

Sayı: 92

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Berna Simten Malhan
Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının akreditasyonu ile ilgili yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibinin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **02.04.2022** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2027** tarihine kadar "**Sonraki Genel Değerlendirme**" kararı ile **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2026** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2026** tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, 5 yıl süre ile akredite edilmiş programlardan iki kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, ilk gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 aralık 2023**, ikinci gelişim raporunu gönderme tarihi ise **1 Temmuz 2025** olarak belirlenmiştir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Ümit Seviğ (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Hatice Mert (Değerlendirici)
Prof. Dr. Hatice Yıldırım Sarı (Değerlendirici)
Doç. Dr. Sevil Albayrak (Gözlemci)
Öğrenci Şerife Cingiz (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: Sanal Ziyaret: 25-26 Kasım 2021,
Yerinde Ziyaret: 19-21 Aralık 2021

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: 5.1

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2027** tarihine kadar "Sonraki Genel Değerlendirme" kararı ile **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1994 Hemşirelik Yüksek Okulu; 1999-2000 Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Kurumun yeri: Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü, Ankara

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans-Doktora

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim elemanı sayıları: Prof.:5, Doç.:1, Dr. Öğ. Üyesi:6, Öğ. Gör.:4 Ar. Gör.:2

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 18

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: $199/16=12.4$ $199/18=11$ (Ar.gör.dahil)

Lisans öğrenci sayıları (1.,2., 3, 4. sınıf öğrencileri toplamı): 199

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 2020-2021: 18

Doktora öğrencisi sayısı: 2020-2021: 6

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 50

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 60

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçları, mezunların, erişmeleri istenen kariyer hedefleri, çalışma alanları, bu alanlarda üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlanmış ve yayımlanmıştır.
- Amaçlar programın, fakültenin, üniversitenin özgörevleriyle uyumludur.
- Amaçların oluşturulmasında, güncellenmesinde, ulusal/ uluslararası belge, metin ve paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.
- Amaçlara ulaşmada başarımların göstergeleri tanımlanmış ve ölçme değerlendirme sistemi bulunmaktadır.
- Veriler her yıl toplanmakta ve amaçlar dört yılda bir güncellenmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Amaçların hedeflenen dört yılın sonunda değerlendirilmesi, güncellenmesi çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilecek bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmış, derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkisi gösterilmiştir.
- HEPDAK çıktıları, HUÇEP yeterlilikleri, TYYÇ alan yeterlilikleri ile uyum ve ilişkileri gösterilmiştir.
- Program çıktıları değerlendirme için Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü kurulmuş ve işletilmektedir.
- Çıktıların değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler ve başarımların ölçütleri belirlenmiştir.
- Uzaktan eğitimlerde derslere ilişkin geri bildirimler alınmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Becerileri değerlendirme kriterlerinin açık bir şekilde belirlenmesi, beceri karnesinin geliştirilmesinin tamamlanması, planlama aşamasında olan dijital beceri formlarının kullanımının sağlanması önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Program amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı bulunmaktadır.
- Eğitim programı, kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmak için açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir şekilde düzenlenmiş, kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara temellendirilmiş ve öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Program evrensel değer ve normlara uygun yapılandırılmıştır.
- Yüz yüze/uzaktan/karma eğitimle yürütülen derslere ilişkin eğitim politikası bulunmaktadır.
- Eğitim programı modeli ve eğitim öğretim yöntemleri tanımlanmıştır.
- Eğitim programının içeriği, programın öz görevleri, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve beceriler ile uyumludur.
- Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirecek çalışmalar yapılmaktadır.
- Eğitim programı toplumun öncelikli sağlık sorunları, sık görülen hastalıklar, eğitim gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.
- Uygulamalar öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmaktadır.
- Geçerli, güvenilir, kullanışlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletilmektedir.
- Uzaktan eğitimle yürütülen derslerde öğrenci iş yükün güvence altına alınmıştır.
- Uzaktan eğitimde öğrencilerin derslere katılım oranı izlenmektedir.
- Üniversitede uzaktan eğitimle ilgili ders materyallerinin, ödevlerin ve değerlendirme yöntemlerinin paylaşıldığı bir uzaktan eğitim platformu bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili eğitim verilmiştir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Dijital beceri formatına dönüştürülmüş beceri karnesinin kullanımının ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Uygulama alanlarının değerlendirilmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin planlamaların uygulanması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Değişim programı bulunmaktadır.
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş, psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri Fakülte tarafından yürütülmektedir. Danışmanlık hizmeti uzaktan eğitim sürecinde de sürdürülmüş ve kayıt altına alınmıştır.
- Öğrencilerin eğitim programının planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.
- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin gelişimlerine destek sağlayan faaliyetlere katılımları sağlanmaktadır.
- Akran yönderlik sistemi kurulmuş ve işletilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanı sayısı ve niteliği, programının amaç ve program çıktılarına ulaşmaya sağlayacak niteliktedir.
- Öğretim elemanı sayısı ve niteliğinin yeterli olmadığı durumlarda nasıl telafi edileceğine ilişkin bir planlama bulunmaktadır.
- Akademik personelin görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş ve duyurulmuştur.
- Öğretim elemanları için uyum programı düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir.
- Performans Değerlendirme Sistemi oluşturulmuş, işletilmekte ve ilgililer bilgilendirilmiştir.
- Öğretim elemanlarına eğitim becerilerini geliştiren eğitici eğitimi verilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Kurumun yönetim ve idari yapısı, ilişkileri, çalışma gruplarının yapısı tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiştir.
- İdari birimlerde çalışan tüm personelin yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.
- Üst yönetim, yönetim ve liderlik becerilerine sahip ve hemşirelik alanında yetkin kişiler tarafından yönetilmektedir.
- Risk yönetim sistemi oluşturulmuş, riskler tanımlanmış, uygulama yapılan diğer alanlara ilişkin risk değerlendirmeleri yapılmıştır.
- Uygulamalarda, Klinik Uygulama Yönergesi ve Öğrenci Hemşire Görev Yetki ve Sorumluluklarına ilişkin yönerge kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesini destekleyen programlar planlanmış ve uzaktan eğitimde de yürütülmektedir.
- Sanal kütüphane olanağı ve kaynaklara ücretsiz erişim sağlanmaktadır.
- Öğrenciler uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgilendirilmiştir.
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının kişisel verileri korunmaktadır

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygundur.
- Tüm kullanım alanları engelli öğrencilerin kullanımına uygun düzenlenmiş, engelli öğrenciler için binaya giriş rampası, engelli otoparkı, engelli tuvaleti ve asansör bulunmaktadır.
- Eğitimin gerçekleştirildiği tüm alanlar iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından değerlendirilmektedir.
- Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve niteliktedir.
- Kurumun 7/24 saat kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi bulunmaktadır.
- Fakülte bünyesinde hemşirelik literatürüne ulaşabilecek ve ders çalışabilecek okuma salonu bulunmaktadır.

- Uygulama yapılan sağlık kuruluşları, program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.
- Öğrencilere, mezun hemşirede aranan yeterliklerin kazandırılabilceği beceri laboratuvarı bulunmaktadır.
- Ders-araç gereçlerinin kalibrasyonu düzenli olarak yapılmaktadır.
- Dinlenme-sosyal etkinliklerle ilgili alanlar yeterlidir.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreç ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sađlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güveniliridir

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi bulunmaktadır.
- İyileştirme alışmaları izlenmekte, sonuçlar değerlendirilmekte ve sonuç raporları web sayfasında duyurulmaktadır.