

Sayı: 87

10.08.2022

**Konu:** Akreditasyon kararı ve özet rapor

**Sayın Prof. Dr. Mağfiret Kaşıkçı**  
**Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **02.04.2022** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2024** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2023** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2023** tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, Derneğimiz ve Kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



**Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN**  
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

# ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

## DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

#### **Değerlendirme takımı:**

Prof. Dr. Hülya Kaya (Takım Başkanı)  
Doç. Dr Fatoş Korkmaz (Değerlendirici)  
Doç. Dr. Merlinda Aluş Tokat (Değerlendirici)  
Doç. Dr Aylin Durmaz Edeer (Gözlemci Değerlendirici)  
Berfin Akbulut (Öğrenci)

**Ziyaret tarihleri:** 17-18 Kasım 2021 Uzaktan Ziyaret

5-6-7-Aralık 2021 Yerinde Ziyaret

**Değerlendirme türü:** Genel değerlendirme

**Sürüm bilgileri:** Sürüm:5.1

**2.Akreditasyon Kararı:** Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2024** tarihine kadar

"Ara Ziyaret" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

### 3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

**Kuruluş yılı:** Atatürk Üniversitesi'nde 1970 yılında Yüksek Hemşirelik Okulu olarak kurulmuştur. Ancak 1977 yılına kadar fiilen açılmamıştır. Yüksekokulun ismi 1982 yılında "Hemşirelik Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. 2016 yılında "Hemşirelik Fakültesi" olmuştur.

**Kurumun yeri:** Erzurum

**Eğitim programları:** Türkçe ve İngilizce Lisans Programı yürütülmektedir.

**Yüksek Lisans:** Var

**Doktora:** Var

**Öğretim elemanı sayıları:** Prof. 12, Doç. 12, Dr. Öğr. Üyesi 20, Öğr. Gör. 3, Arş. Gör. 17 olmak üzere toplam 64'tür.

**Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi:** Hemşirelik öğretim üyesi 44, Öğretim Görevlisi 3'tür.

**Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı:**  $1126/44=26$ ,  $1126/64=18$

**Lisans öğrenci sayıları:** 1126

**Yüksek lisans öğrenci sayısı:** 237

**Doktora öğrencisi sayısı:** 66

**Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 150**

**YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 250**

## **PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

### **STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI**

#### **Yeterli Alanlar**

- Program amaçları kurum web sayfasında paylaşılmıştır.
- Program amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstermelerini sağlamayı garanti altına almak üzere bir ölçme-değerlendirme komisyonu kurulmuştur.

#### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Program amaçları bir için başarımlarının tanımlanması,
- Program amaçlarına ulaşma durumuna ilişkin verilerin, yıllara göre tarihsel sürecini gösterir şekilde sunulması,
- Programın amaçlarına yönelik iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerin analiz edilme süreçlerinin ve elde edilen sonuçların güncellenmeye nasıl yansıtıldığına açıklanması,
- Dış paydaşların daha kapsayıcı olması,
- Program amaçlarına ulaşma durumunu değerlendiren ölçme değerlendirme sisteminin işletilmesi ve ilgili kanıtların oluşturulması önerilmektedir.

### **STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI**

#### **Yeterli Alanlar**

- Program çıktıları öğrenciye kazandırılması gereken bilgi beceri ve davranışları içerecek biçimde tanımlanmıştır.

#### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Program çıktılarını değerlendirmek üzere iç ve dış paydaşlardan verilerin elde edilmesinde kullanılan yöntemlerin tanımlanması ve ilgili kanıtların oluşturulması
- Program çıktılarında paydaş görüşlerinin çıktıların iyileştirilmesinde nasıl kullanıldığına ilişkin süreçlerin tanımlanması
- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına karşılama düzeylerine ilişkin kanıtların oluşturulması
- Ulaşılamayan program çıktıları/ders öğrenme çıktılarına karşılama için alınan önlemlerin tanımlanması

- Mezuniyet aşamasına gelmiş, ortalamasının altındaki %25'lik dilimdeki öğrencilerin program çıktıklarına ulaşmaları için girişimlerin planlanması ve ilgili kanıtların oluşturulması önerilmektedir.

