

Sayı: 93

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Sevim BUZLU

İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Florance Nigtingale Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **02.04.2022** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2024** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2023** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2023** tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda ZAYIFLIK ve KAYGI değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞA
FLORANCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Hülya Okumuş (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Kafiye Eroğlu (Değerlendirici)
Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu (Değerlendirici)
Prof. Dr. Melek Ardahan (Gözlemci Değerlendirici)
Halime Sağlamdemir (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: Uzaktan Ziyaret: 29-30 Kasım 2021

Yerinde Kurum Ziyareti: 12-13-14 Aralık 2021

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm: 5.1 – 31.03.2021) Genel Standartlarına göre yürütülmüştür.

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "ara ziyaret" kararı ile ve **iki yıl süreli olarak** akredite edilmiştir

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu olarak 13 Kasım 1961 tarihinde olarak kurulmuştur. 28.04.2011 tarihinde "Hemşirelik Fakültesi"olarak kurulmuş, 21 Mart 2012 yılında "Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi"olarak isim değiştirmiştir.

Kurumun yeri: İstanbul/ŞİŞLİ

Eğitim programları: Lisans programı

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim elemanı sayıları: Prof: 19 , Doç: 11 , Dr. Öğ. Üyesi: 13 ,Öğr. Gör: 0 ,
Araş. Gör: 14 + (Dış Kurumdan Görevlendirme 22)

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 43

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 26 (1120/43)

Lisans öğrenci sayıları: 1120

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 290

Doktora öğrencisi sayısı: 325

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 130

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 210

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Fakültenin üç adet eğitim programı amacı bulunmaktadır. Bu amaçlar programın (fakültenin) ve bağlı bulunduğu üniversitenin özgörevleriyle uyumlu olup mezunların gelecekte yapacağı işleri, kariyer hedeflerini ve başarı göstergelerini içerecek biçimde tanımlanmıştır.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Eğitim amaçlarına ulaşıldığı başarı göstergeleri ile kanıtlanmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- PUKO döngüsünde yeni yer verilen EPA 1 ve EPA 2’de ulaşılamayan hedeflerin her birinin ayrı, ayrı iyileştirme alanı olarak değerlendirilmesi,
- Paydaş görüşleri sonrası elde edilen sonuçların eğitim programı ve amaçlarının güncellenmesine katkısını gösteren çalışmaların yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken HEPDAK, HUÇEP ve TYYÇ ile uyumlandırılmış, iyi bir şekilde planlanmış program çıktıları bulunmaktadır.
- Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına ulaşmış olduklarını gösteren veriler doğru ve uygun kanıt ile açıklanmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Müfredat Formu ders izlencelerinin güncellenen program çıktıları yönünden izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sistematik bir planlamanın geliştirilmesi,
- Program çıktılarının/yeterliklerinin güncellenmesinin ders düzeyinde de yapıldığını gösteren (özellikle zorunlu meslek derslerinden) örneklerin arttırılması,
- Ortalamanın altında %25'lik dilimde kalan öğrencilerin program çıktılarına ulaşmaları için planlanan girişimlere yönelik sonuçların oluşturulması,
- Program belgelerinde “çıktı” yerine “yeterlik” kavramı kullanılmıştır. Bu kavramların HEPDAK terminolojisine uygun şekilde hazırlanması ve kullanılması önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- HUÇEP ve TYYÇ ile uyumlandırılmış olan eğitim programı web sayfasında yayımlanmıştır.
- Yüz yüze ve uzaktan eğitim süreci politikaları çerçevesinde eğitimler sürdürülmektedir.
- Eğitim programında program çıktılarına ulaşmak için öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
- Tüm eğitim materyallerinin paylaşıldığı bir uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır.
- Uygulama laboratuvar ve klinik alanları program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak niteliktedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim müfredatının ortak bir felsefeye dayalı olarak yapılandırılması,
- Tüm dersler için kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına yönelik örneklerin artırılması,
- Ders işyüklerinin ve AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci geribildirimlerinin alınması ve belgelendirilmesi,
- Kullanılan öğretim yöntemlerinin program çıktılarına katkısının açıklanması,
- Tüm öğrencilerin pandemi döneminde yapılamayan uygulamaların yüz yüze yapıldığına ilişkin kanıtların sunulması,
- Laboratuvarlara ve uygulama alanlarına ilişkin olarak öğrenci geribildirimlerinin sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,

