

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2025-2026 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Ege Üniversitesi
Fakülte : Hemşirelik Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 1955
Kurumun Yeri: İzmir
Yüksek Lisans: Var
Doktora: Var
Öğretim Elemanı Sayıları: 74
Toplam Hemşirelik Öğretim Üyesi/Görevlisi: 53
Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 14.3
Lisans Öğrenci Sayısı: 1084
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 202
Doktora Öğrencisi Sayısı: 120

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Özen KULAKAÇ
• Prof. Dr. Ergül ASLAN
• Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU
• Öğrenci Buse TOKUŞ

Ziyaret Tarihleri : 07 Kasım 2025 (Uzaktan Değerlendirme)
30 Kasım-2 Aralık 2025 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Genel Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK 6.0 Genel Standartlarına göre yürütülmüştür.

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **16.01.2026** tarihinden **30.09.2031** tarihine kadar 5 yıl süreli olarak “**Tam Akredite**” edilmesine karar verilmiştir.

- Programın gelişim raporunu HEPDAK’a gönderme tarihi **31 Ocak 2028**,
- Programın Ara Değerlendirme için HEMSİS’e Ara Özdeğerlendirme Raporunu yükleme tarihi **31 Ocak 2029**,
- Programın Yeniden Genel Değerlendirme için HEPDAK’a başvurma tarih aralığı **1-31 Ocak 2030**,
- Programın ziyaret için özdeğerlendirme raporunu HEMSİS’e yükleme tarih aralığı **15 Şubat-15 Ağustos 2030**

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve geliştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarının (PA) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program amaçlarının mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde belirlenmiş, yayımlanmış ve güncellenmiştir.
- Program amaçlarının tanımlanması ve güncellenmesinde ulusal düzeyde bazı hemşireliğe özgü belgeler referans alınmıştır.
- Program amaçlarının tanımlanması ve güncellenmesinde, iç ve dış paydaşların görüşleri, toplumun değişen sağlık gereksinimleri, sağlığın sosyal belirleyicileri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları programın ve bağlı bulunduğu üniversitenin öz görevleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- Program amaçlarına ilişkin başarımların göstergeleri tanımlanmış ve güncellenmiştir.
- Program amaçlarının, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda sürekli ve düzenli olarak nitel ve/veya nicel yöntemlerle veri toplamak suretiyle gözden geçirilmiştir.
- Program amaçları, tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- İç-dış Paydaş görüşleri ve çalıştay sonuçlarının tematik analizinin yapılması ve bu analizlerin program amaçlarının güncelleme çalışmalarına yansıtılması,
- Hasta ve hasta yakınlarının hemşire mezunlardan beklentilerini ortaya koyabilecekleri niteliksel ve/veya yapılandırılmış veri toplama araçlarının kullanılması,
- Mezun izlemine katılan mezun sayısı ve oranının artırılması,
- Program amaçlarının izleme-değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak gerçekleştirilmeye başlanan sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi önerilir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program çıktılarının ve başarımlarının güncellenmesi tarihsel süreç içerisinde açıklanmıştır.
- Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Programda oluşturulan ve güncellenen 12 adet program çıktısı ve 48 adet başarımların güncellenmesi belirlenmiştir.
- Program çıktıları, programın amaçları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumludur.
- Program çıktıları Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri (HUÇEP) ve HEPDAK çıktıları ile uyumludur.
- Program çıktıları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları ve program amaçları doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Program çıktılarının ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur ve oluşturulan ölçme-değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
- Üç başarımların her bir öğrencinin ilgili program çıktısına ulaşma durumunu incelemeye olanak vermektedir.
- Sınıf düzeyinde program çıktılarının ulaşma durumu izlenmektedir.
- Program çıktıları ve başarımların güncellenmesi ile başarımların güncellenmesine ulaşma durumu paydaşlar ile paylaşılmıştır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hasta ve hasta yakınlarının program çıktılarının güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması sürecinde katılım anketlerinin yanı sıra özgün beklenti ve görüşlerini belirtebilecekleri veri toplama yöntemlerinin kullanılması,
- Program çıktısı başarımlarının her bir öğrencinin program çıktılarının ulaşma durumunu izlemeye olanak sağlayacak şekilde tanımlanması,
- Mezun durumundaki her bir öğrencinin, tüm program çıktılarını karşıladığının gösterilmesi,

- Her bir program çıktısına ulaşma durumunu değerlendirmede, ders başarıları, iç-dış paydaş görüşlerinden vb. elde edilen verilerin her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaşma durumuyla nasıl ilişkilendirildiğinin açıklanması,
- Her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaşma düzeyinin belirlenmesi,
- Program çıktıları başarımlarını göstermelerine ulaşamayan öğrenciler için alınacak önlemlerin açıklanması,
- Program çıktılarına ulaşma durumuna ilişkin başarımlarını göstermelerinin öğrenci bazlı izlemeye olanak verecek şekilde iyileştirilmesi önerilir.

STANDRT 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı modeli tanımlanmış ve kullanılmaktadır.
- Eğitim programı, eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.
- Beceri laboratuvarlarının konu dağılımları, öğretim yöntemleri ve beceri değerlendirmelerine yönelik kontrol listeleri ders kılavuzlarında yer almaktadır.
- Eğitim programında farklı öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
- Eğitim modelinin etkililiği CIPP modeline göre değerlendirilmektedir.
- Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmekte ve öğrencilerin de dahil olduğu projeler yürütülmektedir.
- Programda uygulama saatlerinin 2300 saate çıkarılması için düzenlemeler yapılmaktadır.
- Eğitim programı içeriği programın öz görevini desteklemektedir ve uyumludur.
- Eğitim Programının içeriği hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası evrensel değer ve normlara uygundur.
- Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik öğrencilerin de dahil olduğu projeler yürütülmektedir.
- Eğitim programında öğrencilere üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek biçimde dersler sunulmaktadır.
- Laboratuvar uygulamalarına dair süreçler tanımlanmış, her uygulama ile ilgili bilgi, tutum ve beceri listeleri oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin tekrar etmek istedikleri becerilere yönelik laboratuvarlarda serbest çalışma zamanı planlanmaktadır.
- Eğitim programında klinik ve saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve buna uygun şekilde yürütülmektedir.
- Eğitim programında yürütülen klinik ve saha uygulamalarında öğrencilere kazandırılması gereken bilgi, tutum ve becerilerin listesi oluşturulmuştur.
- Uygulama yapılan kurumlarla protokoller yapılmıştır.
- Eğitim programında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Birimi oluşturulmuş, süreç ve ilkeler tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Sınavların güvenli şekilde yürütüldüğü süreçler açıklanmıştır.
- Program değerlendirmede 2018 yılından bu yana CIPP modeli kullanılmakta ve ilgili form aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirmeleri sistematik şekilde alınmaktadır.
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerini tanıyan süreçler tanımlanmış ve işletilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Programa yeni eklenen derslerin paydaş görüşleri, güncel gelişmeler vb. dayandırılan gerekçeye dayandırılarak, öğrencilerin program amaçları ve çıktılarını ulaştırmalarını sağlayacak şekilde planlanması,
- AKTS iş yüküne dayalı değerlendirme sisteminin planlandığı şekilde uygulanması, sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Eğitim programındaki tüm mesleki dersler, laboratuvarlar ve uygulamalarda kanıta dayalı bakımın yer aldığına ilişkin yaygınlık ve tarihsel sürecin gösterilmesi,
- Sağlığın sosyal belirleyicilerinin tüm programa nasıl entegre edildiğinin gösterilmesi,
- Laboratuvar uygulamalarının öğrenci/öğretim elemanı oranını ve fiziksel ortam dikkate alınarak fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde planlanması,
- Laboratuvar beceri kontrol listelerinin her beceri ve tüm öğrenciler için doldurulması,
- Klinik/saha uygulamaları ve laboratuvarlarda eğitimin niteliğini sağlamak ve sürdürmek üzere öğrenci/öğretim elemanı oranına ilişkin kriterlerin tanımlanması ve uygulanması,
- Klinik ve saha uygulamalarının tamamının gerçek uygulama ortamında ve eğitimin niteliğini sağlayacak eğitici-öğrenci oranı ile yürütülmesi,
- Programın klinik ve saha uygulama saatlerinin 2000 saat ve üzerinde olacak şekilde planlanması,
- Ölçme değerlendirme süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin programa yaygın şekilde gösterilmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının iç ve dış paydaş görüşlerine dayalı olarak ve her alanda veriye temelli olarak yapılması önerilir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Öğrenci kabulü ile ilgili süreçler tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Programa kayıtlı öğrencilerin izlenmesine yönelik göstergeler tanımlanmıştır.
