

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2025-2026 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Erciyes Üniversitesi
Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 1997
Kurumun Yeri: Kayseri
Yüksek Lisans: Var
Doktora: Var
Öğretim Elemanı Sayıları: 37
Toplam Hemşirelik Öğretim Üyesi/Görevlisi: Öğretim üyesi: 24, Öğretim elemanı: 13
Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: Öğretim üyesi: 39, Öğretim elemanı: 25
Lisans Öğrenci Sayısı: 947
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 74
Doktora Öğrencisi Sayısı: 65

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Vesile ÜNVER
• Prof. Dr. Papatya KARAKURT
• Doç. Dr. Elif BÜLBÜL
• Öğrenci Hasan Özhan GEDİK

Ziyaret Tarihleri : 20.11.2025 (Uzaktan Değerlendirme)
30 Kasım-2 Aralık 2025 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Genel Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK 6.0 Genel Standartlarına göre yürütülmüştür.

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **17.01.2026** tarihinden **30.09.2031** tarihine kadar 5 yıl süreli olarak **“Tam Akredite”** edilmesine karar verilmiştir.

- Programın gelişim raporunu HEPDAK’a gönderme tarihi **31 Ocak 2028**,
- Programın Ara Değerlendirme için HEMSİS’e Ara Özdeğerlendirme Raporunu yükleme tarihi **31 Ocak 2029**,
- Programın Yeniden Genel Değerlendirme için HEPDAK’a başvurma tarih aralığı **1-31 Ocak 2030**,
- Programın ziyaret için özdeğerlendirme raporunu HEMSİS’e yükleme tarih aralığı **15 Şubat-15 Ağustos 2030**

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve geliştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarına yönelik başarımların göstergeleri tanımlanmıştır.
- Program amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program amaçları üniversitenin öz görevleri ile uyumlandırılarak oluşturulmuştur.
- Mezun Değerlendirme ve İzleme Komisyonu kurulmuş, Komisyon usul ve esasları ve iş akış şeması tanımlanmış ve süreç işletilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarına yönelik paydaşlardan elde edilen verilerin raporlanması ve yayımlanması süreçlerinin iyileştirilmesi,
- “Usul ve esaslar” ile “iş akış şemaları” ve bunlara ilişkin yapılan açıklamalar arasındaki ifadesel karışıklıkların giderilmesi,
- Ulaşılan yeni mezun sayılarının iyileştirilmesine ilişkin süreçlerin işletilmesi önerilir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktıları; HUÇEP yeterlikleri, TYYÇ, program amaçları ve HEPDAK çıktıları ile uyumludur.
- Program çıktılarının oluşturulmasında ve güncellenmesinde iç-dış paydaş görüşlerinden yararlanılmıştır.
- Program amaçları ve program çıktılarının ilişkisi kurulmuştur.
- Program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci tanımlanmıştır ve süreç işletilmektedir.
- Genel Öğrenci Memnuniyeti Anketi her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktıları izleme ve değerlendirme sürecinde verilerin analizi ve raporlama basamaklarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler planlanması ve uygulanması,
- Sınıf düzeyinde öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunun başarımlı göstergelerini içerecek şekilde takip edilmesi,
- Temel bilimler derslerinin modül bazında PÇ'lere katkılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçlerin işletilmesi,
- Temel beceri rehberlerinde yer alan becerilerin, her bir öğrenci düzeyinde yapımlı durumunun takip edilmesi,
- Mezunların ve öğrencilerin değerlendirme süreçlerine katılımlarının artırılması için iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması,
- PÇ'lere ulaşma durumunun başarımlı göstergeleri düzeyinde paydaşlar ile paylaşılması önerilir.

