



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

2022-2023 DÖNEMİ HEPDAK AKREDİTASYONU İÇİN BAŞVURAN KURUMLARA YÖNELİK BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

1 Mart 2022



1 Mart 2022 Program Yöneticileri Bilgilendirme Toplantısı

YENİDEN BAŞVURULAR- 3

Erciyes Üniversitesi SBF

Hacettepe Üniversitesi HF

İstanbul Medipol Üniversitesi SBF

YENİ BAŞVURULAR-15

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi SBF

Bursa Uludağ Üniversitesi SBF

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi SBF

Gaziantep Üniversitesi SBF

İnönü Üniversitesi HF

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi SBF

Karadeniz Teknik Üniversitesi SBF

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi SBF

Manisa Celal Bayar Üniversitesi SBF

Necmettin Erbakan Üniversitesi HF

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane HF.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye HF.

SANKO Üniversitesi SBF

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi SBF

Yeditepe Üniversitesi SBF

Gündem

- HEPDAK değerlerine göre değerlendirme
- Tematik analiz ve HEPDAK beklentileri
- ÖDR hazırlarken dikkat edilmesi gerekenler
 - Eğitim planı analizi
 - Değerlendirme özeti ve PDÇ tablosu
- HEPDAK desteği
- HEPDAK değerlendirme süreci

Akreditasyonun temellendiđi deęerler

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçiliđi destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme



[KURUMSAL](#) [AKREDİTASYON](#) [ÇALIŞTAYLAR](#) [RAPORLAR](#) [TOPLANTILAR](#) [EĞİTİMLER](#) [YAYINLAR](#) [İLETİŞİM](#) [HEMSİS](#)

Tematik Analiz Raporu

HEPDAK Tematik Analiz Raporu 2021 için [tıklayınız](#)

HEPDAK Tematik Analiz Raporu 2020 için [tıklayınız](#)

HEPDAK Tematik Analiz Raporu 2019 için [tıklayınız](#)

HEPDAK tematik analizi ve iyileştirme alanları



Eğitim amaçları---Mezunların izlenmesi

Program değerlendirme—iyileştirme odaklı

Sürekli iyileştirme- PUKÖ döngüsü

Öğrenci katılımı

Kanıta dayalı eğitim

Çağdaş müfredat

Öğrenci merkezli eğitim

Ölçme değerlendirme

Uygulamalar/ uygulama ortamları

Öğretim elemanı sayıları

Öğrenci ve öğretim elemanı iş yükleri

ÖDR hazırlamada dikkat edilmesi gerekenler-1

- **ÖDR hazırlama:** Her standart yazılırken kısa ama kapsamlı bir özetleme yapılmalı (1-2 paragraf)
- ÖDR'ler gönderilmeden önce titizlikle gözden geçirmelidir (dil, yazım, imla kuralları, standart numaraları ardışık sıralanmalı, birden fazla standartta verilmek istenen kanıt belgeleri yüklenirken ilgili standardın numarası ile paralel olarak düzenlenmeli, verilen kanıtların ilgili standartla ilişkisine dikkat edilmeli vb.)
- **En az bir kişi tüm ÖDR'nu başta sona okumalı, bütünlük açısından değerlendirmelidir.**

ÖDR hazırlamada dikkat edilmesi gerekenler-2

• Kanıtların/ek belgelerin sunumu:

- Sadece ilgili ve gerekli kanıtlar sunulmalı-gereksiz belge sunulmamalı
- Sunulan belgeler standartlara göre sunulmalı (karışık sunulmamalı)
- Tarihsiz belge olmamalı
- Belgelerdeki güncellemelerde güncelleme süreçleri izlenebilmeli (tarihsel bir kronoloji)
- Ek belge taleplerinde daha önceden konmuş aynı belgeler gönderilmemeli
- Dersler ile ilgili belgeler verilirken her ders için ayrı ayrı verilmeli (bütün dersler bir arada tek PDF dosyasında verilmemeli)
- Çok sayfalı kanıtlarda (örneğin stratejik raporda) ilgili sayfa sayısı ÖDR içinde belirtilmeli ve belgede ilgili kısım renklendirilerek vurgulanmalı

**HEPDAK
FORM 1
EĞİTİM PLANI ANALİZİ**

Kurum	<i>Kurumun adını yazınız</i>
Program	<i>Programın adını yazınız</i>

Lütfen kurum ziyaretinden önce doldurunuz ve eğitim planı analizinin bir kopyasını ilk takım toplantısında takım başkanına veriniz. Ziyaret sırasında ders içerikleriyle ilgili yorum ve analizlerinizi yansıtacak şekilde gerekli değişiklikleri yaparak forma son şeklini veriniz.