- Programın öğrenci sayısının azaltılması ve öğrenci kontenjanı belirleme süreci sürekli iyileştirme kapsamına alınmıştır.
- Programın ve/veya bağlı bulunduğu kurumun öğrenci değişim politikası oluşturulmuştur.
- Programın uluslararası öğrenci değişim programları bulunmakta ve öğrenci katılımı sağlanmaktadır.
- Değişim programlarına ilişkin süreçler tanımlanmış ve tanımlanmış süreçler doğrultusunda yürütülmektedir.
- Uluslararası değişim kapsamında ikili anlaşma sayısı artırılmıştır.
- Öğrencilerin değişim programlarından yararlanmaları teşvik edilmektedir.
- Öğrenci değişim programları sürekli iyileştirmeye alınmıştır.
- Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuş, duyurulmuş ve işletilmektedir.
- Öğretim üye ve elemanlarına akademik danışman olarak öğrenci atanmasına yönelik standart uygulama oluşturulmuştur.
- Akademik danışmanlık sistemi sürekli iyileştirmeye alınmıştır.
- Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş, duyurulmuş ve işletilmektedir.

- Öğretim üye ve elemanları dersleri kapsamında, ilgili Komisyon işbirliğinde kariyer etkinlikleri düzenlemektedir.
- Öğrencilerin Kariyer fuarlarına öğrenci katılımı sağlanmıştır.
- Kariyer danışmanlık hizmetlerinin paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesine yönelik yapısal iyileştirmeler sürekli iyileştirme kapsamına alınmıştır.
- Kurum/programda öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Ege Üniversitesi Acil Afet Komisyonu bünyesinde alt çalışma grubu olarak, Afet Psikolojik Destek Çalışma Grubu kurulmuş, Eylem Planı oluşturulmuştur.
- Fakültenin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin tanıtımı için her yıl birinci sınıflara oryantasyon programı uygulanmaktadır.
- Öğrenciler kurum/program tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları için yönlendirilmektedir.
- Öğrencilerin psikolojik destek ve tedavi sürecinde yönlendirilebileceği üniversitenin birim/merkezleri bulunmaktadır.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri oluşturulan geribildirim formları ile sistematik olarak izlenmektedir.
- Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin üniversite ve fakültenin kurul ve komisyonlarında görev alması sağlanmıştır.
- Programa kaydolun ulusal ve uluslararası öğrenciler için uyum programı bulunmakta ve işletilmektedir
- Üniversitenin eğitim öğretim süreçleri, sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetleri, yayınlarını ve kampüs olanaklarını tanıtan “Öğrencinin El Kitabı 2024-2025” Üniversite web sitesinde yayımlanmıştır.
- Fakülte Engelsiz Ege Birimi temsilciği tarafından engel durumu olan öğrencilerin ders kapsamında uyumuna yönelik girişimlerde bulunulmuştur.
- Uluslararası öğrencilerin uyum sürecini artırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Uluslararası öğrencilerin Fakülteye uyumu sürekli iyileştirme kapsamına alınmıştır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. etkinliklere katılımları için idari ve mali destek sağlanmaktadır.
- Öğrenciler üniversite bünyesindeki açık spor tesislerinden ücretsiz ve kapalı spor tesislerinden ise indirimli ücret karşılığında yararlanabilmektedir.