STANDRT 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının içeriği programın öz görevleri ile uyumludur.
- Eğitim programının içeriği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur.
- Program Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları ve İş Akış Şeması bulunmaktadır.
- Eğitim modeli, ders içeriği ve müfredat kitapları fakülte web sitesinde paylaşılmıştır.
- Program değerlendirme süreçleri CIPP modeli doğrultusunda yapılmaktadır.
- Eğitim programı 2595 saat klinik/saha uygulamasını kapsayacak şekilde güncellenmiştir.
- Eğitim programının içeriği hasta güvenliğini desteklemektedir.
- Eğitim programının içeriği yaşam boyu öğrenmeyi destekler niteliktedir.
- Eğitim programında zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi sağlanmıştır.
- Laboratuvar/klinik/saha uygulamaları ile ilgili süreçler tanımlanmıştır ve işletilmektedir.
- Klinik ve saha uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler belirlenmiştir.
- Ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı süreçlere göre işletilmektedir.
- Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri ile ilgili süreçler tanımlanmış ve işletilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ders bilgi paketleri ve müfredat kitaplarına güncel kaynakça/kanıtların eklenmesi,
- Eğitim programında yer alan öğretim faaliyetleri ile öğretme ve değerlendirme metotlarının birbiri ile uyumunu değerlendiren iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Derslerin AKTS'lerinin öğrenci iş yüküne dayalı güncellenmesine ilişkin planlanan süreçlerin işletilmesi,
- Öğrencilerin tamamının tüm saha uygulamalarına katılmalarını sağlayan iyileştirme faaliyetleri yürütülmesi,
- Klinik/saha uygulamasında hemşirelerin öğrenci değerlendirmesine ilişkin sürecin tanımlanması ve işletilmesi,
- Program değerlendirmesi ile ilgili iç paydaş katılımını arttıracak iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Başarım göstergeleri ile ilgili veri toplama, raporlama ve analiz etme süreçlerinin iyileştirilmesi,
- İyileştirme alanlarına yönelik ifadelerin başarım göstergelerinin ölçülebilir olmasına olanak sağlayacak şekilde somut olarak yazılması önerilir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler sistematik olarak izlenmektedir.
- Öğrenciler için değişim programları mevcuttur ve süreçler tanımlanmıştır.
- Öğrencilerin eğitim programı planlama, ölçme-değerlendirme ve güncelleme çalışmalarına aktif katılımı sağlanmaktadır.
- Akademik ve kariyer danışmanlığı sistemi oluşturulmuştur ve işletilmektedir.
- Kurum/Eğitim programında öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri süreçleri tanımlanmıştır ve işletilmektedir.
- Programa yeni başlayan öğrenciler için uyum programı bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı idari ve mali olarak desteklenmektedir.
- Öğrenciler için akran yönderliği sistemi kurulmuştur ve işletilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayılarının artırılması için iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Değerlendirme ve izleme anketlerine katılan öğrenci sayısının artırılmasına yönelik planlama ve uygulamaların yapılması,
- Standartların tamamı için başarım göstergesi belirlenmesi ve PUKÖ döngülerinin başarım göstergelerindeki veriyi takip edecek şekilde sunulması,
- İyileştirme alanlarına yönelik ifadelerin başarım göstergelerinin ölçülebilir olmasına olanak sağlayacak şekilde somut olarak yazılması önerilir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Öğretim elemanı kadro politikası üniversitenin insan kaynakları politikasıyla uyumlu olarak belirlenmiştir ve süreç işletilmektedir.
- Öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarına uygun dersleri yürütmektedir.
- Öğretim elemanı uyum programı tanımlanmıştır ve işletilmektedir.
- Yeni başlayan araştırma görevlilerine akran mentör desteği sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım süreçleri tanımlanmış ve işletilmektedir.
- Kurumda "Eğiticilerin Eğitimi" programı düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının değerlendirilmesine ilişkin süreç tanımlanmıştır ve işletilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Kadro politikası doğrultusunda öğretim elemanı sayısı sınırlı olan anabilim dallarındaki sayının artırılmasına ilişkin iyileştirme faaliyetleri yürütülmesi,
- Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımının mali açıdan desteklenme süreçlerini iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanması,
- İyileştirme alanlarına yönelik ifadelerin başarımların göstergelerinin ölçülebilir olmasına olanak sağlayacak şekilde somut olarak yazılması önerilir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Programın fiziksel altyapı ve olanakları, program amaç ve çıktılarına ulaşacak şekilde işletilmektedir.
- Uygulama öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak nitelikte olup, uygulama alanı yeterliliği sistematik olarak değerlendirilmektedir.
- Üniversite kampüsü mekânda erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülünü kazanmış, sosyo-kültürel erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ödülüne aday gösterilmiştir.
- Öğrenci, akademik ve idari personel için dinlenme ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Programın fiziki alt yapısının öğrenci sayılarına uygun hale getirilmesi için iyileştirme faaliyetleri planlanması,
- Kütüphanede hemşirelik ile ilgili kaynakların güncellenmesine yönelik sürecin işletilmesi,
- Değerlendirme için tüm verilerin sadece hemşirelik öğrencilerinden alınmasına yönelik süreçlerin işletilmesi,
- PUKÖ döngülerinin başarımların göstergesi verilerinin izlenebilmesine olanak sağlayacak şekilde işletilmesi önerilir.

YETERLİ ALANLAR

- Akademik ve idari yapı organizasyon şemalarıyla açıkça tanımlanmış ve duyurulmuştur.
- Kurul, komisyon ve çalışma grupları işlevsel şekilde tanımlanmış ve süreçlere entegre edilmiştir.
- Program yöneticileri hemşirelik lisans mezunu ve doktora derecesine sahip öğretim üyeleridir
- Akademik ve idari personelin kurul ve komisyonlarda etkin rol almasını sağlayacak süreç oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Satın alma, harcama ve kaynak kullanımı tanımlı süreçlere göre yürütülmekte ve belgelenmektedir.
- Üniversite ve dış destekli projeler (BAP, TÜBİTAK, TÜSEB) aracılığıyla finansal kaynak çeşitliliği sağlanmaktadır.
- Kurumda güvenlik alt yapısı sağlanmış bütünleşik bilgi yönetim ve belge sistemi kullanılmaktadır.
- Risk yönetimi süreci tanımlanmış ve işletilmektedir.
- Kurumun uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar ile protokolleri bulunmaktadır.
- Kurumda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının öğrenme ve öğretme becerilerini destekleyen ERSEM ve KAYBİMER merkezler bulunmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- EYİA'lara yönelik başarımların göstergelerinin veri kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler planlanması ve uygulanması,
- Risk yönetim sisteminin paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesinin programa özgü sürdürülmesi,
- Hedef değer altında kalan başarımların göstergelerinin PUKÖ döngüleri ile takip edilmesi,
- Eğitim yönetimine ilişkin yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamına öğrencilerin de dahil edilmesi önerilir.