmakla birlikte, iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulması, güncellenmesi ve amaçlara ulaşma düzeylerinin belirlenmesi.
- 2-Eğitim programlarında; öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması; yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin tanımlanması; programda üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmesi; beceri laboratuvarlarının ve uygulama alanlarının yeterliliği; geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sisteminin kullanılması; eğitim programında yapılan iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sisteminin olması.

3- Program çıktılarının sağlanma düzeyini değerlendirmek için kullanılan ölçme değerlendirme süreci ile mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarına ulaşıldığının kanıtlarla gösterilmesi.

4-Öğrenciler için; akademik ve kariyer danışmanlık sistemi ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin ulaşılabilir olması, öğrencilerin kararlara katılımının sağlanması ve mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar oluşturulması.

5-Öğretim elemanlarının; sayısal yetersizliği ve ders yüklerinin fazlalığı, öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikler için maddi desteklerin yetersizliği ve eğitici eğitimi ihtiyaçlarının giderilmesi.

6-Uygulama alanları için; ilgili kuruluşlarla resmi bir sözleşme yapılması; uygulama alanları için risk değerlendirmesi ve risk yönetim stratejilerinin bulunması ve uygulanması.

7-Eğitim ortamında fiziksel altyapı yetersizliğine yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması.

8-Sürekli iyileştirme programları oluşturulmakla birlikte; bir iyileştirme sisteminin oluşturulması ve kanıtlarla kayıt altına alınması; nicel olarak değerlendirmeler yapılması, sürekli iyileştirme çalışmalarının gelişmeye açık tüm alanları kapsamaları ve sonuçların ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması iyileştirilmesi gereken alanlardır.

İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Eğitim amaçları

Eğitim programının amaçlarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi için daha fazla sayıda mezuna ulaşma konusunda çalışmalar yapılmalıdır. Mezunlarla iletişimin sürdürülmesi için mezun dernekleri ve üniversitelerin mezunlarla iletişim ofislerinin daha aktif çalışmaları sağlanmalıdır. Mezunlarla periyodik aralıklarla etkinlikler düzenlenmelidir.

Eğitim programı

Üniversitelerde, çok disiplinli seçmeli ders havuzları oluşturulmalıdır. Geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sisteminin kullanılması için kurumlarda “ölçme değerlendirme komisyonları” kurulmalıdır. Eğiticilerin, büyük gruplarda öğrenci merkezli eğitim yapma becerilerinin geliştirilmesi için eğitim becerileri kursları düzenlenmelidir. Öğretim elemanlarının eğitim becerileri üniversite ve kurum düzeyinde ödüllendirilmelidir.

Uygulama alanları

Uygulama alanlarının yeterli hale getirilmesi için; hemşirelik programı yöneticileri, Sağlık Bakanlığı, YÖK, üniversiteler ve ilgili kuruluşlar ile ortak çalışmalar yürüterek uygulama alanları ile ilgili sorunlar için çözümler üretmelidir.

Öğrenciler

Öğrenci değişim programları için kaynak ayrılmalı, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirici eğitim programları düzenlenmelidir. Öğrencilerin, bilimsel-sosyal-spor vb etkinliklere katılımlarını desteklemek üzere kaynak sağlanmalıdır. Üniversitede ve kurumda yer alan kurul ve komisyonlara öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmalıdır.

Kaynaklar

Üniversiteler, fiziksel ve insan kaynağı yetersizliklerine çözüm bulmalıdır. Bölümlerin, fiziksel olanakları yeterli olmadan ve YÖK'ün belirlediği diğer asgari koşulları sağlamadan açılmalarına izin verilmemelidir. Bir program için açılma kararı verilirken ilgili akreditasyon kuruluşlarının onayı da alınmalıdır. Eğitime devam eden kurumlarda öğrenci sayısı mevcut olanaklarla uyumlu olmalıdır. Hemşirelik lisans programlarına, öğretim elemanı kadro tahsisi yeterli hale getirilmelidir.

İyileştirme

Sürekli iyileştirmenin içselleştirilmesi konusunda üniversiteler düzeyinde bir farkındalık çalışmasına gereksinim vardır. Eğitim programında yapılan iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi oluşturulmalıdır.