



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

HEPDAK Kurum Eğitimi Çalıştayı
02 Aralık 2023

Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Dereceli Değerlendirme Aracı



Standart 1. Program Amaçları

Standart 2. Program Çıktıları

Standart 3. Eğitim Programı

Standart 4. Öğrenciler

Standart 5. Öğretim Elemanları

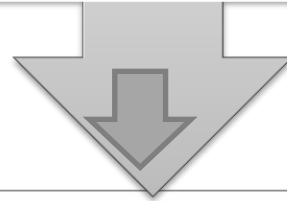
Standart 6. Fiziksel Altyapı

Standart 7. Eğitim Yönetimi

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Program amaçları standardında

2 temel standart



bulunmaktadır.

T.S.1.1

**Program Amaçlarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve
Yayımlanması**

TS.1.2.

Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

TS.1.1. Program Amaçlarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

TS.1.1. Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır.

Ölçütler

- Program amaçlarının (PA) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program amaçları, mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır.
- Program amaçları, iç ve dış paydaşların görüşleri, toplumun değişen sağlık gereksinimleri, sağlığın sosyal belirleyicileri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin öz görevleri (ÖG) dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- Program amaçlarına ilişkin başarımların göstergeleri tanımlanmıştır.
- Program amaçları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda sürekli ve düzenli olarak nitel ve/veya nicel yöntemlerle veri toplamak suretiyle gözden geçirilmekte ve sistematik olarak güncellenmektedir.
- Programın amaçları, tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.

1

2

3

4

5

Örnek Kanıtlar

- Program amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına yönelik süreçleri açıklayan belgeler (Politika, prosedür, yönerge, akış şemaları vb.)
- Program eğitim amaçları (sayısı üç veya dört olmalı) ve başarımların göstergeleri (her bir amaç için en az bir adet olmak üzere) listesi ve tarihsel süreçte yapılan güncellemeleri gösteren belgeler
- Program amaçlarının, programın bağlı bulunduğu üniversitenin ve fakültenin öz görevleriyle uyumunu gösteren tablo (Tablo 1.1.1.)
- Program amaçlarının belirlenmesi sürecine ait geriye dönük iç ve dış paydaş analizleri (raporlar) ve analizler doğrultusunda amaçlarda yapılan güncellemelere ilişkin kanıtlar (Toplantı tutanakları, akademik kurul kararı, fakülte kurul kararı, program amaçlarının ve başarımların göstergelerinin önceki ve güncel versiyonları vb.) (Tablo Sİ.1.1.; Tablo Sİ.1.2.)
- Program amaçlarının yayımlandığını gösteren belgeler
- Program amaçlarının oluşturma ve güncellemeye yönelik örnek gösterilebilir uygulama kanıtları

TS.1.1. Program Amaçlarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayımlanması

Tablo 1.1.1. Program Amaçlarının Fakülte/Bölüm ve Üniversitenin Öz Görevleriyle Uyumu

Program Amaçları ¹	Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Öz Görevleriyle Uyumu	Hemşirelik Bölümünün Öz Görevleriyle Uyumu ²	Üniversitenin Öz Görevleriyle Uyumu

¹Program amaçlarına göre satır sayısı artırılabilir.

²Hemşirelik Fakülteleri tarafından doldurulmayacaktır.

TS.1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

T.S. 1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

TS.1.2. Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Ölçütler

- Program amaçlarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program amaçlarına ulaşma durumu sistematik olarak izlenmektedir.
- Program amaçlarına ulaşma durumunun sistematik değerlendirilmesine dayalı iyileştirmeler yapılmaktadır
- Program amaçlarına ulaşma durumu paydaşlara duyurulmuştur.

1

2

3

4

5

Örnek Kanıtlar

–Program amaçlarına ulaşma durumunu değerlendiren bir ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulduğunu gösteren kanıtlar [Prosedürler, görevlendirmeler, akış şemaları ve diğer belgeler, hangi dış paydaştan (mezunlar, işveren, yöneticiler, hasta, hasta yakını vb.) hangi veriler hangi sıklıkta toplanacak? Kim toplayacak? Hangi yollar ile veri toplanacak? Nasıl kaydedilecek? Sürekliliği nasıl sağlanacak? Nasıl ve kime/kurula, komisyona vb. raporlanacak?].

–Program amaçlarına ulaşma durumunun dış paydaş (mezun, işveren, hizmet alan birey, ekip üyeleri vb.) katılımlı izlendiğini gösteren kanıtlar (Anket sonuçları, görüşme sonuçları, izleme ve değerlendirme raporları vb.)

–Yıllara göre program amaçlarının başarımlarını gösteren tablo (Tablo Sİ.1.1.)

–Program amaçlarına ilişkin yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları (Tablo Sİ.1.2.)

–Program amaçlarına ulaşma durumunun paydaşlara duyurulması ile ilgili kanıtlar

–Standart uygulamaların yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen, özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

TS.1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

Tablo Sİ.1.1. Yıllara Göre Program Amaçlarına Ulaşma Durumu¹

Program Amaçlarının Başarım Göstergeleri²	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
PA 1... Başarım Göstergesi:...						
PA 2... Başarım Göstergesi:...						
PA 3... Başarım Göstergesi:...						
.....						

¹Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

²Eğitim programı iyileştirme alanı başarım göstergelerine göre satır sayısı artırılabilir.

TS.1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

Tablo Sİ. 1.2. Program Amaçlarına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları¹

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../....-.../.../....)	U: Uygula (.../.../....-.../.../....)	K: Kontrol Et (.../.../....-.../.../....)	Ö: Önlem Al (.../.../....-.../.../....)

¹İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.

**STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI
İLE İLGİLİ
YAŞANAN SORUNLAR**

- Program amacının anlaşılmamış olması
- Mezunların mezun olduktan 3-5 yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini tanımlayan genel ifadeler olması
- Mezunların gelecekleri konumun ve diğer üniversitelerin mezunlarından farkının ne olacağına tanımlanmamış olması
- Paydaş katılımının olmaması ya da sınırlı olması
- Program amacı belirleme ve güncellemelerde yalnızca öğretim elemanı kadrosunun görüşünün alınmış olması
- Program amaçları olarak fakültenin misyonu ya da program çıktıklarına benzer ifadeler kullanılması
- Program amaçları kamuya açık biçimde yayınlanmamış olması

- Program amaçlarının güncellenmesine ilişkin sistematik bir sürecin tanımlanmamış olması
- Program amaçlarının sistematik olarak (zaman çizelgesi, izleme değerlendirme yöntemleri vb.) izlenmiyor/değerlendirilmiyor olması
- Program amaçlarına erişme durumunu gösterir, değerlendirmelere dayalı kanıtların olmaması
- Program amaçlarının değerlendirilmesi sürecinde mezunlardan çok öğrencilere odaklanılıyor olması
- Mezun izlem programlarının yetersiz olması ve yeterli sayıda mezuna ulaşamaması



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

<http://www.hepdak.org.tr/>

TEŞEKKÜRLER