

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2025-2026 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Atatürk Üniversitesi
Fakülte : Hemşirelik Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 1970'de kurulmuş, 1977'de faaliyete başlamıştır.
Kurumun Yeri: Erzurum
Yüksek Lisans: Var
Doktora: Var
Öğretim Elemanı Sayıları: Prof:20; Doç: 11; Dr. Öğ. Üyesi: 16; Öğr. Gör: 2; Araş. Gör: 10
Toplam Hemşirelik Öğretim Üyesi/Görevlisi: 59
Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 24.53/19.54
Lisans Öğrenci Sayısı: 1153 (Türkçe) 173 (İngilizce)
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 409
Doktora Öğrencisi Sayısı: 165

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Sergül DUYGULU
• Prof. Dr. Yasemin KUTLU
• Doç. Dr. Eda AKTAŞ
• Öğrenci İrem GÖKCEK

Ziyaret Tarihleri : 02.12.2025 (Uzaktan Değerlendirme)

14-16 Aralık 2025 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Genel Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK 6.0 Genel Standartlarına göre yürütülmüştür.

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **17.01.2026** tarihinden **30.09.2031** tarihine kadar 5 yıl süreli olarak “**Tam Akredite**” edilmesine karar verilmiştir.

- Programın gelişim raporunu HEPDAK’a gönderme tarihi **31 Ocak 2028**,
- Programın Ara Değerlendirme için HEMSİS’e Ara Özdeğerlendirme Raporunu yükleme tarihi **31 Ocak 2029**,
- Programın Yeniden Genel Değerlendirme için HEPDAK’a başvurma tarih aralığı **1-31 Ocak 2030**,
- Programın ziyaret için özdeğerlendirme raporunu HEMSİS’e yükleme tarih aralığı **15 Şubat-15 Ağustos 2030**

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve geliştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program amaçları, mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır.
- Program amaçlarının oluşturulmasında iç ve dış paydaşların görüşleri, toplumun değişen sağlık gereksinimleri, sağlığın sosyal belirleyicileri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin öz görevleri dikkate alınmıştır.
- Program amaçlarına ilişkin başarımlar göstergeleri tanımlanmıştır.
- Program amaçları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda sürekli ve düzenli olarak nitel ve/veya nicel yöntemlerle veri toplamak suretiyle gözden geçirilmekte ve sistematik olarak güncellenmektedir.
- Programın amaçları, tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Program amaçlarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program amaçlarına ulaşma durumu sistematik olarak izlenmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Mezun olunan yıl temelinde ulaşılan mezun sayılarının evreni temsil edecek şekilde artırılması,

- Mezun olunan yıl temelinde tüm mezunları kapsayacak biçimde program amacı başarıml göstergelerine ulaşılma durumunun değerdendirilmesi ve hedef değerin altında kalan başarıml göstergelerine yönelik iyileştirmelerin yapılması,
- Üniversite “Mezun Bilgi Sistemi” üzerinden mezunların belirlenmiş göstergeler temelinde izlenmesi önerilir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler, hemşirelik programı çıktılarının ve başarıml göstergelerinin belirlenmesi, güncellenmesi, yayımlanması; başarıml göstergelerine ulaşım düzeyinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerdendirilmesine yönelik süreçleri açıklamak amacı ile oluşturulan “Program Çıktıları ve Başarıml Göstergeleri Prosedürü”nde tanımlanmıştır.
- Program Çıktıları ve Başarıml Göstergeleri İş Akış Şeması oluşturulmuştur.
- Program çıktılarının güncellenme periyodu belirlenmiştir.
- Program çıktılarının güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların katkı yolları belirlenmiştir.
- Program çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesinde ulusal ve uluslararası gelişmeler ile toplumsal ihtiyaçlar dikkate alınmıştır.
- Program çıktılarını öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Program çıktılarının, programın amaçları ile tutarlılığı sağlanmıştır.
- Program çıktılarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumludur.
- Program çıktılarını Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ile uyumludur.
- Program çıktılarını HEPDAK çıktılarını ile uyumludur.
- Program çıktılarını paydaşlara duyurulmuştur.
- Öğrenci temelinde izlem ve değerdendirmelere olanak veren portfolyo sistemi 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibarı ile kullanılmaya başlanmıştır.
- Ders Bazında Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Gösteren Modül kullanılmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarını başarıml göstergelerinin; açık, ölçülebilir ve ulaşılabilir nitelikte olması ve program çıktılarını ulaşılmaya ulaşılmadığını değerdendirmeye olanak sağlayacak biçimde tanımlanması,
- Program çıktılarını ulaşma durumu ve değerdendirmeden sorumlu olduğu belirtilen Ölçme ve Değerdendirme Komisyonunun, Program Çıktıları Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Akreditasyon Birim Kalite Kurulu ve Dekanlık ile olan ilişkilerinin ilgili prosedür ve iş akışlarında açık hale getirilmesi,
- Paydaş görüşlerinin program çıktılarının güncellenmesinde ve karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığını açık biçimde ortaya koyan (anket raporları hariç) bir belgeleme sisteminin oluşturulması,