HEPDAK Eğitim Planı Kategorileri	Özdeğerlendirme Tablo 3.2 Her grup dersin toplam saat ve oranlarını yazınız	Değerlendirici Görüşü Her grup dersin ve uygulamanın toplam saat ve oranlarını değerlendiriniz*
Temel Bilim Dersleri		
Mesleki Dersler		
Diğer Dersler		
Toplam teorik saat		
Toplam uygulama saati		

*Hemşirelik eğitimi 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsar. Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri, klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.

Aşağıdaki alanların her birinde eğitim planı gereksinimleri sağlanmış mıdır?	Evet	Hayır
Eğitim programı, yeni mezun hemşirenin sahip olması gereken özellikleri kazandıracak şekilde tasarlanmıştır.		
Eğitim programının; mezunlarına, bir hemşirenin sahip olması gereken bilgi/tutum/becerileri kazandırdığı bir beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı ile gösterilmiştir.		
Mezun hemşire özelliklerine göre hazırlanan bu beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı eğitim programındaki derslerde kazanılan bilgi ve becerilere dayanmaktadır.		
Mezunların, eğitim programında belirtilen "program çıktıları"na ulaştıkları gösterilmiştir.		

Aşağıdaki alanların her birinde eğitim planı gereksinimleri sağlanmış mıdır?

Eğitim programı, yeni mezun hemşirenin sahip olması gereken özellikleri kazandıracak şekilde tasarlanmıştır.

Eğitim programının; mezunlarına, bir hemşirenin sahip olması gereken bilgi/tutum/becerileri kazandırdığı bir beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı ile gösterilmiştir.

Mezun hemşire özelliklerine göre hazırlanan bu beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı eğitim programındaki derslerde kazanılan bilgi ve becerilere dayanmaktadır.

Mezunların, eğitim programında belirtilen "program çıktıları"na ulaştıkları gösterilmiştir.

HEPDAK

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

7. Özdeğerlendirme Özeti

Tüm standartların karşılanma durumunu güçlü ve zayıf yönlerini tanımlayarak bir sayfayı geçmeyecek şekilde özetleyiniz.

Sayfa 8

7. Değerlendirme özeti başlığı altında 'program değerlendirme çizelgesi' tablosunu doldurunuz

1 / 5

—

100%

+



HEPDAK PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

Kurum:	
ÖDR Sürümü:	
Program:	Program Değerlendiricisi:
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihi:

