



*Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği*
*Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs*

2021-2022 DÖNEMİ HEPDAK
AKREDİTASYONU İÇİN
BAŞVURAN KURUMLAR İÇİN
BİLGİLENDİRME TOPLANTISI
18 Mart 2021

18 Mart 2021 Program Yöneticileri Bilgilendirme Toplantısı

Program	Katılımcı Öğretim Üyesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Prof. Dr. Kılıçhan Bayar Prof. Dr. Media Subaşı Baybuğa Dr. Öğ. Üyesi Havva Akpınar
Başkent Üniversitesi	Prof. Dr. Azize Karahan Doç. Dr. Ebru Akgün Çıtak
Gazi Üniversitesi	Prof. Dr. Ayten Şentürk Erenel Prof. Dr. Naime Altay
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Doç. Dr. Tülin Yıldız Dr. Öğ. Üyesi Arzu Malak
Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Ayşe Ergün Doç. Dr. Hasibe Kadıoğlu
Bezmialem Vakıf Üniversitesi	Prof. Dr. Türkinaz Aşti Dr. Öğ. Üyesi Elif Koyuncuoğlu
Akdeniz Üniversitesi	Doç. Dr. Kerime Bademli Dr. Öğ. Üyesi Emine Çatal
Maltepe Üniversitesi	Prof. Dr. Hacer Karanisoğlu Dr. Öğ. Üyesi Demet Avcı Alpar
Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Prof. Dr. Sevim Buzlu Prof. Dr. Hatice Kaya Prof. Dr. Ergül Aslan
Atatürk Üniversitesi	Katılım olmadı
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Katılım olmadı
Sakarya Üniversitesi	Katılım olmadı

Gündem

- HEPDAK değerleri
- Tematik analiz ve HEPDAK beklentileri
- ÖDR hazırlarken dikkat edilmesi gerekenler
 - Eğitim planı analizi
 - Değerlendirme özeti ve PDÇ tablosu
- HEPDAK desteği
- HEPDAK değerlendirme süreci

Akreditasyonun temellendiđi deęerler

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçiliđi destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme

HEPDAK tematik analizi ve beklentiler-1

ÖĞRENCİLER

- Öğrenci katılımının sağlanması
- Öğrencilerin doğru değerlendirilmeleri
- Öğrencilere danışmanlık

EĞİTİM PROGRAMI

- Çağdaş müfredat, öğrenci merkezli
- Uygulamaların ve uygulama ortamlarının yeterliliği
- Program değerlendirme—iyileştirme odaklı
- Ölçme değerlendirme
- Programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirme

HEPDAK tematik analizi ve beklentiler-2

EĞİTİM YÖNETİMİ VD.

- Eğitici eğitimi (rehber hemşire dahil)
- Eğitim amaçları---Mezunların izlenmesi
- Paydaş görüşlerine dayalı
- Sürekli iyileştirme—nicel değerlendirmeler- PUKÖ döngüsü
- Öğretim elemanları yetersizliği
- Öğrenci ve öğretim elemanı iş yükleri
- YÖK asgari standartları???

ÖDR hazırlamada dikkat edilmesi gerekenler-1

- **ÖDR hazırlama:** Her standart yazılırken kısa ama kapsamlı bir özetleme yapılmalı (1-2 paragraf)
- ÖDR'ler gönderilmeden önce titizlikle gözden geçirmelidir (dil, yazım, imla kuralları, standart numaraları ardışık sıralanmalı, birden fazla standartta verilmek istenen kanıt belgeleri yüklenirken ilgili standardın numarası ile paralel olarak düzenlenmeli, verilen kanıtların ilgili standartla ilişkisine dikkat edilmeli vb.)
- **En az bir kişi tüm ÖDR'nu başta sona okumalı, bütünlük açısından değerlendirmelidir.**

ÖDR hazırlamada dikkat edilmesi gerekenler-2

• Kanıtların/ek belgelerin sunumu:

- Sadece ilgili ve gerekli kanıtlar sunulmalı-gereksiz belge sunulmamalı
- Sunulan belgeler standartlara göre sunulmalı (karışık sunulmamalı)
- Tarihsiz belge olmamalı
- Belgelerdeki güncellemelerde güncelleme süreçleri izlenebilmeli (tarihsel bir kronoloji)
- Ek belge taleplerinde daha önceden konmuş aynı belgeler gönderilmemeli
- Dersler ile ilgili belgeler verilirken her ders için ayrı ayrı verilmeli (bütün dersler bir arada tek PDF dosyasında verilmemeli)
- Çok sayfalı kanıtlarda (örneğin stratejik raporda) ilgili sayfa sayısı ÖDR içinde belirtilmeli ve belgede ilgili kısım renklendirilerek vurgulanmalı

HEPDAK FORM 1 EĞİTİM PLANI ANALİZİ

Kurum	<i>Kurumun adını yazınız</i>
Program	<i>Programın adını yazınız</i>

Lütfen kurum ziyaretinden önce doldurunuz ve eğitim planı analizinin bir kopyasını ilk takım toplantısında takım başkanına veriniz. Ziyaret sırasında ders içerikleriyle ilgili yorum ve analizlerinizi yansıtacak şekilde gerekli değişiklikleri yaparak forma son şeklini veriniz.

