

Sayı: 71

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Nadiye Özer
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022- 2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **03.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız. Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:	Doç. Dr. Fatma Orgun (Takım Başkanı) Doç. Dr. Gülendamar Karadağ (Değerlendirici) Doç. Dr. Zehra Gök Metin (Değerlendirici) Gizem Tunç (Öğrenci)
Ziyaret tarihleri:	Uzaktan Ziyaret: 17-18 Kasım 2022 Yerinde Kurum Ziyareti: 11-13 Aralık 2022
Değerlendirme türü:	Genel Değerlendirme (İlk kez)
Sürüm bilgileri:	HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile ve **iki (2) süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1996

Kurumun yeri: Başbağlar Mah. 1410 Sok. 24030 Merkez /Erzincan

Eğitim programları:

Yüksek Lisans: Hemşirelik Bölümü – Hemşirelik esasları Tezli Yüksek Lisans /**2021-2022**

Doktora: -

Öğretim elemanı sayıları: Prof.:2, Doç.:1, Dr. Öğ. Üyesi:6, Dr. Araş. Gör:1, Öğ. Gör.:9, Ar. Gör.:5

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 24

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: ÖÜ:495/9=55 ; ÖE:495/24= 20.6

Hemşirelik Programı Dışı Öğretim Elemanı: 5 (destek)

Ebelik: 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş. Gör., **Çocuk Gelişimi:** 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğr. Gör.

Lisans öğrenci sayısı: 495

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 13

Doktora öğrencisi sayısı: -

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 100

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 110

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçları web-sayfasında ve ders bilgi paketinde yayımlanmıştır.
- Mezun takibi iş akışı süreç seması oluşturulmuştur.
- İç ve dış paydaşların kimler olduğu tanımlanmıştır.
- Sürekli gelişime odaklı paydaş görüş değerlendirme rehberi yakın zamanda oluşturulmuştur.
- Mezunlarla kurumsal bağı güçlendirmede girişimlerde bulunulmuştur.
- Mezun buluşma toplantısı yapılmış, mezun takip portalına 59 adet mezun veri girişi sağlanmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program amaçlarının oluşturulmasında ve güncellenmesinde mezun katılımının daha da artırılması ve mezunlardan alınan verilere göre program amaçlarında güncellemeye ağırlık verilmesi,
- Program amaçlarının üniversite öz görevi ve bölüm öz görevi arasındaki uyumunu gösteren matris tablosunun somutlaştırılması,
- Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstermelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sisteminin sistematikleştirilmesi ve ölçme-değerlendirme sisteminin sürdürülebilirliğinin gösterilebilmesi,
- Mezun profilinin son üç yılı içermesi,
- Başarımlarını göstermelerine ulaşma durumunu ölçme çalışmalarının mezunlara yönelik olacak şekilde yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktılarının oluşturulmasında iç-dış paydaş görüşlerinden yararlanılmıştır.
- ÖÇ-PÇ matrisleri sunulmuştur.
- Başarımlarını göstermelerini, iç-dış paydaş görüşlerinin analizleri, sonuçları, ÖÇ-PÇ matrisleri üzerinden işletilen sistemin olduğu vurgusu yapılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktılarının ulaşma durumunu değerlendirmede kullanılan her bir ölçeğin ilgili program çıktısı ile eşleştirilmesi,
- İlgili ölçeklerden elde edilen verilerin her bir program çıktısı özelinde ele alınması,
- Başarımlarını göstermelerinin her bir program çıktısı özelinde gözden geçirilmesi,
- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin bütün program çıktılarının ulaşma durumunu ele almada öğrenci karnesi, portfolyo, vb. çalışmaların yürütülmesi,
- Program çıktılarının ulaşımını ele almada çok yönlü değerlendirmeye katkı verebilecek yeni stratejilerin belirlenmesi,

- PÇ'larının değerlendirilmesinde kurumsal politikaların neler olduğunun açıklanması önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Klasik eğitim modelinde; Benner'ın acemilikten uzmanlığa geçiş modelinden yararlanılmaktadır.
- Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmıştır.
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin performans değerlendirmesinde kullanılan yöntemler (OSCE, CORE, beceri kontrol listeleri, vb.) tanımlanmıştır.
- Kurumda ölçme-değerlendirme komisyonu kurulmuştur.
- Kardeş üniversite protokolü ile öğrencilerin seçmeli dersler alması sağlanmıştır.
- İyileştirmeler kapsamında program değerlendirmede "Bağlam Girdi Süreç Ürün Modeli" yapılandırılmaya henüz başlanmıştır.
- Grup çalışmalarında akran değerlendirmesinden yararlanıldığı bildirilmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programı revizyonunun sonuçlarına ilişkin veri izleminin yapılması ve sürekliliğin sağlanması,
- Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmesi,
- Programda yer alan seçmeli derslerin PA, PÇ ile uyumunun gözetilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarından temel alınması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Beceri laboratuvarlarının güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek nitelikte olması,
- Uygulamaların 1.,2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılması,
- Ölçme-değerlendirme komisyonunun elde edilen verileri nasıl kullanacağı, yorumlayacağı, sistemin nasıl işletildiğinin/işletileceğinin belgelenmesi,
- Kurumda ölçme-değerlendirme sürecinin etkin şekilde işletilmesi,
- Klinik uygulama etkinliği için rehber hemşire veya mentör, koç, vb. uygulamalardan yararlanılması
- Program değerlendirme bağlamında kullanılmaya başlanan CIPP modelinin işletildiğine ilişkin çalışmaların yürütülmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçlerin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuştur.
- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı işletilmektedir.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir.

- Akran yönderlik sistemi bulunmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenci değişim programlarından daha fazla sayıda öğrencinin yararlanmasının teşvik edilmesi,
- Akran yönderliği sisteminin izlenmesine ilişkin bir yapının oluşturulması ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğrencilerin eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine aktif katılımının sağlanması ve belgelenmesi önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Üniversite bünyesinde yeni başlayan öğretim elemanları için sistematik uyum programları yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları yürütülmektedir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmektedir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanı kadrosunun nicel ve nitel açıdan güçlendirilmesi,
- Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik önlemlerin alınması,
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Program yöneticisi, hemşirelik lisans mezunu ve doktora derecesi almış hemşire öğretim üyesidir.
- Kurum içerisinde eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili toplantılar yapılmakta, değerlendirme sonuçları üst yönetime bildirilmektedir.
- EBYÜ valilik ile iş birliği protokolü üzerinde çalışmaktadır.
- Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı örgüt şeması üzerinde gösterilerek, tanımlanmış ve duyurulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programı amaç ve program çıktılarını gerçekleştirmek üzere bütçe yönetimine yönelik gelecek planlamalarının ve finansal kaynak yaratacak gelir getirici etkinlik çalışmalarının yapılması,

- Kurumun uygulama yapılan sağlık kuruluşları ile iş birliği protokolünün yapılması,
- Kurumda öğrencilerin İSG eğitim faaliyetlerinin etkin şekilde başlatılması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik Bölümü yerleşe ve fakülte dahil kullanılan fiziksel alanları (derslik, sosyal alan, laboratuvar vb.) yeterlidir.
- EBYÜ Yalnızbağ Yerleşkesinde kapsamlı kütüphane bulunmaktadır.
- Kurum fiziksel alanına yönelik öğrenci ve öğretim elamanlarından geribildirim alınmaktadır.
- Pandemi süreci ile OBS ve Moodle kullanılmaya başlanmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Laboratuvarda bulunan araç-gereçlerin periyodik kontrollerinin ve gerekli cihazların kalibrasyonlarının yapılması,
- Klinik uygulamaların etkin ve verimli şekilde devam ettirilebilmesi için stratejik planlamanın yapılması.
- Akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici olanakların arttırılması ve mekânların iyileştirilmesi önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Üniversitede Kalite Yönetim Koordinatörlüğü bulunmakta, birimde Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme vb. Komisyonları kurulmuştur.
- Üniversite Kalite Komisyonu'nun iyileştirme çalışmaları kapsamında birime destek vermektedir.
- Mezun izleme çalışmalarını yürütmek üzere Mezun Takip Komisyonu yeni kurulmuştur.
- Üniversite Kalite Komisyonu bünyesinde DÖF'ler işletilmektedir.
- Kurumda sürekli iyileştirme adımları ve her bir standart özelinde PUKÖ döngüleri kullanma çabaları vardır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Her bir konu/sorun alanı ile ilgili yürütölen düzeltici-önleyici faaliyetlerin raporlarının hazırlanmasında PUKÖ çevriminin her bir alan için kapatılması,
- Her bir standart için işletölen PUKÖ döngüsü özelinde kanıt belgelerin eklenmesi,
- Akran yönlendirmesinin işletilmesi için yeni stratejilerin geliştirilmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuçlarının sistematik olarak raporlanması,
- Her bir iyileştirme süreci ile ilgili sonuçların ve sürekli iyileştirme raporunun paydaşlara sunulması önerilmektedir.