- Her uygulama alanının bilgi, beceri, yetkinlikleri sağlama açısından uygunluğunun eğiticiler/rehber hemşireler tarafından değerlendirildiğini gösteren çalışmaların yürütülmesi,
- Öğrencilerin ulaşabileceği üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak ortak seçmeli ders havuzunun oluşturulması,
- Üniversite mezun niteliklerine katkı veren ders ve konuların artırılması,
- Beceri karnesi/portfolyo gibi çalışmaların yürütülmesi,
- Ölçme-değerlendirme faaliyetlerine ilişkin geribildirimlerin alınması ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Program değerlendirme amacıyla yapılan çalışmalara yönelik elde edilen geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için süreçlerin belirlenmesi önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi işletilmektedir.
- Fakültede bulunan psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi tarafından öğrencilere hizmet sunulmaktadır.
- Birinci sınıf öğrencileri için planlı, kapsamlı bir uyum programı düzenli bir şekilde yürütülmektedir.
- Güçlü, iyi planlanmış, politikalarla belirlenmiş, düzenli bir şekilde sürdürülen ulusal ve uluslararası değişim programları bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için güçlü ve sürekli ve düzenli olarak destekler sağlanmaktadır.
- Öğrenciler üniversite BAP projelerinden desteklenmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğrencilerin eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirmeye ilişkin karar alma süreçlerine katılımının artırılması,
- Öğrenciler için akran yönderlik sisteminin uygulamaya geçirilerek sonuçların değerlendirilmesi ve iyileştirme planlarının oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için iyi planlanmış, sürekliliği sağlanan bir uyum programı bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmektedir.
- Fakültenin derslerin kuramsal, uygulama ve öğretim üyelerini değerlendiren bir sistemi bulunmaktadır.
- HEMED standartlarını karşılayan yeterli sayıda rehber hemşire bulunmaktadır.
- Yapılandırılmış iyi bir rehber hemşire eğitim programı vardır.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğretim üyesi-öğrenci oranına ilişkin olarak programın gereksinimleri ve program çıktılarına ulaşmayı sağlaması açısından kadro politikalarının geliştirilmesi,
- Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanları için uygulanan uyum programlarının etkinliğinin değerlendirilmesi,
- Eğitim programlarına ilişkin geribildirimler, program amaçları ve çıktılarındaki zayıf alanlara göre eğitici eğitimi programlarının oluşturulması,
- Öğretim elemanlarının eğitici eğitimleri programlarına katılımlarının sürekliliğinin sağlanması,
- Öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönleri hakkında sistematik bir iyileştirme planının oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetilmektedir.
- Eğitim programının üst yöneticisi, eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak finansal kaynakları etkili ve verimli biçimde yönetmektedir.
- Program yönetimi tarafından, iyi bir risk yönetimi programı uygulanmaktadır.

- Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin (ders notları, görüntü, ses, vb) paylaşılabilmesi için izin alınmakta, anlaşmalar yapılmakta ve sistemin güvenliği sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğretim elemanlarının öğretme, öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerini sağlayacak olan eğitim programlarına katılımlarının sürekliliğinin sağlanması,
- Öğretim elemanlarının, öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmayı amaçlayan öğretme/öğrenme merkezi/sistemlerinin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak niteliktedir.
- Fakültenin fiziki yapısında engelli bireylere yönelik düzenlemeler yapılmıştır.
- Dersliklerin ve odaların fiziki yapısı, eğitim araç-gereçlerinin sayısı ve niteliği, düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerinin kullanabileceği dinlenme ve sosyal etkinlik alanları bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Beceri laboratuvarına 2021 yılında alınması planlanan gerçekliği yüksek pediatrik simülatörün alımının gerçekleştirilmesi,
- Engelli bireylerin kullanabileceği asansörün revizyonunun yapılması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Fakültede sürekli iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü doğrultusunda yapılandırılmıştır.
- PUKO döngüsünde standartlara göre eğitim programı iyileştirme planlamaları oluşturulmuştur
- Mezun İzleme Sistemi hakkında öğrenciler bilgi sahibidir ve mezun olduktan sonra sisteme girmeleri konusundaki farkındalıklarını arttırmak amacıyla eylem planı yapılmış ve yayınlanmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları için kullanılan süreçler ve sürekli iyileştirme yöntemleri içinde DÖF'lerin tanımlanması,
- Eğitim programında HEPDAK standartları ve eğitim programı süreçlerinde iyileştirmeye alınacak konuları program geliştirme bağlamında ortaya koyacak bir izlem sistemi oluşturulması,
- Anabilim dalları, standart ve komisyonlardan bu alanlara yönelik yapmayı planladıkları ya da yaptıkları iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi,
- İyileştirme planlamalarının müfredat komisyonu tarafından tüm programa entegrasyonunun sağlanması önerilmektedir.