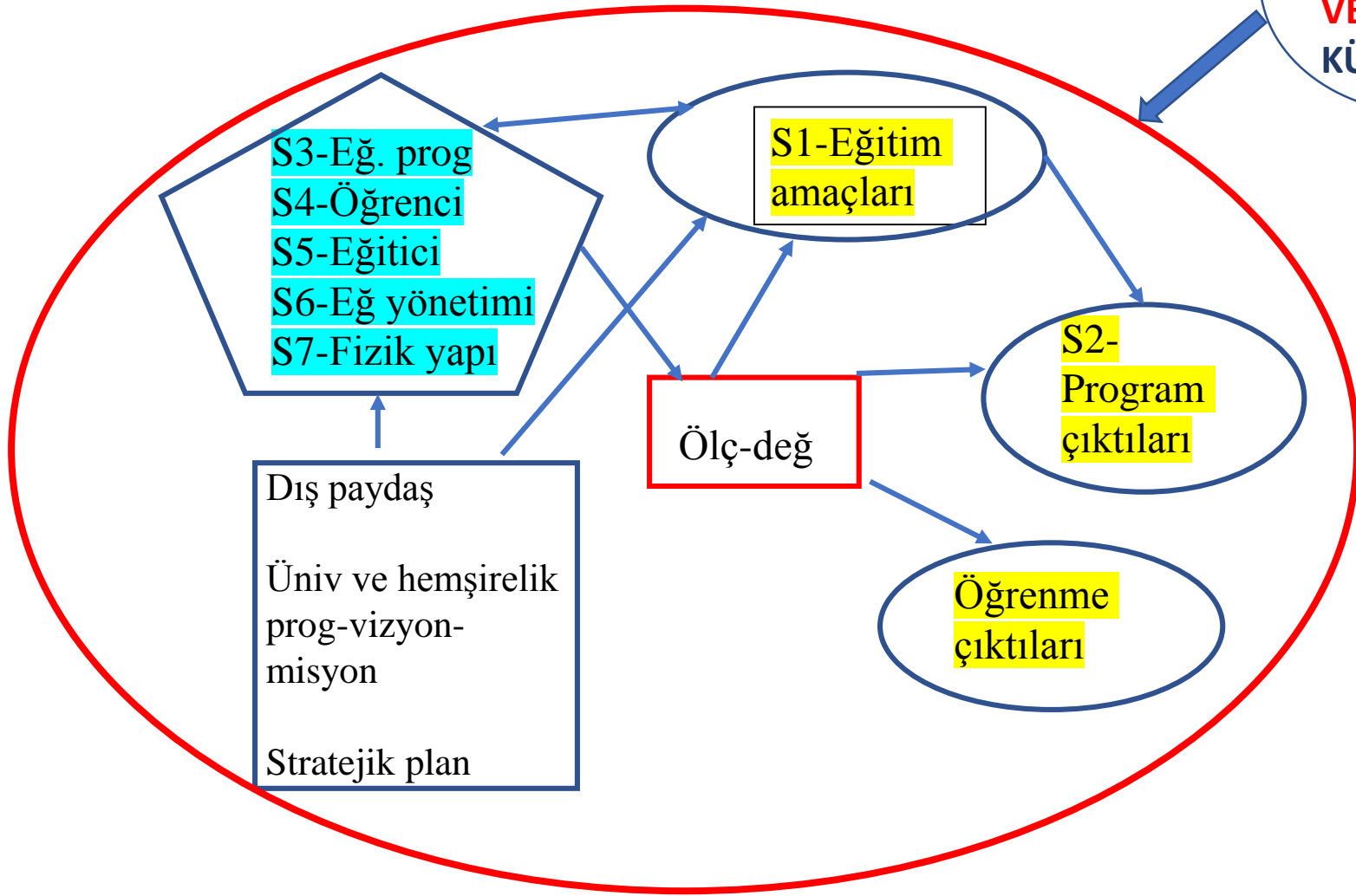
İlgili satırlarda, Eksiklik için "E/1", Zayıflık için "Z/2", Kaygı için "K/3", Gözlem için "G/4", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "√/5" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	Çıkış Bildirimi	60. Gün	Tutarlılık	HEAK
1. PROGRAM AMAÇLARI							
TS.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.							
T.S.1.2(a). Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmalıdır.							
T.S.1.2(b). Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak güncellenmelidir.							
T.S.1.2(c). Programın amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.							
TS.1.3(a). Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi							

ÖDR hazırlıkları için hatırlatmalar ve HEPDAK hazırlıkları

- ÖDR 2021 (sürüm 5.1) versiyonunda bazı değişiklikler yapılmıştır
 - Hazırlıklarınızı güncellenmiş sürüme göre gözden geçiriniz
 - Uzaktan eğitim standartları ÖDR içinde yer almaktadır
- HEPDAK kurumlara danışmanlık yapacaktır

YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR

- Web sayfamızda yer alan HEPDAK raporlarını inceleyiniz
- Diğer ÖDR örneklerini inceleyiniz—Türkiye, dünya, hemşirelik ve diğer

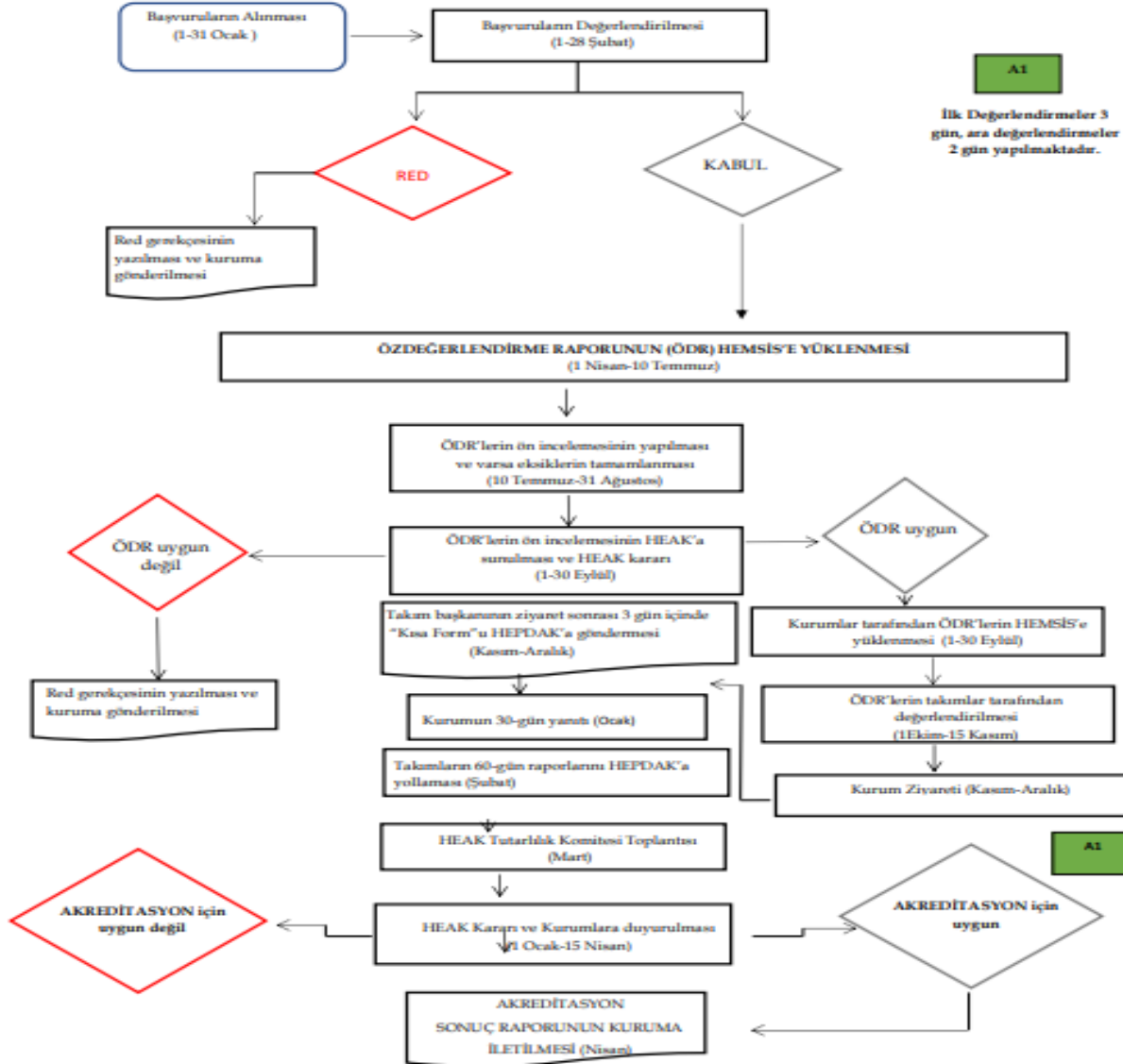


HEPDAK standartları çerçevesi

HEPDAK DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- ÖDR teslim ve ön inceleme (10 Temmuz 2022)—10 temmuz- 1 ağus ön inceleme (20 gün)
- Eksiklerin tamamlanması (1-15 Ağus 2022; 15 -25 Ağ takımların raporu hazırlanması ve hepdak'a yollanması)
- HEAK toplantısı (2-3 Eylül 2022)
- Değerlendiricilerin ÖDR incelemesi (15 Eylül-30 Kasım 2022)
- (Aralık 2022) saha ziyaretleri
- (+30 Gün) (Ocak sonu 2023)
- (+60 Gün) (Şubat sonu 2023)
- Taslak raporların tutarlılık kontrolleri (+90 Gün) (Mart ortası 2023)
- Taslak raporların format, yazım hataları ve üslup açısından gözden geçirilip düzeltilmeleri yapılır. (+120 Gün) (Mart sonu 2023)
- HEAK karar toplantısı. (1-2 Nisan 2023)

HEMŞİRELİK EĞİTİMİ PROGRAMLARI AKREDİTASYON SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI



HEPDAK-Akreditasyon İş Akış Şeması (Sürüm 1.1 31.03.2021)



*Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs*

TEŞEKKÜRLER

HEPDAK YÖNETİM KURULU