

Sayı: 68

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Mürüvvet Başer
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022-2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **05.04.2023** tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2026** tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını ve beş yıl süreli akreditasyonun tamamlanmış olduğunu gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2025**'dir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız. Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
ARA DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Hatice MERT (Değerlendirici)
Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU (Değerlendirici)
Sude Nur TEKİN (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: 14-15 Kasım 2022-Uzaktan Ziyaret
11-12 Aralık 2022-Yerinde Ziyaret

Değerlendirme türü: Ara Değerlendirme

Sürüm bilgileri: ÖDR Sürümü: HEPDAK Genel Standartları (PDÇ Sürüm: 5.0 –17.12.2019)
(b4_v5)

HEPDAK UES (Sürüm:1.0 –19.06.2020) (b14_v1)

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 05.04.2023 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş Yılı: Hemşirelik programı lisans eğitimi ERÜ’de Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, 04.03.2010 tarihinde Atatürk Sağlık Yüksekokulu’nun kapatılması ile kurulmuştur.

Kurumun Yeri: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Erciyes Üniversitesi Merkez Kampusu 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Eğitim Programları:

Lisans: Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Yüksek Lisans: 2001–2002 eğitim–öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalı’nda yüksek lisans eğitimine başlanmıştır.

Doktora: 2005-2006 eğitim–öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalı’nda doktora eğitimine başlanmıştır.

Öğretim Elemanı Sayıları: Profesör: 6, Doçent: 7, Dr. Öğ. Üyesi: 9, Dr. Araş. Gör:2, Dr. Öğr. Gör: 2, Araş. Gör: 14.

Toplam Hemşirelik Öğretim üye ve görevlisi: 40

Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 46.3/26.6

Lisans Öğrenci Sayısı: 1065

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 30

Doktora Öğrencisi Sayısı: 66

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 90

YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 205

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunu belirlemek amacı ile “Program amaçlarını Değerlendirme Kılavuzu” kullanılmaktadır.
- Program amaçlarının oluşturulması, güncellenmesi ve duyurulması “Hemşirelik Program Amaçlarının Güncellenmesi Tanımlı Süreci” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
- Program amaçları ve başarımların göstergeleri, kapsamı EPA ve BG lere uygun şekilde oluşturulan “ilk adım mezun profili anketi”, “uzun dönem mezun izlem anketi ve dış paydaş mezun görüşleri anketi” ile değerlendirilmektedir.
- Program amaçları 2021 yılında “Hemşirelik Program Amaçlarının Güncellenmesi Tanımlı Süreci” izlenerek güncellenmiş, amaçlar ile ilgili başarımların göstergeleri belirlenmiş ve Hemşirelik Bölümü Web sayfasında yayımlanmıştır.
- Program amaçlarının; programın ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevleriyle uyumu tablo halinde verilmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Kurumun “*Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Raporu*”nda; program amaçları ve başarımların göstergelerinin, paydaşlardan elde edilen verilerin analizi sonucu ulaşılan nicel veriler ile karşılaştırılarak sunulması,
- Program amaçları ve başarımların göstergeleri ile ilgili ulaşılan sonuçlara yönelik eylem planlarının güncellenerek geliştirilmeye devam etmesi önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program Çıktıları HUÇEP 2022 (taslak) program çıktıları ile örtüşecek şekilde, HEPDAK’ın önerileri dikkate alınarak güncellenmiştir.
- İç paydaş ve dış paydaşların program çıktılarına ilişkin önerileri alınmıştır.
- Program çıktıları ile HEPDAK, HUÇEP ve TYYÇ çıktıları karşılaştırılmış ve tablolarda gösterilmiştir.
- Ders bilgi paketi içerisinde her ders için ‘Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi’ güncellenen program çıktılarına göre düzenlenmiştir.
- “Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları” güncellenmiş ve “İş Akış Şeması” oluşturulmuştur.
- Sınavlarda kullanılacak sorular, dersin ÖÇ ve PÇ ile ilişkisi ve Bloom taksonomisine göre

hazırlanmaktadır.

- Program çıktıları anketler ve CIPP modeli kullanılarak değerlendirilmektedir.
- Program çıktılarının sağlanması için farklı dersler eklenmiş ve bu dersler portfolyo ile değerlendirilmektedir.
- Uzaktan eğitime ilişkin planlama ve hizmet içi eğitimler devam etmektedir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktılarının sağlanmasına yönelik alınan kararların sistematikliğinin ve sürekliliğinin sağlanması,
- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşmada başarısızlık nedenlerinde yer alan derslerle ilgili doğrudan planlamalara yer verilmesi önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Derslerde kanıta dayalı kaynaklar/rehberler kullanılmaktadır.
- İletişim laboratuvarları eğitim programına entegre edilmiştir.
- Soru Talep Formu güncellenerek her soru için hangi program ve öğrenim çıktısını ölçmeye yaradığı belirtilmiştir.
- Program Değerlendirme Komisyonu kurulmuş, eğitim programının değerlendirilmesinde CIPP modelinin kullanılmasına karar verilmiştir.
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması amacıyla sertifikalı informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin mevzuat çalışmaları başlatılmıştır.
- Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için öğrenci geribildirimleri alınmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- İletişim becerileri laboratuvar uygulamalarına yönelik öğretim elemanının öğrenciyi değerlendirdiği araçların kullanılması,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için planlanan çalışmaların geliştirilerek sürdürülmesi,
- Program değerlendirme çalışmalarının kesintisiz ve sistematik şekilde sürdürülmesi önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir.
- Öğrenci hareketliliğine yönelik yönergeler mevcuttur.
- Öğrenciler son iki yıl içinde değişim programından yararlanmaktadır.
- Değişim programlarından yararlanan öğrencilerden yazılı geribildirimler alınmaktadır.
- Öğrencilerin aldığı kariyer danışmanlığı hizmetleri kayıtlanmaktadır

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Erasmus ile gelen öğrenci hareketliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Fakültenin, öğretim elemanı kadro yapısına yönelik politikası bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve bunun sonuçlarına yönelik geribildirimler verilmektedir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Planlanan kadro taleplerin karşılanması yoluyla eğitici-öğrenci oranının iyileştirilmesi
- Performans değerlendirme ve geribildirim verme sürecinin sürdürülmesi,
- Akademik personelin performans değerlendirmesinin yatay ve aşağıdan yukarıya içecek şekilde geliştirilmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere etkinlikler yapılmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenme ve öğretme sürecine destek olmak üzere yürütülen etkinliklerin sistematik olarak sürdürülmesi önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Düzenleyici /Önleyici Faaliyetler Prosedürü ve İş Akış Şeması mevcuttur.
- Yüzyüze ve uzaktan eğitime ilişkin sürekli iyileştirme süreci izlenmektedir.
- Yapılan iyileştirmeler kayıtlanmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematikliğinin ve sürekliliğinin devam ettirilmesi önerilmektedir.