

Sayı: 91

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Zeynep Özer
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı


Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 01.04.2022 tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını ve beş yıl süreli akreditasyonun tamamlanmış olduğunu gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Ocak 2023**'dür.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK LİSANS
PROGRAMI ARA DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Ümit Seviğ (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Ayten Zaybak (Değerlendirici)
Doç. Dr. Kamer Gür (Değerlendirici)
Doç. Dr. Duygu Hiçdurmaz (Gözlemci)
Öğrenci Nilay Baltalı (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: Sanal Ziyaret: 1-2 Aralık 2021,
Yerinde Ziyaret: 26-27 Aralık 2021

Değerlendirme türü: Ara Değerlendirme

Sürüm bilgileri: 4.0 (4.1)-17.01.2018

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1997 Antalya Sağlık Yüksek Okulu; 2012 yılı Hemşirelik Fakültesi

Kurumun yeri: Antalya

Eğitim programları: Türkçe Lisans Programı yürütülmektedir.

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim elemanı sayıları: Prof.:9; Doç.:5; Dr. Öğ. Üyesi:19; Öğ. Gör.:9; Ar. Gör.:32
(2547 yasası 35. madde hariç)

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 74

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: $997/42=23.7$ $997/74=13.5$ (Ar.gör.dahil)

Lisans öğrenci sayıları (1.,2., 3, 4. sınıf öğrencileri toplamı): 997

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 2020-2021: 101

Doktora öğrencisi sayısı: 2020-2021: 78

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 100

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 200

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçları uygun aralıklarla güncellenmektedir.
- İç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasında kullanılmak üzere yeni formlar düzenlenmiştir.
- Mezun izleminin sürekliliğini sağlayacak önlemler alınmaktadır.
- Program amaçlarına ulaşma düzeyleri belirlenmiştir.
- Paydaş geribildirimleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmış ve yayımlanmıştır.

STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Uzaktan eğitime ilişkin politikaları bulunmaktadır.
- Uzaktan eğitimde kullanılan sistemler açıklanmış, öğrencinin güncel tüm bilgilere ulaşabilmesi sağlanmıştır.
- Uzaktan eğitimde AKTS kredileri ve öğrenci iş yükleri hesaplanmıştır.
- Uzaktan eğitimde uygulamalı derslere ilişkin değerlendirme kriterleri belirlenmiş, ödev ve sınavların başarıya etki oranları açıklanmıştır.
- Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Eğitim programı HUÇEP ile uyumludur.
- Geçerli, güvenilir, kullanışlı bir ölçme- değerlendirme sistemi kullanılmakta ve işletilmektedir.
- Soru analizleri yapılmaktadır.
- Ölçme değerlendirme sistemine ilişkin öğretim elemanlarına eğitim verilmiş ve rehber hemşire eğitimi yapılmıştır.
- Yeni beceri laboratuvar alanı oluşturulmuştur.
- Laboratuvarda uygulama saatleri dışında telafi yapabilmesini sağlayabilecek, kendi kendine öğrenimi için öğrenciye rehberlik yapabilecek bir personel görevlendirilmiştir.
- Pandemi nedeni ile yapılamayan uygulamalar için telafi planlanması yapılmış ve uygulanmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Portfolyo çalışmaları ile ilgili planlamaların tamamlanması, program değerlendirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktılarını değerlendirme ve güncelleme çalışmalarında geniş kapsamlı paydaş görüşü alınmış, iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- -Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme-değerlendirme sistemi oluşturmuş ve işletilmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Porfolyo uygulamasının sürekliliğinin sağlanması önerilir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Erasmus programında ikili anlaşma sayısı, başvuran ve seçilen öğrenci sayıları arttırılmıştır.
- Öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır.
- Uzaktan eğitim döneminde de uyum programı yapılmıştır.
- Takip edilen mezun sayıları arttırılmıştır.
- Akran yönderlik sistemi kurulmuş ve kullanılmaktadır.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Kadro gelişiminde hedefler belirlenmiştir.
- Eğitici eğitimi yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarına uzaktan eğitime ilişkin öğretim tasarımı, teknoloji kullanımı, ölçme değerlendirme konusunda eğitimler verilmiştir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- "Çok Yönlü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Sistemi" çalışmalarının tamamlanması, sürekliliğinin sağlanması önerilir

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Pandemi döneminde uygulama yapılan alanlar için risk değerlendirmesi yapılmış ve riskleri en aza indirecek önlemler alınmıştır.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kişisel verileri koruma altına alınmıştır,
- Tüm intörn öğrencilere uygulama öncesinde Covid-19'a karşı aşılama yapılmış ve kişisel koruyucu ekipman verilmiştir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili teknik, idari, eğitsel e-destek hizmetleri sunulmuştur.
- Öğrencilerden uzaktan eğitimle ilgili destek hizmetlere ilişkin geribildirim alınmaktadır.

STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR

Yeterli Alanlar

- Gelir getirici faaliyetler bulunmaktadır ve yıllık planlama yapılmıştır.

STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Sürekli iyileştirme çalışmalarında PUKÖ döngüsü (sistemik yaklaşım) kullanılmaktadır.
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları rapor edilmekte ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır.