

Sayı: 36

26.04.2021

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2020-2021 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 01.04.2021 tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi 1 Ocak 2022'dir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı: Prof. Dr.Ayfer KARADAKOVAN,
Prof. Dr.Medine YILMAZ,
Doç. Dr.Sevim ULUPINAR,
Doç.Dr. Emine ŞENYUVA (Gözlemci),
Öğrenci Şerife CİNGİZ

Ziyaret tarihleri: 27-29 Aralık 2020

Değerlendirme türü: Ara Değerlendirme

Sürüm bilgileri: Özdeğerlendirme Raporu 4.0

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "Ziyaretle Uzatma" kararı ile **üç yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1994-2011 (HYO); 2011 HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Kurumun yeri: İnciraltı Sağlık Yerleşkesi/ İZMİR

Eğitim programları: Lisans ve Lisansüstü

Lisans: 1994-1995

Yüksek Lisans: 1994-1995

Doktora: 2005-2006

Öğretim elemanı sayıları: Prof: 4 Doç: 19 Dr. Öğ. Üyesi: 5 Öğr. Gör: 7 Araş. Gör: 37

Toplam hemşirelik öğretim üye ve elemanı sayısı: 72

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: Sınıflara göre değişmekte (15-165-Öğretim Üyesi; 20-150-Öğretim Elemanı)

Akademik danışmanlık: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı; 48-49

Lisans öğrenci sayıları: 1112; **Yüksek lisans öğrenci:** 114; **Doktora öğrencisi:** 58

Toplam öğrenci: 1341

2019-2020 eğitim öğretim yılı için talep edilen kontenjan: 100

2020-2021 eğitim öğretim yılı için YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 226* (6 okul birincisi, + 15 dikey geçiş, + 12 yatay geçiş, + 38 merkezi yerleştirme)

* parantez içi sayılar dahil edilmiştir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçlarını güncellenme çalışmaları bulunmaktadır.
- Dış paydaş görüşleri farklı kurumların temsiliyetini içerecek şekilde alınmaktadır.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Program amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesine yönelik tanımlanmış yazılı süreçlerin geliştirilmesi,
- Sistematik bir mezun takip sisteminin oluşturulması, mezunlara ulaşma oranlarının artırılması önerilmiştir.

STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Müfredat programı güncellenmektedir.
- CIPP modeli uygulanmaya başlanmıştır.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin yeni dersler eklenmiştir.
- Simülasyon laboratuvarı kurulmuştur.
- Bloom Taksonomisi temel alınarak soru örnekleri oluşturulmaktadır.
- Uygulamalı mesleki dersler için sınav soruları program çıktılarına göre analiz edilmektedir.
- Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verecek uygulama alanları eklenmiştir.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini ve üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak etkinliklerin, laboratuvar olanakları ve uygulama alanlarına ilişkin planlama ve düzenlemelerin yapılması,
- Ortak seçmeli ders havuzunun uygulanmaya başlanması önerilmiştir.

STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktılarını değerlendirmek üzere ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur.
- Program değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur.
- Program çıktıları çok yönlü olarak değerlendirilmektedir.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Program çıktılarına “ulaştım” ve “tamamen ulaştım” diyen öğrenci oranlarının artırılması için iyileştirmeler yapılması önerilmiştir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Psikolojik danışmanlık, akademik ve kariyer danışmanlığı sistemi kurulmuştur.
- Öğrenciler bilimsel, sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler için desteklenmektedir.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Öğrenci değişim programlarına katılımın artırılması,
- Akademik danışmanlık sistemi ile ilgili geribildirimlerin değerlendirilmesi,
- Mezun izleme sisteminin etkin kullanımı önerilmiştir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanı uyum programı bulunmaktadır.
- Hemşirelikte Eğitim Anabilim Dalı kurulmuştur.
- Performans değerlendirme sistemi mevcuttur.
- Eğitici eğitim programları düzenli yapılmaktadır.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Akademik yükseltilmede unvan almış öğretim üyelerine kadro tahsisinin sağlanması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için öğretim elamanlarına sağlanan finansal desteklerin artırılması,
- Hemşirelik Eğitimi ve Onkoloji Hemşireliği anabilim dallarının kadrolarının güçlendirilmesi önerilmiştir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Katılımcı yönetim anlayışı benimsenmektedir.
- Sanal kütüphane olanakları mevcuttur.
- Uzaktan eğitimle ilgili haklar ve kişisel veriler korunmaktadır.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Öğrencilerin risk değerlendirme stratejilerinin geliştirilmesi önerilmiştir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALT YAPI

Yeterli Alanlar

- Üniversitenin diğer birimlerinden derslik ve seminer salonlarının kullanımına ilişkin anlaşmalar bulunmaktadır.
- Hemşirelik derslik inşaatı başlatılmıştır.
- Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin bakım ve kontrolünden sorumlu bir idari personel bulunmaktadır.
- Uzaktan eğitim için öğrenci bilişim altyapıları için tanımlı bir süreç mevcuttur.
- Uzaktan eğitim için destek hizmetler sunulmaktadır.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Fakültenin öğrenci sayısına uygun olacak şekilde derslik sayılarının artırılması,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan araç gereç/malzemelerin bakım ve kontrollerin kalite çalışmaları doğrultusunda sistematik olarak yürütülmesi,
- Kurumun fiziksel alt yapıya ilişkin sınırlılıklarının giderilmesi,
- Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirecekleri sağlık kurum/kuruluşlarının sayılarının artırılması ve sürekliliklerinin sağlanması,
- Uzaktan eğitim için veri güvenliğinin sağlanması önerilmiştir.

STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Fakültede değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi mevcuttur.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Sürekli iyileştirme için kullanılan formların değerlendirme yöntemi ve bunlara ilişkin kanıtların geliştirilmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarında tüm alanlara özgü iyileştirme ve düzeltici faaliyet belgelerinin sunulması ve sonuçların iyileştirmelere nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıtların geliştirilmesi,
- İyileştirme faaliyetlerine ilişkin yapılan paylaşımlarda kullanılan formlara göre iyileştirme çalışmalarının sonuçlarına yer verilmesi,
- Sürekli iyileştirme sonuçlarının ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması önerilmiştir.