

Sayı: 39

26.04.2021

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Ayşegül Dönmez
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2020-2021 döneminde Hemşirelik Lisans Programının akreditasyonu ile ilgili yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibinin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **02.04.2021** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30 Eylül 2026** tarihine kadar "**Sonraki Genel Değerlendirme**" kararı ile **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2025** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2025** tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir.

Bildiğiniz gibi, bu dönem akreditasyon değerlendirmeleri pandemi koşulları nedeniyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Daha önce de tarafınıza bildirmiş olduğumuz gibi uzaktan değerlendirmelerin yerinde bir ziyaretle değerlendirilmesine gereksinim duyulmuştur. Bu nedenle, hazırlayacağınız birinci gelişim raporunun ardından kurumunuza tamamlayıcı bir yerinde ziyaret gerçekleştirilecektir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, 5 yıl süre ile akredite edilmiş programlardan iki kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, ilk gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Ocak 2022**, ziyaret tarihi **Nisan 2022**'dir. İkinci gelişim raporunu gönderme tarihi ise **1 Temmuz 2023** olarak belirlenmiştir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1. Değerlendirme Takımı, Ziyaret Tarihleri, Değerlendirme Türü ve Sürüm Bilgileri

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerlendirme takım üyeleri: Prof. Dr. Ümit Seviğ, Prof. Dr. Özen Kulakaç, Doç. Dr. Emine Türkmen, Prof. Dr. Elif Ünsal Avdal (Gözlemci), Öğrenci Güzin Öztürk

Ziyaret tarihi: 20-23 Aralık 2020

Değerlendirme Türü: Yeniden Genel Değerlendirme,

Sürüm Bilgisi: HEPDAK Genel Standartları (Sürüm: 5.0 –17.12.2019) ve HEPDAK Uzaktan Eğitim Standartları (Sürüm: 1.0 –19.06.2020)

2. Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2026 tarihine kadar "Sonraki Genel Değerlendirme" kararı ile **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3. Hemşirelik Lisans Programının Özellikleri

Ege Üniversitesi bünyesinde 1955 yılında lisans eğitimi veren ilk Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulmuş, 2011 yılından itibaren de üçüncü "Hemşirelik Fakültesi" olarak eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Hemşirelik Fakültesi lisans programı entegre örgün öğretimdir. Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere toplam 8 yarıyıl ve 4 yıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl 14 haftadır. Eğitim dilinin %30'u İngilizcedir. İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede, dokuz anabilim dalı bulunmaktadır. Her anabilim dalı yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim vermektedir.

Anabilim Dalları:

Hemşirelik Esasları 1982
İç Hastalıkları Hemşireliği 1982
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği 1982
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 1990
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 1982
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği 1982
Halk Sağlığı Hemşireliği 1990
Hemşirelikte Öğretim 1992
Hemşirelikte Yönetim 1990

Öğretim elemanı sayıları: Prof: 23, Doç: 13, Dr. Öğ. Üyesi: 13, Öğr. Gör: 4, Araş. Gör: 51

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 104

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 1573/104=15 **Öğretim üyesi:** 1573 /49=32

Lisans öğrenci sayısı: 1573

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 303
Doktora öğrencisi sayısı: 181
Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan:200
YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 330

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçlarında mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri, çalışma alanları, rolleri, mesleki beklentileri belirtilmiştir.
- Başarım göstergeleri tanımlanmıştır.
- Geliştirilmesi ve güncellenmesinden sorumlu kişiler belirlenmiş, 3 yılda bir güncellenmiş, izlenmesinde İş Akış Planı kullanılmış, web sayfasında yayımlanmıştır.
- Program amaçları, programın ve üniversitenin öz görevleriyle uyumludur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Paydaşların, mezunların zayıf olduğunu belirttikleri özelliklerine ilişkin de bir eylem planlanması ve program amaçlarının geliştirilmesi, güncellenmesi çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmış, derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkisi gösterilmiş, HEPDAK program çıktıları, HUÇEP yeterlilikleri, TYYÇ alan yeterlilikleri ile uyum ve ilişkileri belirtilmiştir.
- Program çıktılarını değerlendirmek, belgelemek için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Birimi kurulmuş, Akış Şeması oluşturulmuş, değerlendirme modeli tanımlanmış (CİPP), El Kitabı hazırlanmış, web sayfasında yayımlanmıştır.
- Program çıktılarına ulaşma düzeylerini belirlemede Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi kullanılmış, mesleki yeterlik sınavı planlanmaktadır.
- Uzaktan eğitimde, program çıktılarına ulaşmayı sağlamak için materyal yüklenmesi, canlı ders, araştırma ve vaka ödevleri ile öğrenciler desteklenmiş, ders ve modüllere ilişkin geri bildirimler alınmış, mezun profili ile lisans eğitimi program çıktıları arasındaki uyum gösterilmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Tanımlanan başarım ölçütlerine göre değerlendirmelerin, öğretim elemanlarının eğitici eğitimlerinin sürdürülmesi, öğrenci motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetlerin ve beceri geliştirme laboratuvarlarının niteliğinin geliştirilmesi için planlanan projelerin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı bulunmaktadır.
- Eğitim programı, kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmak için açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir şekilde düzenlenmiş, kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara temellendirilmiştir.
- Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır (iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiştir).
- Eğitim programı modeli ve eğitim öğretim yöntemleri tanımlanmıştır.
- Eğitim programının içeriği, programın öz görevleri, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve beceriler ile uyumludur.
- Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirecek çalışmalar yapılmaktadır.
- Eğitim programın, toplumun öncelikli sağlık sorunları, sık görülen hastalıklar, eğitim gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.
- Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmaktadır.
- Geçerli, güvenilir, kullanışlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletilmektedir.
- Uzaktan eğitim çalışma grubu oluşturulmuş ve çalışma esasları belirlenmiştir.
- Uzaktan eğitimle yürütülen derslerde öğrenci iş yükü güvence altına alınmıştır.
- Uzaktan eğitimde öğrencilerin derslere katılım oranı izlenmektedir.
- Üniversitede Uzaktan eğitimle ilgili ders materyallerinin, ödevlerin ve değerlendirme yöntemlerinin paylaşıldığı bir uzaktan eğitim platformu bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili bir eğitim verilmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Hemşirelikte yönetim anabilim dalı öğretim elemanı kadrosunun tamamlanması,
- Her yıl öğrencilerin ders değerlendirmeleri analizlerinde her madde için zayıf yönlerin belirlenmesi, her madde için geliştirilmesi gereken yönler için kriterler belirlenerek hedeflerin açık olarak yazılması,
- Ölçme-değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek düzeltici-önleyici faaliyetler için standartların açık olarak belirtilmesi,
- Bağlam, Girdi, Süreç, Ürün'e yönelik verilerin, sonuçların değerlendirilmesi ve bu sonuçlara dayanarak her bir alt başlıkta programın iyileştirilmesine olan katkısının açık olarak yazılması,
- Değerlendirme ve iyileştirmelere dayanarak yapılan değerlendirmelerde HLEPDF'nin ilgili alanlarındaki güçlü, geliştirilmesi gereken ve zayıf yönlerle ilişkinin tam kurulması, böylece ikinci ölçüme kadar yapılan iyileştirmelerin neler olduğu ve karşılaştırıla bilirliliğinin açık olarak gösterilmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için süreçlerin tanımlanması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Değişim programının bulunması,
- Akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin oluşturulması,
- Psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin Fakülte tarafından yürütülüyor olması, danışmanlığın uzaktan eğitim sürecinde de sürdürülmesi ve kayıt altına alınması,
- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programının olması,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması,
- Öğrencilerin gelişimine destek sağlayan faaliyetlere katılımının sağlanması,
- Akran yönderlik sisteminin kurulmuş ve işletiliyor olması.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Akademik Danışmanlık için alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve iyileştirme uygulamalarının başlatılması,
- Girişimcilik Çalışma Grubu, Öğrenci Akademik Danışmanlık Birimi, Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilciliği, Başarı ve Kariyer Merkezi Temsilciliği gruplarına da öğrenci temsilcilerinin katılımının sağlanması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanı sayı ve niteliği, programının amaç ve program çıktıklarına ulaşmaya uygundur.
- Programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadro ve kadro geliştirmeye yönelik tanımlanmış bir politikası oluşturulmuştur.
- Rehber hemşirelere HEMED standartları doğrultusunda eğitim verilmiştir. (iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiştir)
- Akademik personelin görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş ve duyurulmuştur.
- Öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir.
- Performans Değerlendirme Sistemi oluşturulmuş, işletilmekte ve ilgililer bilgilendirilmektedir.
- Öğretim elemanlarına eğitim becerilerini geliştiren eğitici eğitimleri verilmektedir.
- Uzaktan Eğitim Çalışma Grubu oluşturulmuş ve çalışma esasları belirlenmiştir.
- Uzaktan eğitimde öğrencinin aktif olmasını sağlayacak öğrenci merkezli öğrenme-öğretme konusunda eğitimler verilmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Hemşirelikte Öğretim Anabilim dalında tıp kökenli bir öğretim elemanının uygulamalarda yer alması konusunda iyileştirici bir girişimin gerçekleştirilmesi,
- Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dallarının zayıf kadrosunun güçlendirilmesi,
- Performans değerlendirmede, öğrenci geribildirimleri yönünde iyileştirme ve geliştirmelerin yapılması önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Kurumun yönetim ve idari yapısı, ilişkileri, çalışma gruplarının yapısı tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiştir.
- İdari birimlerde çalışan tüm personelin yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.
- Üst yönetimin, yönetim ve liderlik becerilerine sahip hemşirelik alanlarında program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek yeterli deneyimleri bulunmaktadır.
- Finansal kaynaklar etkili ve verimli şekilde yönetilmektedir.
- İdari personel alanında yetkindir.
- Risk yönetim sistemi oluşturulmuş, riskler tanımlanmıştır.
- Uygulama yapılan diğer alanlara ilişkin risk değerlendirmeleri yapılmaktadır.
- Deprem öncesi, sırası ve sonrasında uygulanmak üzere Fakülte “Acil Eylem Planı” oluşturulmuştur.
- Uygulama yapılan kuruluşlar ile protokol yapılmıştır.
- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesini destekleyen programlar planlanmış ve uzaktan eğitimde de yürütülmüştür.
- Sanal kütüphane olanağı ve kaynaklara ücretsiz erişim bulunmaktadır.
- Öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunmak için Ege Ölçme Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuştur.
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının kişisel verileri koruma altına alınmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere katılan öğrenci sayısının artırılması, etkinliklerin planlanmasında (kariyer ve proje etkinlikleri) öğrenci temsilcilerinin bulunmasının sağlanması,
- Binaya ait risk değerlendirmesinde “kabul edilemez, dikkate değer ya da düşük risk” değerlendirmesine ilişkin iyileştirmenin yapılması ve deprem önlemleri talimatlarında belirtilen önlemlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamı/binanın mimari yapısı eğitimin yürütülmesi için uygundur.
- Tüm kullanım alanları engelli öğrencilerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiştir.
- Turuncu Bayrak için adaydır.
- Eğitimin gerçekleştirildiği tüm alanlar iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından değerlendirilmektedir.
- Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve niteliktedir.
- Kurumun 7/24 saat kullanılabilecek ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi bulunmaktadır.
- Fakülte bünyesinde hemşirelik literatürüne ulaşabilecek ve ders çalışabilecek okuma salonu bulunmaktadır.
- Uygulama yapılan sağlık kuruluşları, program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.
- Kurumda, öğrencilere, mezun hemşirede aranan yeterliklerin kazandırılacak laboratuvarlar bulunmaktadır.
- Dinlenme-sosyal etkinliklerle ilgili alanlar yeterlidir.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreç ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilirdir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim ortamında dikkate değer risk olarak tanımlanan durumlara ilişkin çalışmaların sonuçlandırılması,
- Ders araç-gereçlerinin kalibrasyonunun düzenli olarak yapılması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Uzaktan Eğitim Çalışma Grubu oluşturulmuş ve çalışma yönergesi hazırlanmıştır.
- Uzaktan eğitim ile ilgili görüşlerin, şikayetlerin değerlendirildiği formlar hazırlanmış ve sonuçları alınmıştır.
- Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitim Sertifika Programı düzenlenmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Değerlendirmeye dayalı iyileştirme göstergelerinin net olarak gösterilmesi,
- Her bir konu/sorun alanı ile ilgili yürütülen düzeltici-önleyici faaliyetlerin raporlarının hazırlanmasında PUKÖ çevriminin her bir alan için kapatılması,

- İyileşmeye açık alanlarla ilgili sorunların çözümü için düzeltici-önleyici faaliyet olarak oluşturulan “eylem planlarının” paydaş görüşlerine dayalı olarak oluşturulduğunun gösterilmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuçlarının raporlanması ve her bir iyileştirme süreci ile ilgili sonuçların paydaşlarla paylaşılması önerilmektedir.