### **STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI**

#### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yayımlanmıştır.
- Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmiştir.
- Eğitim kurumunda Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

#### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Eğitim programında öğrenci merkezli öğrenmeye ilişkin öğrenci değerlendirmelerinin alınması
- Eğitim programında klinik uygulama alanlarının sahip olması gereken özellikler açısından tanımlanması
- Eğitim programında uygulama alanlarının öğrenci, öğretim elemanı ve rehber hemşire tarafından değerlendirilmesi
- Eğitim programında ölçme değerlendirilme süreçlerinin işletilmesi ve ilgili kanıtların oluşturulması
- Eğitim programında öğrencilerin kurum dışı öğrenme aktivitelerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin tanımlanması
- Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak derslere yer verilmesi
- Eğitim programında öğretim elemanı, öğrenci, ders memnuniyeti ve mezun öğrenci memnuniyetlerinin izlenmesi
- Kurumda eğitim süreçlerine, program çıktıklarına ve eğitim programında yapılan iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sisteminin yapılandırılması önerilmektedir

## **STANDART 4. ÖĞRENCİLER**

### **Yeterli Alanlar**

- Programda değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak sunulmuştur.
- Programda akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuştur.
- Programın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğrenci katılımı sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel sosyal ve kültürel aktivitelere katılımının desteklenmektedir.
- Akran yönderlik sistemi ile ilişkili çalışmalar başlatılmıştır.

### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Programda öğrenci değişim programları ile ilgili öğrencileri bilgilendirme ve teşvik etme süreçlerinin oluşturulması,
- Programda değişim programına katılan öğrencilerden geri bildirim alınması ve paylaşılması,
- Programda akademik ve kariyer danışmanlığı süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve raporlandırılması,
- Programda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin izlenmesi ve raporlandırılması,
- Programda akran yönderlik sisteminin işletilmesi ve sonuçlarının raporlandırılması önerilmektedir.

## **STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

### **Yeterli Alanlar**

- Kurumun eğitim programının özelliğine uygun nitelikte öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı idari açıdan desteklenmektedir.
- Öğretim elemanı uyum programı geliştirilmiştir.

### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Kurumun eğitim programının özelliğine uygun kadro geliştirmeye yönelik politikasının tanımlanması,
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalının kadrosunun güçlendirilmesi,

- Öğretim elemanı uyum programının işe başlama tarihini takiben en kısa sürede tamamlanması,
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımda ekonomik destek kaynaklarının (BAP dışında) çeşitlendirilmesi,
- Programa özgü performans sisteminin geliştirilmesi önerilmektedir

## **STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmıştır.
- Eğitim programının üst yöneticisi, hemşirelik lisans mezunu ve Profesör unvanına sahip bir hemşire öğretim üyesidir.
- Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetilmektedir.
- Üniversitede, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem bulunmaktadır.
- Üniversitenin İş Sağlığı ve İş Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından fakültenin risk analizleri yapılmıştır.

### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Eğitim programında öğrenme ve öğretme destek sistemi hizmetlerinden yararlanan öğrenci /öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Eğitim programında olay bildirimini yapılan vakalarda takip sürecinin yapılandırılması ve ilgili kanıtların oluşturulması,
- Öğrenci ve öğretim elemanların kişisel bilgilerinin korunmasına ilişkin planlamaların yapılması ve kanıtların oluşturulması,
- Üniversitenin bilgi güvenliliği ile ilgili acil eylem planının yapılması önerilmektedir.

## **STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim ortamında program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte araç-gereçler bulunmaktadır.

- Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi bulunmaktadır.
- Kurumun bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekânlar bulunmaktadır.

#### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Eğitim programında beceri laboratuvarı iyileştirme çalışmalarının izlenmesi,
- Eğitim kurumunda yeni kurulan simülasyon laboratuvarının kullanımının izlenmesi ve sonuçların paydaşlarla paylaşılması,
- Eğitim programında kullanılan araç-gereçlerin kalibrasyonunun ve diğer bakımlarının düzenli yapılması ve kayıtların tutulması önerilmektedir.

### **STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

#### **Yeterli Alanlar**

- Kurumda eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

#### **İyileştirmeye Açık Alanlar**

- Kurumda iyileştirmeye açık konu/sorun alanı ile ilgili yürütülen düzeltici/önleyici faaliyetlerin, raporlarının PUKÖ döngüsü doğrultusunda hazırlanması ve ilgili kanıtların oluşturulması,
- Kurumda iyileştirmeye açık konu/sorun alanı ile ilgili yürütülen düzeltici/önleyici faaliyetlerin, raporlarının PUKÖ döngüsü doğrultusunda hazırlanması ve ilgili kanıtların oluşturulması
- Planlanan iyileştirme çalışmalarının sonuçlarının izlenmesi ve ilgili kurum, kuruluş, paydaşlarla paylaşılması
- Veri analiz ve sonuçlarının sayısal verilerle raporlandırılması önerilmektedir