

AKREDİTE OLAN KURUMLARLA DEĞERLENDİRME TOPLANTISI, 8 Mart 2021, Saat: 14.00-16.00

KATILIMCILAR

HEPDAK:

- Prof.Dr.Gülseren Kocaman, HEPDAK Başkanı
- Prof.Dr.Ayla Bayık Temel, HEPDAK Başkan Yardımcısı

GÜNDEM:

- 1.HEPDAK Standartları ve Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm: 5.0 – 17.12.2019) yönelik öneriler
- 2.HEPDAK-Uzaktan Eğitim Standartlarına (Sürüm: 1.0 - 19.06.2020) yönelik öneriler
- 3.Ziyaret öncesi ve ziyaret sürecinin değerlendirilmesi

08 Mart 2021 HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı, Başkan Yrd. Ve 2020-2021 Döneminde Ziyaret Edilen Programların Yöneticileri, Akreditasyon Komisyonları Başkanları İle Toplantı



PROGRAM	KATILAN ÖĞRETİM ÜYESİ
<u>Acıbadem Üniversitesi</u>	Prof. Dr. Ükke Karabacak Dr. Öğ. Üyesi Zehra Kan Öntürk
Dokuz Eylül Üniversitesi	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler Prof. Dr. Murat Bektaş
Ege Üniversitesi	Prof. Dr. Ülkü Güneş Doç. Dr. Fatma Orgun
Erciyes Üniversitesi	Doç. Dr. Salime Mucuk Dr. Öğ. Üyesi Sevda Korkut
Trakya Üniversitesi	Prof. Dr. Özgül Erol Dr. Öğ. Üyesi Manar Aslan





Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
*Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs*

HEPDAK Tematik Analiz 2020

Akreditasyonun temellendiđi deęerler

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçiliđi destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Paydaşlara, yüksek düzeyde bir hesap verebilirliği sağlama
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme

HEPDAK deęerleri

- Öğrenci katılımının sağlanması
- Yeterli geribildirim
- Öğrencilerin doğru değerlendirilmeleri
- Öğrencilere danışmanlık
- Çağdaş müfredat, öğrenci merkezli, kanıta dayalı eğitim
- Eğitici eğitimi
- Uygulamaların ve uygulama ortamlarının yeterliliği
- Mezunların izlenmesi

Standart 1. Eğitim amaçları

Güçlü alanlar	İyileşmesi gereken alanlar
Eğitim programının amaçlarının tanımlanmış ve yayımlanmış olması	<p>İç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulması, güncellenmesi</p> <p>Amaçlara ulaşma düzeylerinin belirlenmesi</p>

Standart 2. Eğitim programı

Güçlü alanlar

- EP içeriğinin; hemşirelik lisans programının amaçlarını ve program çıktılarını desteklemesi
- HUÇEP ile uyumlu olması
- Öğretim yöntemlerinin öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte olması.

İyileşmesi gereken alanlar

- Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması
- Yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin tanımlanması
- Programda üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmesi
- Beceri laboratuvarlarının ve uygulama alanlarının yeterliliği
- Geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sisteminin kullanılması
- İyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sisteminin olması.

Standart 3.Program çıktıları

Güçlü alanlar	İyileşmesi gereken alanlar
<ul style="list-style-type: none">• Program çıktılarının, HEPDAK çıktılarını kapsaması• Tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanması	<ul style="list-style-type: none">• PÇ'nin sağlanma düzeyini değerlendirmek için kullanılan ölçme değerlendirme süreci• Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin PÇ'na ulaşıldığının kanıtlarla gösterilmesi.

Standart 4.Öğrenciler

Güçlü alanlar

- Yatay/dikey geçişle öğrenci kabulünün, öğrenci değişimi uygulamalarının, başka kurumlarda kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların ayrıntılı olarak tanımlanması ve uygulanması
- Birinci sınıf öğrencilerine uyum programlarının uygulanması.

İyileşmesi gereken alanlar

- Öğrenciler için; akademik ve kariyer danışmanlık sistemi ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin ulaşılabilir olması
- Öğrencilerin kararlara katılımının sağlanması
- Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar oluşturulması.

