

Sayı: 72

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Derya Özer Kaya
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı,

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022- 2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **04.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için öz değerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Ümit Seviğ (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Özlem Ovayolu (Değerlendirici)
Doç. Dr. Gülsüm Nihal Çürük (Değerlendirici)
Melek Alaçam (Öğrenci)

Ziyaret tarihleri: Çevrimiçi: 1-2 Aralık 2022 / Yerinde: 18-20 Aralık 2022

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: Sürüm: 5.1 / 31.03.2021

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile ve **iki yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 2011-2012 Eğitim-öğretim yılı

Kurumun yeri: Balatçık Mahallesi Havaalanı Şosesi No:33/2 Balatçık 35620 Çiğli İZMİR

Eğitim programları:

Yüksek Lisans: Acil Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Halk Sağlığı Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Diyabet Hemşireliği ve Hemşirelik (Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim) alanlarında Tezli Yüksek lisans.

Tezsiz Yüksek lisans: Hemşirelik

Doktora: İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik Esasları ve Halk Sağlığı Hemşireliği

Öğretim elemanı sayıları: (Ağustos 2022): Profesör Dr. (7), Doçent Dr. (4), Dr. Öğretim Üyesi (14), Dr. Öğretim Görevlisi (2), Dr. Araştırma Görevlisi (2,) Araştırma Görevlisi (11).

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 40 Kişi

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: Öğretim Üyesi/Öğrenci: 30 /
Öğretim Elemanı/ Öğrenci: 18

Lisans öğrenci sayısı: 706

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 104

Doktora öğrencisi sayısı: 12

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 100

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 160

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçları, mezunların kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını, bu alanlarda üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlamaktadır.
- Program amaçları web sayfasında yayımlanmıştır.
- Program amaçlarının oluşturulmasında, güncellenmesinde, ulusal/ uluslararası belge, metin ve paydaş görüşleri dikkate alınmıştır.
- Program amaçları, programın, fakültenin, üniversitenin öz görevleriyle uyumludur.
- Program amaçlarına ulaşmada başarımların göstergeleri tanımlanmış, ölçme değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun her yıl izlenmesi, güncelleme çalışmalarının ise dört yılda bir yapılması kararlaştırılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesinde tüm paydaşların görüşünün alınması (Temel tıp bilimleri dersi veren öğretim üyeleri gibi),
- Veri toplama sürecinin detaylandırılması (hangi paydaştan hangi veriler nasıl-kim tarafından toplanacak, sürekliliği nasıl sağlanacak vb. akışın belirtilmesi),
- Program amaçlarına ulaşma ve başarımların göstergelerini sağlama ile ilgili elde edilen sonuçların program amaçlarının geliştirilmesi ve güncellenmesine nasıl katkı sağladığının gösterilmesi,
- Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun, tanımlanmış süreçler doğrultusunda periyodik olarak izlenmesi (dört yılda bir) önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktıları, HEPDAK program çıktıları, HUÇEP-2022, TYYÇ alan yeterlilikleri ile uyumludur ve ilişkileri belirtilmiştir.
- Program çıktıları değerlendirme, belgelemek için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir.
- Program çıktılarına ulaşmada başarımların ölçütleri ve ölçmede kullanılan yöntemler her ders için belirlenmiştir.
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkisi gösterilmiştir.
- Program çıktılarına ulaşma durumunu değerlendirmede: geri bildirim, paydaş görüşleri, öz değerlendirme ve beceri karnesi kullanılmaktadır.
- Becerisi eksik, yetersiz veya ortalamanın altında kalan öğrencilerle telafi dersleri yapılmıştır.
- Uzaktan eğitim döneminde yaptırılan çevrimiçi uygulamaların yüz yüze telafisi yaptırılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktılarının güncellemesinin süreli (periyodik) olarak yapılması, sürekliliğinin gösterilmesi,
- Ölçme değerlendirmede planlama aşamasında olan; sınav sorularının öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile eşleştirilmesi çalışmalarının uygulanması ve zorunlu tüm derslerin (temel tıp bilimleri dersleri, dahiliye, v.d.) öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile eşleştirilmesi,
- Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ulaştığını gösteren beceri karnesinde öğrenciden beklenen becerilerin hangi düzeyde yeterli kabul edildiğinin belirtilmesi (Beceri karnelerinde öğrenme düzeylerinin yer alması),
- Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ulaşmasını sağlamak amacı ile alınan önlemlere ilişkin planlanan iyileştirmelerin uygulanması ve sonuçlandırılması önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmiştir.
- Ulusal ve AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmış, iş yükleri hesaplanmış ve yayımlanmıştır.
- Eğitim program modeli tanımlanmış, program ve eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmak için açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir şekilde düzenlenmiş, öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri açıklanmıştır.
- Program, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmiştir.
- Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmıştır.
- Program, ulusal/ uluslararası belgelerde, metinlerde belirtilen evrensel değer ve normlara uygun, toplumun öncelikli sağlık sorunları, sık görülen hastalıklar, eğitim gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.
- Beceri laboratuvarı öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek niteliktedir.
- Öğrencinin bilgisini aktarabileceği, güvenli bakım verebileceği uygulama alanları kullanılmaktadır.
- Geçerli, güvenilir, kullanışlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletilmektedir.
- Yüz yüze/uzaktan/karma eğitimle yürütülen derslere ilişkin bir eğitim politikası vardır.
- Uzaktan eğitim sürecinde yapılan sınavlar ile ilgili güvenlik sağlanmıştır.
- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili eğitim verilmiştir.
- Program değerlendirme için CIPP modeli kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin, öğrenim süreleri boyunca almış oldukları sertifika ve belgeleri kayıt altına alan “Sosyal Transkript” çalışmaları başlatılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Mesleki zorunlu dersler arasında AKTS farklılıklarının açıklanmasında; uygulama saatlerinin yanı sıra ödev, seminer, sınav, öğrenci/akademisyen geri bildirimleri, kurul kararlarının dikkate alınması,

- Temel tıp bilimi derslerini de kapsayacak şekilde öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılmasının sağlanması,
- Temel tıp bilimleri dersleri de dahil olmak üzere tüm derslerde öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme vb. becerilerinin gelişimini destekleyen öğrenme etkinliklerinin kullanılması,
- Kontrol listelerinin, laboratuvarı kullanan tüm ders ve uygulamalarda kullanılması,
- Sınav ve madde analizlerinin tüm derslerde uygulanması, klasik sınavlarda da soru analizlerinin yapılması,
- Yeni başlamış olan program değerlendirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri üniversite iş birliği ile yürütülmektedir.
- Öğrencilerin eğitim programının planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi süreçlerine katılımı sağlanmıştır.
- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.
- Akran yönderlik sistemi klinik uygulama temelli kurulmuş ve işletilmektedir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Değişim programları ile gelen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanması,
- Öğrenci değişim hareketliliğinin teşvik edilmesine ilişkin alınan önlemlerin/planlamaların uygulanmasının sağlanması,
- Uyum programına katılmayan öğrenciler için planlamaların yapılması,
- Üniversitede yaşam, ölçme değerlendirme ve kariyer planlama alanlarında akran yönderliğine ilişkin planlamaların uygulanması ve sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanı sayı ve nitelikleri programının amaç ve çıktılarına ulaşmaya uygundur.
- Akademik personelin görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş ve duyurulmuştur.
- Performans değerlendirme Sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Öğretim elemanlarının akademik performansları öz değerlendirme ve üst yönetim değerlendirmesi ile yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarına eğitici eğitimi programları uygulanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Planlanan kadro geliştirme politikalarının uygulanması ve yayımlanması,
- Seçim-atama ve yükseltmelerde akademik liyakati gözeten fırsat eşitliğinin sağlanması,

- İdari görev değişimi olan akademik personel için uyum eğitimi ile ilgili tanımlı süreçlerin uygulamaya konulması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarının idari olarak desteklenmesi ve ekonomik desteğin sağlanması,
- Öğretim elemanlarının değişim hareketliliğinin teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanının programa özgü eğitsel faaliyetlerinin de performans değerlendirmeye yansıtılması önerilmektedir.

STANDART 6. EğİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Kurumun yönetim ve idari yapısı, ilişkileri, çalışma gruplarının yapısı tanımlanmış, örgüt şeması üzerinde gösterilmiştir.
- Üst yönetim, yönetim ve liderlik becerilerine sahiptir.
- Uygulama yapılan kuruluşlar ile protokol yapılmıştır.
- Risk yönetim sistemi vardır ve riskler tanımlanmıştır.
- Öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunulmuştur.
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının kişisel verileri korunmuştur.
- Öğretim elemanlarının öğretime ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik destek sistemi oluşturulmuştur.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının mimari yapısı eğitime uygundur.
- Tüm kullanım alanları engelli öğrencilerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiştir.
- Bina girişlerinde Braille alfabesi ile yazılmış yerleşke planı vardır.
- Kütüphane 7/24 saat kullanılabilmekte ve elektronik ortamda erişilebilmektedir.
- Uygulama yapılan sağlık kuruluşları, program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.
- Öğrencilere, mezun hemşirede aranan yeterlikleri kazandırılabilir bir beceri laboratuvarı vardır.
- Dinlenme-sosyal etkinliklerle ilgili alanlar yeterlidir.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreç ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilirlerdir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanaklarının iyileştirmesi,
- Araç-gereçlerin periyodik kontrollerinin ve her dönem başında kalibrasyonların yapılması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi vardır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- PUKÖ döngüsü sürecinde başarımların göstergelerinin veya kesim noktalarının açıklanması,
- İyileştirme çalışmalarında PUKÖ döngüsünün kapatılması,
- Planlanan iyileştirme çalışmalarının uygulanması,
- İyileştirme sonuçlarının uygulamaya yansıtılması,
- İyileştirmeye alınan her bir konu ile ilgili geriye dönük üç yıllık verilerin sunulması önerilmektedir.