

Sayı: 76

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Emine İyigün
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022- 2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **06.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof.Dr. Medine YILMAZ (Takım Başkanı)
Prof.Dr. Meral KELLEÇİ (Değerlendirici)
Doç.Dr. Hülya KARATAŞ (Değerlendirici)
Beyza ÖZSOY (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: 16-17 Kasım 2022- Uzaktan-Sanal Ziyaret
11-13 Aralık 2022- Yerinde Ziyaret

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK Genel Standartları (Sürüm: 5.1 – 31. 03.2021)

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1985

Kurumun yeri: Ankara

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans-Doktora

Yüksek Lisans: 1985

Doktora: 1989

Öğretim elemanı sayıları: 30 (Prof.:5-Doç.: 6-Dr. Öğ. Üyesi: 12- Öğr. Gör: 3-Araş. Gör: 4)

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 26

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: $735/19=38,7 / 735/26=28,2$

Lisans öğrenci sayısı: 735

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 87

Doktora öğrencisi sayısı: 81

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan:17

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı:193

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAMIN AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programı amaçları web sitesinde yayınlanmıştır.
- Standartlar için komisyonların çalışma usul ve esasları belirlenmiştir.
- Eğitim Programı Amaçlarını ölçmeye yönelik ölçme değerlendirme sistemi tanımlanmıştır.
- Mezun takip sistemi vardır.
- Mezun izleme komisyonu kurulmuştur.
- Mezun okulu programı uygulanmaya başlanmıştır (2022-2023 yılı güz dönemi).

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programı amaçlarına göre başarımların göstergelerinin gözden geçirilmesi,
- Paydaş çeşitliliğinin artırılması (Birinci basamak ve rehber hemşirelerden görüş alınması, daha çok mesleki kuruluştan katılımın sağlanması),
- Mezun izleme sisteminin iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktıları paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulmuştur.
- Program çıktılarını değerlendirmek üzere ölçme-değerlendirme sistemi (Program Çıktıları Süreç İzlem Formu) oluşturulmuştur.
- Portfolyo çalışması başlatılmıştır (Aralık 2022 pilot uygulama)
- Ölçme- değerlendirme için Geri Bildirim sistemi başlatılmıştır.
- Her bir dersin program çıktılarına katkısı gösterilmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktılarının oluşturulmasında dış paydaş çeşitliliğinin sağlanması (birinci basamak kurumlar, meslek örgütleri vb.),
- Öğrenci Geri Bildirim Sisteminin sürekliliğinin sağlanması,
- Program çıktılarına ulaşma durumunu iyileştirmek adına PUKÖ döngülerinin başlatılması ve sonuçlarının izlenmesi,
- İç ve dış paydaşlardan alınan değerlendirme sonuçlarının uygulamaya yansıtıldığını gösteren kanıtların sunulması,
- Portfolyo çalışmalarının program çıktılarına katkısını gösterir çalışmaların yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve çıktılarını desteklemektedir.
- Eğitim programı kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmiştir.
- AKTS iş yükü hesaplanması öğrenci geribildirimlerine dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını (bilgi, beceri ve yetkinlikler) kazanmalarını sağlayabilecek niteliktedir.
- Serbest laboratuvar uygulaması mevcuttur.
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Laboratuvarı kurulması için BAP desteği alınmıştır.
- Yüksek gerçeklikli simülasyon maketleri, sanal hasta, standart hasta uygulamalarını içeren geniş laboratuvar olanakları bulunmaktadır.
- Eğitim programı içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmiştir.
- Çeşitli kurumlar ile işbirliği protokolleri yapılmıştır.
- Klinik/Saha Uygulama Öğrenci Değerlendirmeleri alınmakta, iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Fakülte Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve çalışma usul/esasları belirlenmiştir.
- Program Ölçme-Değerlendirme Kılavuzu hazırlanmıştır.
- Öğrenci Geri Bildirim sistemi başlatılmıştır.
- Standart “Ders Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Raporu “kullanılmaktadır.
- Ödevlerin benzerlik oranlarını tespit edecek intihal programı kullanılmaktadır.
- Fakültede Sınav birimi ve Eğitim Planlama Biriminde iki personel görev yapmaktadır.
- Simülasyon Laboratuvarında görevli teknik personel bulunmaktadır.
- Fiziksel Portfolyo uygulaması bahar döneminde, e-portfolyo 2022-2023 güz döneminde pilot uygulama olarak başlatılmıştır.
- Program değerlendirme modeli (CIPP) iki yıldır kullanılmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programında konuların yatay-dikey entegrasyonunu gösterir çalışmaların yürütülmesi,
- Aktif öğrenmeye yönelik öğrencilerden alınan geribildirimlere yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin yaygınlaştırılması,
- Üniversite seçmeli ders havuzu çalışmalarının yürütülmesi,
- Üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak derslerden tüm öğrencilerin yararlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Laboratuvara yönelik alınan geri bildirimlere ilişkin iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Mesleki zorunlu derslerin uygulamalarının dersin öğrenim hedeflerine uygun olacak alanlarda gerçekleştirilmesi,
- Ölçme-değerlendirme çalışmalarına yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi
- E-portfolyo çalışmalarının tüm öğrencileri kapsayacak şekilde uygulamaya başlanması ve etkinliğinin izlenmesi,
- Program değerlendirme çalışmalarının sürekliliğini sağlayacak çalışmaların yürütülmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına yönelik süreçlerin başlatılması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Erasmus değişim programları 2018 yılından itibaren uygulanmaktadır.
- Kariyer Planlama (seçmeli) dersi müfredata eklenmiştir.
- Birinci sınıf öğrencilerine uyum programı yapılmaktadır (2020 yılından itibaren).
- Akran yönderliği sistemi çalışmaları başlatılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Birim Erasmus Koordinatörlüğü tarafından değişim programlarına öğrencilerin katılımını teşvik edecek girişimlerin yürütülmesi,
- Akademik ve Kariyer danışmanlık sisteminin etkin işletilmesi,
- Kariyer planlama etkinliklerinin geniş kapsamlı yürütülmesi,
- Psikolojik ve rehberlik hizmetlerinin yürütülme süreçlerinin tanımlanması ve işletilmesi,
- Öğrencilerin eğitim yönetimine katılımları açısından kurul/komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin ve katılımının daha çok sağlanması,
- Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımının maddi olarak desteklenmesinin sağlanması,
- Akran yönderlik sistemine yönelik iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu mevcuttur.
- Atama ve yükseltmeler için kadro politikası belirlenmiştir.
- Öğretim elemanı uyum programı yapılmaktadır (2020 yılından itibaren).
- Öğretim elemanı gelişimi idari olarak desteklenmektedir.
- Akademik ve 360 derece performans değerlendirme sistemi vardır.
- Eğitici eğitimi programları uygulanmaktadır (2020 yılından itibaren).
- Rehber hemşire eğitimleri uygulanmaktadır (Haziran 2021 başlama tarihi).