- Fakülte basketbol, voleybol, futbol ve futsal takımları oluşturulmuştur ve üniversite liglerine katılım sağlanmaktadır.
- Fakülte müfredat programında seçmeli ders olarak tenis ve yüzme dersleri vardır.
- Bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler öğrencilere duyurulmaktadır.
- Ege Hemşirelik Topluluğu (EHEMT) kurulmuştur ve işletilmektedir.
- İŞKUR Gençlik Programı ve Ege Üniversitesi Spor, Kültür ve Sanat Daire Başkanlığı Üniversite bünyesinde bulunan sosyal tesis, kütüphane gibi birimlerde öğrencilerin yarı zamanlı olarak çalışmalarına olanak sağlanmaktadır.
- Programda akran yönderlik sistemi bulunmakta olup sistem işletilmekte ve izlenmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Programın eğitim verebileceği öğrenci sayısının kurumun yapısal özelliklerine ve insan kaynaklarına göre belirlenmesi sürecinin izlenmeye devam edilmesi,
- Akademik danışmanlık toplantılarına öğrenci katılımının artırılması,
- Programın Kariyer Planlaması Dersi, kariyer danışmanlığı ve etkinliklerinden faydalanma ve memnuniyet durumunun planlandığı şekilde izlenmesi,
- Kariyer danışmanlık sisteminin planlandığı şekilde izleme ve iyileştirme süreçlerinin işletilmesi,
- Fakültenin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İş Akışında sevk ve izlem konularına yer verilmesi,
- Öğrencilerin dilek, öneri ve şikayetlerinin alınması, incelenmesi ve çözümlenmesine yönelik sistemin tanımlanması,
- Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılımının ilgili raporlarla görünür hale getirilmesi, paydaş katılımlı izlenmesi,
- Öğrencilerin temsil edilmeyen kurul ve komisyonlardaki temsiliyetinin sağlanması,
- Fakültede öğrenci uyum programının işletilmesine yönelik sürecin sistematik olarak tanımlanması,
- Öğrenci uyum programının sürekli izlem ve iyileştirmesine ilişkin başlatılan uygulamaların sürdürülmesi,
- Türk ve uluslararası öğrenci uyum programlarının etkinliğinin planlandığı şekilde izlenmesi,
- Uyum programına katılmayan öğrencilerin uyumlarının sağlanmasına ilişkin izlenebilir bir sistemin oluşturulması,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. etkinliklere katılımlarının sistematik şekilde izleme kapsamına alınması,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını doğrudan değerlendirmeye olanak sağlayacak ölçme ve değerlendirme araçlarının tanımlanması önerilir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Fakültede programın nitelikli eğitimi için gerekli öğretim elemanı kadrosunu oluşturmada uygulanacak kadro politikası oluşturulmuştur.
- Kurumda öğretim elemanı seçimi, ataması ve yükseltilmesinde akademik liyakatı ve fırsat eşitliğini gözetilen kriterler her yıl gözden geçirilmekte, güncellenmekte ve ilan edilmektedir.
- Programda öğrenci öğretim elemanı oranını dengelemek için alınan önlemler belirtilmiştir.
- Öğretim elemanları, hemşirelik disiplininin farklı uzmanlık alanlarında yüksek lisans ve doktora derecelerine sahiptir ve hemşirelik eğitimi, araştırması ve topluma hizmet boyutlarına etkin olarak katılmaktadır.
- Programda öğretim elemanı uyum programı düzenlenmesine ilişkin süreçler “Öğretim Elemanı Uyum Eğitimi Programı” iş akış planı ile tanımlanmıştır.
- Göreve yeni başlayan ve/veya görev değişikliği olan öğretim elemanlarının uyum programına katılımlarına ilişkin tanımlanan süreç yürütülmüştür.
- Öğretim elemanı uyum programı paydaş katılımlı olarak sürekli ve sistematik bir şekilde izlenmekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarının idari ve mali olarak desteklenmesine ilişkin süreçler tanımlanmış ve duyurulmuştur.
- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı idari ve/veya mali olarak desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik destekleyici uygulamalar nicel yöntemlerle sistematik olarak izlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımı ile başka kurumlarla yapılan anlaşmalar kapsamında yürütülen iş birlikleri ve projelere ilişkin süreçler tanımlanmış ve işletilmektedir.
- Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programlarına katılımlarını sağlayacak düzenlemeler vardır.
- Klinik rehber hemşireler, Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) rehber hemşire standartlarını karşılayan klinik rehber hemşire eğitimi almıştır.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri iş akış şeması ile tanımlanmış ve duyurulmuştur.
- Öğretim elemanlarının performansı tanımlanmış süreçler doğrultusunda değerlendirilmeye başlanmıştır.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda öğretim elemanlarına, anabilim dalı başkanlarına ve hemşirelik Bölüm Başkanlığına geri bildirim verilmektedir.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda anabilim dalı bazında gelişim alanlarına yönelik öneriler istenmiştir.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sisteminin işleyişi kısmen (öğrenci ve anabilim dalı) paydaş katılımlı olarak sürekli ve sistematik bir şekilde izlenmekte ve sonuçlar doğrultusunda bazı iyileştirmeler yapılmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- EÜHF öğretim elemanı kadrosunun oluşturulmasında kadro politikası belgesi bileşenlerinin işletilmesi,
- Kuramsal/laboratuvar/ uygulamalı derslerde nitelikli eğitim için ulaşılmaya hedeflenen öğretim elemanı / öğrenci oranının açıkça tanımlanması,
- Programın kadro geliştirmeye yönelik uygulamalarının paydaş katılımlı olarak değerlendirilmesi ve izlenmesinde işaret edilen "Dört Hedef Metaforu"nun kadro oluşturma süreçleriyle ilişkisinin açıkça kurulması,
- Programın kadro geliştirmeye yönelik izlem ve iyileştirme süreçlerinde ölçme ve değerlendirmeye dayalı objektif verilerin kullanılması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ya da uluslararası etkinliklere, değişim programlarına katılımlarının desteklenmesine ilişkin uygulamaların sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik destekleyici uygulamaların sistematik olarak izlenmesi,
- EÜHF öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmeye, yönelik kurumsal düzeyde bir düzenlemenin tanımlanması,
- Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirici programlara katılım durumunun paydaş katılımlı olarak sürekli ve sistematik bir şekilde izlenmesi,

- Öğretim elemanı eğitim öğretim performansı değerlendirme süreçlerine ilişkin henüz planlama aşamasında olan iyileştirmelerin uygulanması ve etkinliğinin değerlendirilmesi,
- Öğretim elemanı performans değerlendirmelerine yönelik bireysel iyileşme planlarının yapılması,
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sisteminin paydaş katımlı olarak sürekli ve sistematik bir şekilde izlenmesi ve objektif veriler/sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılması önerilir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak niteliktedir.
- Programda fiziksel altyapı ve olanaklar öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye olanak sağlayacak niteliktedir.
- Fiziksel alanların kullanımında dikkat edilmesi gereken kurallar belirlenmiş ve duyurulmuştur.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar; engelli bireylerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.
- Tüm sınıflarda yeterli araç- gereç bulunmaktadır
- Beceri ve simülasyon laboratuvarları bulunmaktadır.
- Eğitim ortamındaki tüm araç gereçler düzenli aralıklarla kontrol edilmekte, kalibrasyonları yapılmaktadır
- Programda eğitimci ve öğrencilere fiziksel yapı ve olanaklar ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulmaktadır.
- Basılı ve elektronik kaynaklar eğitim programının gereksinimini karşılar nitelik ve niceliktedir.
- Hemşirelikle ilgili kaynakların bulunduğu bir okuma salonu bulunmaktadır.
- Kütüphane hizmeti, öğrencilerin ve eğitimcilerin sürekli yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir. Sanal kütüphane hizmeti ise kesintisiz verilmektedir.