Standart 5. Öğretim elemanları

Güçlü alanlar	İyileşmesi gereken alanlar
Öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanı ile ilgili dersleri etkin bir şekilde planlama, uygulama ve değerlendirilmesini sağlayabilecek yeterliklere sahip olması	Öğretim elemanlarının; <ul style="list-style-type: none">• sayısal yetersizliği• ders yüklerinin fazlalığı• öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikler için maddi desteklerin yetersizliği• eğitici eğitimi ihtiyaçlarının giderilmesi

Standart 6. Eğitim yönetimi

Güçlü alanlar	İyileşmesi gereken alanlar
<ul style="list-style-type: none">• Üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümlerin, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmesi• Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemesi.	<ul style="list-style-type: none">• Uygulama alanları ile sözleşme yapılması• Uygulama alanları için risk değerlendirmesi• Risk yönetim stratejilerinin bulunması ve uygulanması

Standart 7. Fiziksel alt yapı

Güçlü alanlar	İyileşmesi gereken alanlar
Kütüphane olanaklarının yeterli olması	Fiziksel altyapı yetersizliğine yönelik iyileştirme çalışmaları

Standart 8. Parasal kaynaklar

Güçlü alanlar


Program amaç ve çıktılarının gerçekleştirilmesini sağlayacak, gerçekçi parasal kaynak planlamalarının olması

Kaynaklarını verimli bir şekilde kullanılması

İyileşmesi gereken alanlar



Standart 9.Sürekli İyileştirme

Güçlü alanlar	İyileşmesi gereken alanlar
<p>Sürekli iyileştirme programlarının oluşturulması</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Bir iyileştirme sisteminin oluşturulması ve kanıtlarla kayıt altına alınması• Nicel olarak değerlendirmeler yapılması• Sürekli iyileştirme çalışmalarının gelişmeye açık tüm alanları kapsamaması• Sonuçların ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması

Kurumlardan alınan geribildirimler

1. HEPDAK Standartları ve Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm: 5.0 – 17.12.2019) yönelik öneriler

2. HEPDAK-Uzaktan Eğitim Standartlarına (Sürüm: 1.0 - 19.06.2020) yönelik öneriler

3. Ziyaret öncesi ve ziyaret sürecinin değerlendirilmesi

- Ziyaret öncesi süreçlerle ilgili öneriler
 - HEPDAK ile yazışmalar ve iletişim
 - ÖDR hazırlama süreci
 - Ziyaret planı yapma
 - Ek bilgi-belge isteme
- Ziyaret süreci ile ilgili görüş ve öneriler
 - Ziyaret süresi
 - Görüşmeler
- Uzaktan değerlendirme ile ilgili öneriler

Standartlar

- Sonuçlar ve planlanan iyileştirmenin gerçekleştirilme oranında zorlandık. Bazı iyileştirmeler ölçülebilir olmuyor.--- ilgili standartlar için gerçekleştirme oranı istenenler eklenebilir mi
- Sürekli iyileştirme yeni tablosu tekrarlara neden oluyor

Ziyaret öncesi

- Yeni eklenen uzaktan eğitim standartları işyükünü arttırdı
- Kurumlar raporlarını tamamladıktan sonra yeni kriter/belge konulması ÖDR'yi yeniden düzenleme zorluğu yaratıyor--Uzaktan eğitim standartları için de aynı sorun yaşanmıştır

Ziyaret süreci

- Ziyaret planı, takım başkanı ile program yöneticisi arasında daha erken yapılmalı

Ek belge-bilgi istekleri:

- Var olanlarla ilgili bazı kanıtlar çıkış raporunda yok olarak belirtilmiştir. Açılmayan linkler ziyaret sırasında kontrol edilebilir.
- Bazı kanıtlar ziyaretin 2. Günü istenmiş (ziy öncesi istenmeli)
- Öğrenci kontrol listelerinin tümünün istenmesi zorluk yaşattı ---örnek istenebilir
- Değerlendirme takımı değerlendirme sürecinde kurumun iyi işleyen yönlerine de değinilmeli (kurumun motivasyonu!)

Sanal ziyaret

OLUMLU

- Planlama ve görüşmeler verimli geçti, aksaklık yaşanmadı.
- Sürecin sanal olmasının avantajları oldu--- kaynak gerektiren harcamalar olmadı.
- Süreç ve saatlerin tanımlanmış olması olumluydu
- Sanal dosya odası olumluydu
- Ara ziyaret olması nedeniyle kurumu değerlendirme takım üyeleri fizik olarak tanıdıkları için sıkıntı olmadı.

İYİLEŞTİRME ALANLARI

- Sanal belge odasının içeriği önceden tanımlanmalı
- Sanal tur ziyaret sırasında iptal edildi —önceden söylenmeli
- Kurumun oluşturduğu online ara yüzde sorun oldu---hepdak oluşturabilir

🎵 Setup professional audio in "[Audio Settings](#)"

