

Sayı:70

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Merdiye Şendir
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022-2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirmesi ile ilgili yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibinin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **05.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2028** tarihine kadar "**Sonraki Genel Değerlendirme**" kararı ile **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2027** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2027** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, 5 yıl süre ile akredite edilmiş programlardan iki kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, ilk gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2024**, ikinci gelişim raporunu gönderme tarihi ise **1 Temmuz 2026** olarak belirlenmiştir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ HAMİDİYE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Hasibe KADIOĞLU (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Elif ÜNSAL AVDAL (Değerlendirici)
Prof. Dr. Naime ALTAY (Değerlendirici)
İrem TİFTİK (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: Uzaktan: 14-15 Kasım 2022
Yerinde: 04-06 Aralık 2022

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK Genel Standartları 5.1 versiyonu

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2028 tarihine kadar "**Sonraki Genel Değerlendirme**" kararı ile ve **beş yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 2015

Kurumun yeri: Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane (Haydarpaşa) Külliyesi Selimiye Mah. Tıbbiye Cad.
No:38 34668 Üsküdar, İstanbul

Eğitim programları:

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim elemanı sayıları: 35

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 35

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: $429/35=12,2$

Lisans öğrenci sayısı: 429 (2021-2022)

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 83 (2021-2022)

Doktora öğrencisi sayısı: 66 (2021-2022)

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 60

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 103

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAMIN AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının üç adet program amacı vardır ve bu amaçlar mezunların gelecekte yapacağı işleri, kariyer hedeflerini gösterecek biçimde tanımlanmıştır. Program amaçları, programın ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevleriyle uyumludur ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- Program amaçları iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmiştir.
- Eğitimi program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun belirlenmesi amacıyla 2021 yılında Mezun İzleme Komisyonu kurulmuş ve 2021 ve 2022 mezunlarına ulaşılarak değerlendirme yapılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Mezun verilerine dayalı program amaçlarını güncelleme çalışmalarının yapılması
- Programın, mezunların başarımlarını göstermelerine ulaşma düzeylerine yönelik ölçümlerin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının, HEPDAK çıktıları, TYÇÇ alan yeterlilikleri ve HUCEP ile uyumlu ve eğitim programının amaçlarına ulaşabilmek için gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan 11 program çıktısı bulunmaktadır.
- Programın çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesine yönelik olarak iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.
- Program çıktıları değerlendirme üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumları son üç yıla ait verileri sınıf ortalaması üzerinde gösterilmiştir. Ön inceleme sonrası son yıla ait öğrenci bazlı verilerde sunulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktıları ölçme-değerlendirme sistemi çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması
- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumlarının öğrenci bazında izlenmesi
- Program çıktılarına ulaşamayan öğrencilere ait iyileştirmelere ilişkin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 3- EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Kurumun öz görevini, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı bulunmaktadır.
- Eğitim programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmiştir.
- Kurumun eğitim programına ait AKTS kredilerini ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, yatay ve dikey geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde tanımlamış ve yayımlamıştır. Dört yıllık lisans eğitim programı toplam 3626 saat ve 240 AKTS'den oluşmaktadır.
- Eğitim programında AKTS ve öğrenci iş yükünün hesaplamasına yönelik süreçler tanımlanmış ve yayımlanmıştır.
- Kurumda klasik eğitim modeli kullanılmaktadır. Hemşirelik Modeli olarak ise Roper, Logan Tierney'in Günlük Yaşam Aktiviteleri kullanılmaktadır.
- Eğitim programında öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmak için açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir yöntem ve araç gereçler kullanılmaktadır.
- Kurumda öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Kurumun eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmıştır.
- Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmiştir.
- Eğitim programının içeriğinde, üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak olan 21. yy yeterliliklerini içeren konulara yer verilmiştir. Ayrıca mesleki zorunlu derslerde öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini desteklemek için aktif öğrenme etkinlikleri kullanılmıştır.
- Eğitim programı, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-2022) ile uyumludur.
- Hemşirelik laboratuvar uygulamaları öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek niteliktedir.
- Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği klinikler, toplum sağlığı merkezleri olmak üzere 1., 2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmaktadır ve rehber hemşirelerden oldukça yararlanılmaktadır. Rehber hemşirelerin eğitimi yapılmıştır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçleri için "Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" bulunmaktadır.
- Öğrencilerin dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri programda tanımlanmış bir plana uygun olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
- Kurumun eğitim programı CIPP Modeli kullanılarak değerlendirilmektedir.
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için Sosyal Transkript çalışması başlatılmasına yönelik karar alınmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Programın eğitim süresinin 4600 saat açısından gözden geçirilmesi,
- Öğretim elemanlarının uygulamalara katılmalarının iyileştirilmesi,
- Uygulamalarda öğrencilerin uygulama yapabilme fırsatlarının güçlendirilmesi
- Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarını ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan program değerlendirme sisteminin işletilmesinde sürekliliğin sağlanması,

- Yeni kurulmuş olan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun ve yapılan sınav analizlerinin ve buna yönelik iyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması çalışmalarında sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir

STANDART 4- ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri bulunmaktadır.
- Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları için belirlenmiş politikaları bulunmaktadır ve hem öğrenciler hem de öğretim elemanları faydalanmaktadır.
- Akademik danışmanlık, Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine (9. Maddesinde) göre yürütülmektedir.
- Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Rehberlik ve Danışmanlık Birimi yeni oluşturulmuştur.
- Bölümde öğrenciler eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine yönelik, komisyon, toplantı, panel, çalıştaylara katılmaktadırlar.
- Bölümde her eğitim öğretim yılının ilk haftasında birinci sınıf öğrencileri, yeni katılan yatay ve dikey geçiş öğrencilerine oryantasyon programı düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları üniversitenin imkanları ölçüsünde desteklenmektedir.
- Akran yönderliği sistemi yeni kurulmuş ve işletilmeye başlanmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından faydalanmaları için desteklenmesi,
- Kariyer danışmanlık sisteminin planlı ve tanımlı bir olması, akademik ve kariyer danışmanlık sistemi değerlendirmelerine yönelik çalışmalarda sürekliliğinin sağlanması
- Öğrencilerin yeni kurulan Rehberlik ve Danışmanlık Biriminden faydalanmalarının sağlanması,
- Öğrencilerin kararlara katılımının artırılması,
- Oryantasyon programında öğrencilerin sosyal ve kültürel uyumuna yönelik çalışmalarda sürekliliğinin sağlanması,
- Yeni kurulan akran yönderlik sisteminin devam ettirilmesi önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Kurumda 35 öğretim elemanı bulunmaktadır (3 Profesör, 9 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisi). Kurumdaki hemşire akademisyenler kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslerin etkin bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlayabilecek yeterlidir. Kadro politikası oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.
- Göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına uyum programı düzenlenmektedir.

- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları idari açıdan desteklenmekte ve yılda en fazla 15 gün idari izin verilmektedir.
- Öğretim elemanlarının bireysel performansları Fakülte Yönetimi tarafından “Geri Bildirim Formu” ile değerlendirilmektedir.
- Kurumda öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik 2019-2020 ve 2022 yılında üç kez eğitici eğitimi düzenlenmiş ve öğretim elemanları bu eğitimlere katılmışlardır. Ayrıca rehber hemşirelerin eğitimi için 5 kez “Rehber Hemşire Oryantasyon Eğitimi” yapılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının derslerdeki dengesinin sağlanması önerilmektedir

STANDART 6- EĞİTİMİN YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Üniversitenin ve Fakültenin yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şeması yapılmış ve yayınlanmıştır. Akademik ve idari personele özgü iş tanımları yapılmış ve bu bilgileri web sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarının yükseltilmesi ve atanması “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Programda 14 tane komisyon bulunmakta ve “Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Komisyonlarının Çalışma Usul ve Esasları”na göre çalışmaktadırlar.
- Dekan ve yardımcıları hemşire akademisyendir. Yönetici kadrosu, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek yeterlidir.
- Program bir kamu üniversitesinde yer almasından dolayı tüm mali işlemlerin hesaplanması, raporlanması ve denetlenmesi, sonuçların hesap verebilirlik ve mali saydamlık açısından kamuoyuyla paylaşılması 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na göre yürütülmektedir.
- Klinik uygulamalarda kullanılacak hastaneler için Sağlık Bakanlığı ve Rektörlük arasında 2017 yılında 4 yıllık “Birlikte Kullanım Protokolleri” imzalanmış, bu protokoller 2021 yılında yenilenmiştir.
- Eğitim kurumunda yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Kurumda risk yönetimi 6331 sayılı İş Sağlığı Güvenliği Kanununa göre yapılmaktadır. Bu kanuna göre üniversiteler az tehlikeli iş sınıfında bulunduğundan risk değerlendirmesi 2018 yılında (6 yılda bir yenilenmesi gerekmektedir) iş yeri hekimi ve iş güvenliği uzmanı tarafından yapılmış ve İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirme Raporu hazırlanmış. Bu çerçevede derslik, kütüphane, beceri laboratuvarı, amfi ve akademik/idari personelin çalışma sahalarının kontrolleri yapılmıştır.
- Kurumun bir “Youtube” kanalı bulunmaktadır ve beceri eğitim videoları ve tüm faaliyetlerin vidoları burada yayınlanmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Beklenmedik olayların (iğne batması gibi) azaltılmasına yönelik kök analizinin yapılması ve gerekli önleyici çalışmaların düzenlenmesi önerilmektedir.

STANDART 7- FİZİKSEL MEKAN

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktıklarına ulaşacak niteliktedir. Ayrıca Fakültenin yeni binasının yapım süreci başlatılmıştır.
- Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktıklarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olup, kontrolleri yapılmakta ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmektedir. Kurumda kullanılan araç-gereçlerin periyodik kontrolleri yılda bir kez yapılmaktadır.
- Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, Külliyyede bulunan Merkez Kütüphanesini kullanmaktadır. Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.
- Kurumun üniversiteye bağlı 28 tane hastanesi bulunmakta olup tamamı kamu hastanesidir. Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği düzeyde ve güvenli bakımı verebileceği klinikler, aile sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmaktadır.
- Kurumun bulunduğu külliyyede öğrencilerin/öğretim elemanlarının/idari personelin yararlanabileceği spor tesisleri bulunmaktadır (bir adet kapalı spor salonu, bir adet halı saha, bir adet voleybol sahası ve iki adet basketbol spor sahası).

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanlarına ait çalışma odası koşullarının iyileştirilmesi önerilmektedir.

STANDART 8- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuştur. Tüm standartlara ilişkin iyileştirme çalışmaları yapıldığı belirtilmiş sonuçlar Tablo 8.1 verilmiştir. Akreditasyon çalışmaları konusunda Fakülte akademik ve idari personeline sürekli bilgilendirme yapılmaktadır. Her standarta özgü PUKÖ tablosu yapılmıştır
- Sürekli iyileştirme sistemine yönelik yıllara göre standartlarda yapılan iyileştirmeler fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programı iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin sağlanması önerilmektedir.