- Kurum ve programın bilişim altyapısı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gereksinimini karşılar niteliktedir.
- Fakültede eğitimci ve öğrencilere fiziksel yapı ve olanaklar ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulmaktadır.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar düzenli aralıklarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Programda uygulama alanlarına ilişkin değerlendirmeler öğrenci ve öğretim elemanlarından her ders ve uygulama sonunda alınmaktadır.
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerine yönelik dinlenme-sosyal etkinlik alanları bulunmaktadır.
- Tesisler, kullanım koşulları ve kuralları konusunda bilgilendirmeler üniversitenin internet sayfasından ve e-mail yoluyla yapılmaktadır.
- Kurumun dinlenme-sosyal etkinlik alanları engelli birey ve grupların gereksinimlerini karşılamaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hemşirelik disiplinine özgü veri tabanlarının kütüphane olanaklarına kalıcı olarak dahil edilmesi,
- Programın uygulama alanlarının altyapı özelliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin açıkça tanımlanması,
- Uygulamalar sonrasında, uygulama alanlarının değerlendirmesine dayalı sürekli izlem ve iyileştirmelerin yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi,
- Programda uygulama ve laboratuvar alanlarına ilişkin yapılan değerlendirmelere dayalı iyileştirmelerin yapılması,
- Bazı beceri ve simülasyon laboratuvarı uygulamalarında fiziksel ortam ve öğrenci-egitici oranlarına ilişkin iyileştirmeler yapılarak eğitimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi,
- Fakültede yeni açılan kantinin öğrencinin dinlenme gereksinimini karşılayacak şekilde iyileştirilmesi,
- Kampüste yer alan spor alanlarının tüm öğrenciler için maddi olarak ulaşılabilir olacak şekilde düzenlenmelerin yapılması,
- Dinlenme-sosyal etkinlik alanları ile ilgili olanakların düzenli aralıklarla izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi önerilir.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir yönetim politikası bulunmaktadır.
- Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmektedir.
- Kurumsal organizasyon şemasında yeri, diğer akademik ve idari birimlerle ilişkisini yansıtan şema oluşturulmuş ve paylaşılmıştır.
- Eğitim programının etkili ve verimli yürütülmesine yönelik olarak oluşturulmuş kurul, komite/komisyon ve çalışma grupları vardır.
- Eğitim programında yönetim, akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını içeren görev tanımları yapılmıştır.
- Özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyon ve çalışma gruplarının kuruluş ve işleyiş süreçleri çalışma esasları içerisinde tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- Eğitim programın stratejik amaç ve hedefleri her yıl birim faaliyet raporu ile izlenmekte ve fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır.
- Programın yöneticileri kurum içi ve dışında hemşirelik ve hemşirelik eğitimi ile ilgili konsey, kurul, komisyon gibi çalışma gruplarında hemşirelik programını temsil etmektedir.
- Programda finansal kaynak yaratacak gelir getirici etkinlikleri yıllık olarak planlanmaktadır.
- Kurumda E.Ü. Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.
- Kurum bünyesinde risk yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Eğitim kurumu ile uygulama yapılacak kurum ve kuruluşlar arasında karşılıklı yarar sağlayan iş birliği anlaşmalarının oluşturulmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistem bulunmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Programda öğrencilerin hemşirelik ve hemşirelik eğitimi ile ilgili kurum dışı etkinliklerde temsiliyetlerinin artırılması için teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin ve çalışanların akademik yıl içinde şikâyet ve önerilerine yönelik çözüm sürecini de kapsayan verilerin/istatistiklerin izlenmesi,
- Program yöneticilerinin liderlik ve yönetim performansının idari personel ve öğrenciler tarafından değerlendirilmesi, tüm değerlendirmeler için izleme ve iyileştirilme çalışmalarının yapılması,
- Bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi için güvenliği sağlayacak şekilde önlemlerin alınmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Risk azaltmaya yönelik iyileştirme ve izlem çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sisteme yönelik iyileştirme ve izlem çalışmalarının yürütülmesi önerilir.