- Program çıktılarına ulaşım durumunun öğrenci bazlı kümülatif olarak tüm dersler ve diğer öğrenme aktivitelerini de (portfolyo, uygulama değerlendirme formları, öğrencilerin katıldığı bilimsel aktivite vb. değerlendirme sonuçları vb.) içerecek şekilde izlenmesi,
- Öğrencilerin program çıktısına ulaşma durumunu değerlendirmede kullanılan yöntemlerin her bir program çıktısına ulaşma durumundaki etki değerinin daha açık şekilde belirtilmesi,
- Her bir program çıktısına ulaşma durumunu öğrenci temelinde izlem ve değerlendirmeye olanak veren portfolyo sisteminin işletilmesi, izlenmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması,
- Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesinde program çıktılarına ulaşma düzeyi düşük olan tüm çıktılara yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Tanımlanan program çıktıları başarımlarını göstergelerinin eksiksiz ve sürekli olarak izlenmesi; izlem sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmesi önerilir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim modeli Eğitim Komisyonu tarafından anabilim dallarından görüş alınarak ve Üniversitenin Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde düzenlenmiştir.
- Programda derslerin yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmıştır.
- Eğitim Programının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Eğitim programının yapılandırılmasında HUÇEP-HEPDAK, TYÇÇ, HUÇEP Çıktıları, HEPDAK çıktıları ve kurumsal yeterlilikler ile ilişkilendirmeler sağlanmıştır.
- Öğrenci merkezli eğitim, program tarafından benimsenmiştir.
- Eğitim modeli ve eğitim programı Fakülte web sayfasında ve ders kataloğunda paydaşlarla paylaşılmıştır.
- Eğitim modelinin etkinliği yıllık olarak yapılan iç ve dış paydaş çalışmaları ile izlenmektedir.
- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenmesi desteklenmektedir.
- Eğitim Programı, mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır.
- Eğitim Programının oluşturulmasında; iç ve dış paydaşların görüşleri, toplumun değişen sağlık gereksinimleri, sağlığın sosyal belirleyicileri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları programın (Fakültenin/Bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin öz görevleri dikkate alınmıştır.
- Eğitim Programı, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda sürekli ve düzenli olarak nitel ve/veya nicel yöntemlerle veri toplamak suretiyle gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Derslerin AKTS'lerinin belirlenmesi için öğrenci görüşleri alınmaktadır.
- Laboratuvar uygulamalarına yönelik süreçler tanımlanmıştır.
- Laboratuvar uygulamalarında tüm öğrencilerin öğrenmesi için fırsat eşitliği sağlanmaktadır.
- Klinik ve saha uygulamalarına yönelik süreçler tanımlanmıştır.

- Klinik/saha uygulama ortamlarının özellikleri hemşirelik eğitiminin yeterliliklerini kapsayacak düzeyde olup öğrenciler eğitim gördükleri mesleki ders ile ilgili alanlarda uygulama yapmaktadır.
- Eğitim kurumunda ölçme ve değerlendirme birimi/sistemi oluşturulmuştur.
- Eğitim programının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir sistemi oluşturulmuş olup işletilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programının hemşirelik eğitimi standart olarak belirlenmiş olan ders saatlerine uygun hale getirilmesi ve uygulamaya geçilmesi,
- Eğitim programının başarımlarının hedef değerleri ile uyumlu olacak şekilde izlenmesi,
- Klinik/saha uygulamalarının etkili yürütülmesi için rehber hemşire sayısı ile ilgili hedef değere ulaşmak için gerekli önlemlerin alınması,
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin nasıl tanınacağı ve belgelendirme sürecinin nasıl olacağına açıklığa kavuşturulması,
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin sistematik olarak paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması önerilir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Programa öğrenci kabulü bir süreç doğrultusunda işletilmektedir.
- Değişim programları bulunmakta ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.
- Değişim programları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- Programda akademik, kariyer ve psikolojik danışmanlık sistemi bulunmakta, işletilmekte, izlenmekte ve ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılımı sağlanmaktadır.
- Öğrencilere yönelik uyum programı bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını sağlayıcı düzenlemeler bulunmaktadır.
- Programda akran yönderlik sistemi kurulmuştur.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayılarının artırılması ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanmalarının teşvik edilmesi,
- Akademik danışmanlık için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının eşitlenmesine yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Akran yönderlik sisteminin tanımlanmış süreçler doğrultusunda her öğrencinin yararlanacağı şekilde işletilmesi ve ilgili iyileştirmenin yapılması önerilir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.
- Programdaki öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanları ile ilgili yeterliliklere sahiptir.
- Göreve yeni başlayan ve atama yükseltmesi yapılan öğretim elemanı için uyum programı mevcuttur.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programlarına katılmaları desteklenmektedir.
- Rehber hemşire eğitimi HEMED gerekliliklerini karşılamaktadır.
- Öğretim elemanlarının performansları tanımlanmış süreçler doğrultusunda 360 derece performans değerlendirme sistemi ile değerlendirilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hemşirelikte yönetim ve hemşirelik eğitimi alanından öğretim üyesi sayılarının ve her anabilim dalı için araştırma görevlisi sayılarının arttırılması,
- Öğretim elemanı politikası ve kadrosu başarımlarını göstergelerin hedef değer ve ölçüm değerlerinin uyumlu hale getirilmesi,
- Öğretim Elemanı Uyum Programı başarımlarını göstergesi hedef değeri ile ölçüm değeri arasında uyumun sağlanması,
- Öğretim Elemanları Değişim Programları başarımlarını göstergesi hedef değeri ile ölçüm değeri arasında uyumun sağlanması,
- Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirici programlara katılım durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesinin de paydaş katılımının görünür kılınması,
- Öğretim elemanının performansının değerlendirmesi başarımlarını göstergesinin hedef değer ve ölçüm değerinin uyumlandırılması önerilir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Programının fiziksel mekanları program amaç ve çıktılarına ulaşacak niteliktedir.
- Programın tüm fiziksel altyapı ve olanaklarına ait ilke ve kurallar Fakültenin web sayfasında ve öğrenci duyuru panolarında paylaşılmıştır.
- Oryantasyon programı kapsamında öğrencilere laboratuvarlar ve diğer fiziksel altyapı olanaklarının kullanımıyla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.
- Eğitim ortamındaki araç- gereç sayısı yeterli, uygun nitelikte ve düzenli aralıklarla kontrolleri yapılmaktadır.
- Kütüphane, basılı, elektronik ve süreli yayınlar yönünden eğitim programının gereksinimlerini karşılamakta, öğrenciler ve öğretim elemanları sürekli ve kesintisiz şekilde bu olanaklardan yararlanmaktadır.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bir bilişim altyapısı mevcuttur.

- Programın fiziksel altyapı ve olanakları düzenli aralıklarla izlenmektedir.
- Programın uygulama alanlarının altyapı özelliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Programın uygulama alanlarının fiziksel altyapısı öğrencilerin kazanması gerekli bilgi, beceri, turum ve yeterlikleri kazanmasını sağlayacak niteliktedir.
- Program bünyesinde yer alan beş laboratuvar ile uygulama eğitimi desteklenmektedir.
- Laboratuvarların kullanımına ilişkin kurallar, öğretim elemanları ve Fakülte web sayfası aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Dersliklerde öğrencilerin sunu ekranını görmelerini sağlayıcı düzenlemelerin (sunu ekranlarının çoğaltılması, perde ebatlarının büyütülmesi, barkovizyon lambalarının değiştirilmesi vb.) yapılması,
- Mevcut fiziksel altyapının sürdürülebilirliğinin sağlanması önerilir.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Programın yönetim politikasında, üniversitenin yedi bölgeyi yönetsel yaklaşımı benimsenmiştir.
- Programa ait Stratejik Plan mevcut olup Fakülte web sayfasında paylaşılmıştır.
- Programın üniversite içindeki yerini, akademik ve idari birimler ile ilişkilerini yansıtan organizasyon şeması mevcuttur ve Fakülte web sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.
- Programın yönetim, akademik ve idari birimlerinin yapısı ve destek hizmetler ile ilişkilerini yansıtan organizasyon şeması vardır ve web sayfasında paylaşılmıştır.
- Programın web sayfası sürekli iyileştirilmektedir.
- Programın özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyon ya da çalışma gruplarının yapısı organizasyon şeması üzerinde gösterilmiştir.
- Programın kurul ve komite/komisyonları, üniversitenin ilgili idari ve akademik birimleri ile eşgüdüm ve iş birliği içerisinde çalışmaktadır.
- Programdaki öğretim elemanları, üniversitenin idari ve akademik birimleri ile iş birliği ve eşgüdüm içinde çalışmalarını sağlayan kurul ve komisyonlarda görev almaktadır.
- Programda görev yapan yönetim, akademik ve idari personelin görev tanımları ayrıntılı bir şekilde belirlenmiş ve Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.
- Programın oluşturulmuş olan kurul ve komisyonlarının çalışma usul ve esasları ile iş akış şemaları oluşturulmuş ve Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.
- Kurul, komite/komisyon ya da çalışma gruplarında öğretim elemanları, idari çalışanlar, mezunlar, öğrenciler, iç ve dış paydaşlar yer almaktadır.
- Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve kurum işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.
- Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmektedir.
- Programın finansal kaynak yönetimi tanımlıdır.
- Programa gelir getirici bir uygulama olarak döner sermaye sistemi başlatılmıştır.
- Programda bütünlük bilgisi yönetim ve belgelendirme sistemi mevcuttur.

- Bilgi yönetimi ve belgelendirme sisteminin güvenliği için Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından gerekli önlemler alınmaktadır.
- Programın risk yönetim sistemi vardır.
- Akademik ve idari personel ile öğrenciler sağlıklı ve güvenli ortamların sürdürülmesi sürecine aktif katılım sağlamaktadır.
- Eğitim kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları mevcuttur ve uygulamalar bu kapsamda yürütülmektedir.
- Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistemler vardır ve öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar ile iş birliği anlaşmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması önerilir.