

Sayı: 69

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Leyla Özdemir
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022-2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının yeniden genel değerlendirmesi ile ilgili yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibinin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **05.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2028** tarihine kadar "**Sonraki Genel Değerlendirme**" kararı ile **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2027** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2027** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, 5 yıl süre ile akredite edilmiş programlardan iki kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, ilk gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2024**, ikinci gelişim raporunu gönderme tarihi ise **1 Temmuz 2026** olarak belirlenmiştir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
YENİDEN GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Ayten ZAYBAK (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Manar ASLAN (Değerlendirici)

Doç. Dr. Emriye Hilal YAYAN (Değerlendirici)

Zeynep BALIK (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: 24-25 Kasım 2022 (çevrim içi);

19-20 Aralık 2022 (yüzyüze)

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: 5.1

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2028 tarihine kadar "**Sonraki Genel Değerlendirme**" kararı ile ve **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1961

Kurumun yeri: Ankara

Eğitim programları: X

Yüksek Lisans: X

Doktora: X

Öğretim elemanı sayıları: 70

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 70

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: Öğretim elemanı=**14,8**; Öğretim üyesi=39,84

Lisans öğrenci sayısı: 1036

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 98

Doktora öğrencisi sayısı: 60

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 80

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 205

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programı amaçları, uygun şekilde tanımlanmıştır, üniversitenin övgörevleri ile uyumludur ve web sayfasında yayımlanmıştır
- Program amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmuş ve güncellenmiştir.
- Program amaçlarına ulaşma durumunu değerlendirme süreçleri tanımlanmış ve işletilmektedir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program amaçlarına ulaşma durumunu birlemek için ulaşılan mezun sayısını artırıcı önlemler alınması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan program çıktıları oluşturulmuş ve yayımlanmıştır.
- Program çıktılarını değerlendirmek üzere ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.7

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktılarını değerlendirmek üzere planlanan çalışmaların uygulamaya geçirilmesi
- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladığının bütün öğrenciler için kanıtlanması önerilmektedir

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının övgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.
- Eğitim programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmiştir ve programın uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılarak yayımlanmıştır ve kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmıştır.
- Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek niteliktedir.
- Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmıştır, program içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmiştir.
- Eğitim programı, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur.

- Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimi kurulmuş ve işletilmektedir.
- Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmektedir.
- Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi bulunmaktadır

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Laboratuvar uygulamaları ile ilgili öğrenci geribildirimleri u doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması,
- Hemşirelikte yönetim ve öğretim derslerinin uygulamalarının ilgili alan/sahada yapılması
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Programın öğrenci sayıları gösterilmiştir.
- Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi işletilmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir.
- Eğitimin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.
- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı uygulanmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları için destek sağlanmaktadır.
- Öğrenciler için akran yönderlik sistemi oluşturulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrencilerin üniversitede bulunan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti ile ilgili farkındalıklarının artırılması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının özelliğine uygun kadro geliştirmeye yönelik politikası vardır ve yayımlanmıştır.
- Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik bilimsel etkinlikler idari açıdan desteklenmektedir.
- Öğretim elemanı performans sistemi oluşturulmuştur ve işletilmektedir.
- Öğretim elemanları eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programlarına katılmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanı yetersiz olan ya da olmayan (Hemşirelikte öğretim gibi) bilim dallarında kadronun geliştirilmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, üniversite içindeki yeri vb örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmıştır.
- Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip bir hemşire öğretim üyesidir.
- Eğitim kurumunda bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Eğitim-programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirmiştir ve uygulanmaktadır.
- Program yönetimi, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olacak bir sistem oluşturmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Uygulama yapılan bütün kurumlarla işbirliği protokolün oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarını ulaşacak özelliktedir.
- Eğitim araç-gereçlerinin kontrol ve gerekli düzenlemeleri yapılmaktadır.
- Üniversite kütüphanesi yeni bilgi kaynakları ile güncellenmektedir.
- Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları program amaç ve çıktılarını ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamlarının (derslikler, ofisler, kütüphane, vb) iyileştirilmesi,
- Üniversitede kütüphanesinin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi,
- Öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlara ulaşımının artırılması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuştur.
- İyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir.
- Yapılan iyileştirme çalışmaları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmaktadır.