

Sayı: 73

30.05.2023

Konu: Akreditasyon kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Rukuye Aylaz
İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022- 2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **04.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Esra Uğur (Değerlendirici)

Doç. Dr. Betül Tosun (Değerlendirici)

Öykü Balkaya (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: Uzaktan ziyaret: 28-29 Kasım 2022

Yerinde Ziyareti: 11-12-13 Aralık 2022

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK Genel Standartlarına göre yürütülmüştür: HEPDAK- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm: 5.1 –31. 03.2021)

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile ve **iki yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: Malatya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü bünyesinde 1997-1998 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2007-2008 eğitim öğretim yılı itibariyle sağlık memurluğu ve hemşirelik bölümleri birleştirilmiştir. Malatya Sağlık Yüksekokulu 27.08.2015 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülüp Hemşirelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretime devam etmiştir. 17 Ağustos 2017 tarih ve 30157 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararınca Hemşirelik Fakültesi kurulmuştur.

Kurumun yeri: İnönü Üniversitesi Merkez Kampüsü (Elazığ Yolu 15.km) Pk:44280 Battalgazi/Malatya

Eğitim programları:

Yüksek Lisans: x

Doktora: x

Öğretim elemanı sayıları: Profesör: 5, Doçent: 9, Dr. Öğ. Üyesi: 7, Dr. Araş. Gör: -, Öğr. Gör: 1, Araş. Gör: 9.