HEPDAK Eğitim Planı Kategorileri	Özdeğerlendirme Tablo 3.2 Her grup dersin toplam saat ve oranlarını yazınız	Değerlendirici Görüşü Her grup dersin ve uygulamanın toplam saat ve oranlarını değerlendiriniz*
Temel Bilim Dersleri		
Mesleki Dersler		
Diğer Dersler		
Toplam teorik saat		
Toplam uygulama saati		

*Hemşirelik eğitimi 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsar. Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri, klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.

Aşağıdaki alanların her birinde eğitim planı gereksinimleri sağlanmış mıdır?	Evet	Hayır
Eğitim programı, yeni mezun hemşirenin sahip olması gereken özellikleri kazandıracak şekilde tasarlanmıştır.		
Eğitim programının; mezunlarına, bir hemşirenin sahip olması gereken bilgi/tutum/becerileri kazandırdığı bir beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı ile gösterilmiştir.		
Mezun hemşire özelliklerine göre hazırlanan bu beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı eğitim programındaki derslerde kazanılan bilgi ve becerilere dayanmaktadır.		
Mezunların, eğitim programında belirtilen "program çıktıları"na ulaştıkları gösterilmiştir.		

HEPDAK

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

7. Özdeğerlendirme Özeti

Tüm standartların karşılanma durumunu güçlü ve zayıf yönlerini tanımlayarak bir sayfayı geçmeyecek şekilde özetleyiniz.

Sayfa 8

7. Değerlendirme özeti başlığı altında 'program değerlendirme çizelgesi' tablosunu doldurunuz

1 / 5

—

100%

+



HEPDAK PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

Kurum:	
ÖDR Sürümü:	
Program:	Program Değerlendiricisi:
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihi:

İlgili satırlarda, Eksiklik için "E/1", Zayıflık için "Z/2", Kaygı için "K/3", Gözlem için "G/4", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "√/5" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	Çıkış Bildirimi	60. Gün	Tutarlılık	HEAK
1. PROGRAM AMAÇLARI							
TS.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.							
T.S.1.2(a). Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmalıdır.							
T.S.1.2(b). Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak güncellenmelidir.							
T.S.1.2(c). Programın amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.							
TS.1.3(a). Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi							

ÖDR hazırlıkları için hatırlatmalar ve HEPDAK hazırlıkları

- ÖDR 2019 versiyonunda değişiklik yapılmaktadır
 - Nisan başında yayınlanacaktır
 - Hazırlıklarınızı yeni sürüme göre gözden geçiriniz
 - Uzaktan eğitim standartları güncel ÖDR içinde yer alacaktır
- HEPDAK kurumlara danışmanlık yapacaktır
- Tematik çalıştaylar yapılacaktır

YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR

- Web sayfamızda yer alan HEPDAK raporlarını inceleyiniz
- Diğer ÖDR örneklerini inceleyiniz—Türkiye, dünya, hemşirelik ve diğer

HEPDAK DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- ÖDR teslim ve ön inceleme (10 Temmuz 2021)—10 temmuz- 1 ağus ön inceleme (20 gün)
- Eksiklerin tamamlanması (1-15 Ağus 2021; 15 -25 Ağ takımların raporu hazırlanması ve hepdaka yollanması)
- HEAK toplantısı (1 Eylül 2021)
- Değerlendiricilerin ÖDR incelemesi (15 Eylül-30 Kasım 2021)
- (Aralık 2021) saha ziyaretleri
- (+30 Gün) (Ocak sonu 2022)
- (+60 Gün) (Şubat sonu 2022)
- taslak raporların tutarlılık kontrolleri (+90 Gün) (Mart ortası 2022)
- taslak raporların format, yazım hataları ve üslup açısından gözden geçirilip düzeltilmeleri yapılır. (+120 Gün) (Mart sonu 2022)
- HEAK karar toplantısı. (1-2 Nisan 2022)



*Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs*

TEŞEKKÜRLER

HEPDAK YÖNETİM KURULU