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Anabilim dallarında öğretim elemanı sayısının benzer sayıda olmasının sağlanması,
- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının ekonomik açıdan desteklenmesinin sağlanması,
- 360 derece performans değerlendirme sistemine yönelik sürekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Dekan ve Dekan yardımcısı hemşirelik kökenlidir ve alanlarında yetkindirler.
- Uygulama yapılan kurumlar ile işbirliği protokolü mevcuttur.

- Risk yönetimi çalışmaları bulunmaktadır.
- Sürekli Eğitim Merkezi vardır (Şubat 2022 yılından itibaren).
- Fakültede idari kadroda Sınav Birimi, Eğitim Planlama Birimi ve Laboratuvarında görevli toplam üç personel görev yapmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişimini destekleyecek sistemin oluşturulması ve işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALT YAPI

Yeterli Alanlar

- Fakülte kampüs içerisinde yer almaktadır.
- Fakülte binasında eğitim öğretim açısından fiziksel alanlar yeterlidir.
- Öğretim elemanları odalarının konforu, ofis araç-gereç desteği yeterlidir.
- Fiziksel mekan ve eğitim araç gereçleri açısından simülasyon ve temel beceri laboratuvarları yeterlidir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlere yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğrencilerin serbest zamanlarda kullanabileceği bilgisayar olanaklarının sağlanması,
- Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlayacak mekanların sayısının artırılması,
- Öğrencilerin fakülte içerisinde dinlenme, sosyalleşme gibi aktivitelerini yapabilecekleri olanakların sunulması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Program yöneticileri, öğretim elemanları, öğrenciler, rehber hemşireler ve uygulama alanlarının yöneticileri tarafından kalite kültürü benimsenmiştir.
- Fakülte Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu Çalışma Usül ve Esasları oluşturulmuştur (Kasım 2020).
- İyileştirmeye Açık Alanlar Geri Bildirim Formu oluşturulmuştur (Ocak 2021).
- DÖF çalışmaları başlatılmıştır (4 Temmuz 2022).
- Başarım Göstergeleri Sonuç Raporu hazırlanmıştır (17 Haziran 2022).
- Standartlarda yapılan iyileştirme sonuçlarının Program Değerlendirme Modeline entegre edilme çalışmaları başlatılmıştır.
- İyileştirme süreci sonuçları, çeşitli kurumlar ve web sayfasında paylaşılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmalarının (PUKÖ döngüsü, DÖF, vb.) tüm standartları kapsayacak şekilde yürütülmesi,

- Akreditasyon süreçlerinin garanti altına alınmasını sağlamak amacıyla, süreçlerin standart çalışma grupları yerine ilgili komisyon/komite/kurullar ile yürütülmesi önerilmektedir.