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 22

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 36,11

Lisans öğrenci sayısı: 824

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 75

Doktora öğrencisi sayısı: 101

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 120

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 230

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Programın amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Program amaçlarına ulaşmada başarımların göstergeleri tanımlanmıştır.
- Mezun izleme komisyonu oluşturulmuştur.
- İç paydaş değerlendirme formu, dış paydaş görüşme formu, mezun izleme anketi, işveren memnuniyet anketi ve hasta/hasta yakınları görüşme formları ile paydaş görüşü alınmaya başlanmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program amaçları güncelleme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması,
- Program amaçlarının güncellenmesi çalışmalarında (son beş yılda mezun olan 1400 kişi evren olarak kabul edilerek 270 mezuna ulaşılmış) mezun paydaş katılımının artırılması,
- Program amaçlarına ve başarımların göstergelerine ulaşılma durumunun sistematik olarak değerlendirilmesi,
- Program amaçlarına yönelik ölçme değerlendirme sisteminin (yeni tanımlanmış olması nedeni ile geriye dönük izleme yapılamaması) sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının program çıktıları HEPDAK çıktıları kapsamaktadır.
- Program çıktıları TYYÇ ile uyumludur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktıları değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme değerlendirme sisteminin (2021-2022 eğitim öğretim yılı ile yeni başlamış) sürekliliğinin sağlanması,
- Program çıktıları ölçme değerlendirme sonuçlarına yönelik düzeltici önleyici faaliyetlerin yürütülmesi,
- Her bir program çıktısının değerlendirilmesinde kullanılacak başarımlar ölçütlerinin ve her bir ölçüt için hedeflenen başarımların değerlerinin ders bazında belirlendiğini gösteren kanıtların sunulması,
- Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendiren yöntemlerin çeşitlendirilmesi,
- Beceri karnesi uygulamasının işlerliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmıştır.
- Eğitim programı, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur.
- Beceri laboratuvarları ve simülasyon laboratuvarı mevcuttur.
- Ölçme ve değerlendirme komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımı yapılmıştır.
- Üniversite hastanesi ve eğitim araştırma hastanesiyle klinik uygulamalar için protokol imzalanmıştır.
- Eğitim programının iyileştirilmesi için gereksinim belirlemeye yönelik anketler, paydaş görüşleri vb. veriler toplanmaya başlanmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programının, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirildiğini gösteren alışmaların başlatılması,
- Eğitim programında öğrenci iş yüklerinin ve AKTS kredilerinin öğrencilerden geri bildirim alınarak belirlenmesine yönelik süreçlerin yürütülmesi,
- Ders değerlendirme formlarında öğrenci merkezli öğrenmenin etkin değerlendirilmesi,
- Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini arttırmaya yönelik seçmeli ders havuzundan öğrencilerin en az dört seçmeli dersi tamamlayarak mezun olmasının sağlanması,
- Hemşirelik Esasları dışında diğer meslek derslerinde de beceri uygulamalarının kullanıldığına dair kanıtların sunulması (beceri uygulama kontrol listeleri, laboratuvar uygulama planları, vb.),
- Öğrencilerin laboratuvarı ders saatlerinin dışında da kullanabilmesi için serbest laboratuvar uygulamasının başlatılması
- Sınav ve madde analiz sonuçlarının programın iyileştirilmesinde kullanıldığını gösteren kanıtların oluşturulması
- Eğitim programında kullanılan eğitim-öğretim yöntemlerinin program çıktılarının ulaşılmasında sağlayacağı katkının gösterilmesi,
- Ölçme değerlendirmeye yönelik oluşturulmuş komisyonun, yönetmelik, yönergeler ve formların sistematik şekilde kullanıldığı ve devamlılığının sağlandığına dair kanıtların sunulması.
- Eğitim programının iyileştirilmesine yönelik oluşturulan sistemin işletildiğine dair yeterli kanıt (raporlar, tutanaklar, olay bildirimleri vb) eklenmesi
- İyileştirme planında ele alınan konuların, yapılan iyileştirme adımlarının ve bunlara dair sunulan kanıtların birbiri ve ilgili standart ile uyumlu olması
- Program değerlendirme sisteminin sistematik süreç içerisinde yürütülmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin sürecin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Öğrencilerin eğitim, öğretim, akademik ve kariyer danışmanlığı gereksinimlerine yönelik faaliyetleri düzenlemek üzere komisyon ve kurullar oluşturulmuştur.
- Kurul ve komisyonlara öğrenci katılımı sağlanmıştır.
- Öğrenci değişim programları ve kariyer danışmanlık sistemine yönelik süreçler tanımlanmıştır.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yürütülmektedir.
- Öğrenci uyum programı oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.
- Öğrencilerin gelişimine destek sağlanmaktadır.
- Akran yönderlik sistemi tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.
- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin düzenli olarak raporlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikleri idari açıdan ve ekonomik açıdan desteklenmektedir
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları düzenlenmektedir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Değişim programlarından yararlanan öğretim üye/elemanlarının sayısının artırılması,
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmıştır.
- Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip bir hemşire öğretim üyesidir.
- Eğitim programının üst yöneticisi, eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak finansal kaynakları gerçekçi biçimde planlamaktadır ve yönetebilmektedir.

- Uygulama yapılan kurumlar ile iş birliği protokolleri vardır.
- Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Eğitim-programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.
- Programda, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturulmuştur.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarını ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.
- Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekânlar mevcuttur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekânlarının (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarını ulaşacak temel nitelikleri karşılaması,
- Öğrencilerin beceri ve uygulama laboratuvarı, fiziksel mekanlar ile ilgili değerlendirmelerinin sürekliliğinin sağlanması ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Araç-gereçlerin periyodik kontrollerinin yapıldığını gösteren kanıtların sunulması,
- Eğitim ortamının engelli öğrencilerin kullanımını sağlayacak yönde düzenlenmesi,
- Kütüphane ve kütüphanedeki kaynakların yeterliğine ve ulaşılabilirliğine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geribildirimlere ilişkin iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğrencilerin kütüphaneden etkin yararlanabilmesi için düzenlemelerin yapılması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sisteminin akreditasyon çalışmaları ile yeni başlaması nedeni ile sürekliliğinin sağlanması,
- İyileştirme çalışmalarına ilişkin uygulamaların 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren yapıyor olması nedeni ile çalışmaların sonuçlarının ve sürekliliğinin sağlanması,
- İyileştirme çalışmalarının sonuçlarının ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması önerilmektedir.