

Sayı: 65

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Seyhun Kürşat
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı,

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022- 2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **03.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr.Aynur Uysal Toraman (Takım Başkanı)

Prof. Dr.Nuran Güler (Değerlendirici)

Doç. Dr.Ayfer Ekim (Değerlendirici)

Başak Yazıcı (Öğrenci Değerlendirmeci)

Ziyaret tarihleri: Uzaktan Ziyaret Tarihi: 29-30 Aralık 2022

Yerinde Ziyaret Tarihi: 18-20 Aralık 2022

Değerlendirme türü: Uzaktan ve Yerinde Ziyaret

Sürüm bilgileri: PDC Sürüm 5.1

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**ara ziyaret**" kararı ile ve **iki yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1996 (Manisa Sağlık Yüksekokulu) 2016 (SBF)

Kurumun yeri: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uncubozköy, 45030 Yunusemre/MANİSA

Eğitim programları:

Yüksek Lisans: x

Doktora: x

Öğretim elemanı sayıları: 39

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 39

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: $854/39=21.89$ $854/17=50.23$

Lisans öğrenci sayısı: 854

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 55 (Tezli), 5 (Tezsiz)

Doktora öğrencisi sayısı: 20

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 80

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 185

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik Lisans Eğitim Programı amaçları oluşturulmuş ve tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.
- Programın eğitim amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstermelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı ölçme-değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Eğitim programı amaçlarının öğretim elemanları dışında tüm paydaşların gereksinimleri doğrultusunda oluşturulması,
- Program amaçlarının oluşturulmasında dış paydaş katkısını açıkça ortaya konulması,
- Program amaçları Haziran 2021 yılı itibari ile oluşturulduğu için başarımlarını gösterge oranlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin izlem ve karşılaştırmaya yönelik verilerin oluşturulması,
- Eğitim program amaçlarını değerlendirmek için küçük bir gruba yapılan anketlerin daha büyük bir mezun grubuna uygulanarak yaygınlaştırılması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktıları tanımlanmıştır.
- Eğitim programında öğrencilere kazandırılması gereken bilgi ve beceriler tanımlanmış ve bununla ilgili yönergeler bulunmaktadır.
- Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme ve Program Geliştirme Birimi oluşturulmuş ve birim tarafından Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Rehberi geliştirilmiştir.
- Beceri karnesi oluşturulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktılarının sistematik olarak ölçüldüğü ve değerlendirildiğini gösteren kanıtların oluşturulması,
- Program çıktılarına ulaşma durumu değerlendirilirken, iç ve dış paydaşların temsiliyetinin sağlanması ve değerlendirme sonrası yapılan düzenlemelerin paydaş düzeyinde açıklanması önerilmiştir.

STANDART 3.EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik eğitim programının içeriği ile programın özgörevi, amaçları ve program çıktılarının uyumları tanımlanmış ve yayınlanmıştır.
- Programın eğitim politikası ve amaçları Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır.
- Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayınlanmıştır.
- Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmıştır.
- Eğitim programında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin uygulama derslerini gerçekleştirdiği alanlar çeşitlilik göstermektedir.
- Eğitim programında öğrencilerin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek dersler ve etkinlikler bulunmaktadır.
- Eğitim programında toplumun öncelikli sorunlarına yönelik dersler oluşturulmuştur.
- Eğitim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-güncel versiyon) ile uyumludur.
- Öğrencilerin beceri laboratuvarını ders saati dışında da kullanabilmelerine ilişkin randevu sistemi oluşturulmuştur.
- Klinik uygulamalar için kurumlarla imzalanan protokoller bulunmaktadır.
- Uygulama alanlarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri listesi oluşturulmuştur.
- Yüz yüze yürütülemeyen uygulamalı meslek derslerinin telafisine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Programda yer alan tüm derslerde kanıt temelli yaklaşımların kullanılması,
- Öğrencilerin yaşam boyu etkinliklerine katılımlarına ilişkin bireysel kanıtlar dışında yıllık oransal katılım durumunu gösteren değerlendirilmelerin yapılması,
- Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen iş yüklerinin sistematik olarak öğretim elemanları ve öğrencileri kapsayacak şekilde yapılması ve gerekli düzenlemelerin hayata geçirilmesi,
- Eğitim programında, seçmeli ders havuzunda yer alan toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik derslerin açılmama durumuna yönelik değerlendirmelerin yapılması,
- Öğrencilerin gerçek uygulama alanlarına çıkmadan önce beceri kazanmalarını sağlayacak laboratuvar saatinin tüm uygulamalı dersler için de yapılması,
- Eğitim programında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin tüm derslerde yaygın olarak kullanılması,
- Uygulama alanlarının derslere uygun şekilde ve çeşitlilikte kullanılması,
- Eğitim programında yer alan laboratuvar uygulama saatlerinin program içinde ayrı bir laboratuvar saati olarak tanımlanması,
- Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme sisteminin işleyişinin ve sürecin sürdürülebilirliğine ilişkin çalışmaların yapılması,
- Eğitim süreçlerinin ölçme değerlendirmesine ilişkin hemşirelik eğitim programını değerlendirme sisteminin kurulması ve işlerliğinin izlenmesi önerilmiştir.

STANDART 4.ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Değişim programları kapsamında başka kurumlarla anlaşmalar yapılmış ve ortaklıklar kurulmuştur.
- Akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuştur.
- Akademik danışmanlık sürecinin takip ve değerlendirmesine başlanılmıştır.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik merkezi bulunmaktadır.
- 1.sınıf öğrencilerinin uyumunu sağlamak için “Oryantasyon ve Kültürel Etkinlikler” dersi bulunmaktadır ve “MCBÜ SBF Hemşirelik Bölümüne Hoş Geldiniz Etkinliği” yapılmıştır.
- Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu kurulmuştur.
- Akran yönderlik sistemi için çalışmalar başlatılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Hazırladığı belirtilen SBF Mezun Karnesine ilişkin kanıtların oluşturulması,
- Değişim programlarının aktif olarak yürütülmesi, ve değişim programlarından yararlanan (gelen-giden) öğrencilere ilişkin belge ve program raporlarının tutulması, öğrencilerden geri bildirim alınması,
- Öğrencilerin akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin düzenli olarak raporlanması ve sonuçların değerlendirilmesi ve işletilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sürekliliğine ve işletildiğine ilişkin kanıtların oluşturulması,
- Eğitim programının yönetimine öğrencilerin etkin katılımlarının sağlanması,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılımının desteklenmesi,
- Akran yönderlik sisteminin işleyişi ve nasıl izlendiğine ilişkin sistematik bir yapının oluşturulması ve işletilmesi önerilmiştir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programı özelliğine uygun yetkinlikte öğretim elemanına sahiptir.
- “MCBÜ SBF Hemşirelik Bölümü Akademik Personel Uyum Kitapçığı” hazırlanmıştır.
- “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Kadro Politikası Belgesi” oluşturulmuştur.
- “Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu” hazırlanmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Klinik uygulamalarda, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığına yönelik çözümler üretilmesi,
- Hemşirelik Yönetim ve Hemşirelikte Öğretim anabilim dalları için kendi uzman akademik kadrolarının oluşturulması,
- Hemşirelik Bölümünün öğretim elemanı kadro yapılanmasında anabilim dallarına göre gerekçeli planının oluşturulması,
- “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Kadro

Politikası Belgesi”nde yer alan “akademik personelin eğitim-öğretim yetkinlikleri, kendini geliştirme kapasitesi, görev tanımı, performans değerlendirmeleri, ekip çalışması yeteneği ile disiplinler arası işbirlikçi çalışmaları ve topluma katkıları değerlendirilir” kriterine yönelik ölçütlerin neler olduğunun açıklanması,

- Akademik atamaların/yükseltmelerin liyakate dayalı, açık ve şeffaf işlemesine yönelik düzenlemelerin yapılması,
- Kadro bekleyen Ar. Gör. Dr. kadro temin edilmesi,
- Anabilim dallarına Ar. Gör. kadrolarının sağlanması,
- Öğretim elemanı performans değerlendirmesi sürecinin işletilmesi, öğretim elemanlarına geri bildirimlerin verilmesi, sürecin kayıt altına alınması,
- Öğretim elemanlarının eğitim sürecini kapsayan eğitici eğitimi etkinliklerine katılımlarının sağlanması önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik Bölümünün yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler, örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve Fakültenin web sitesinde duyurulmuştur.
- “Görev Tanımı ve İş Akış Şemaları” Fakültenin web sitesinde duyurulmuştur.
- Hemşirelik Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan yardımcılarının ve Dekan Yrd. birinin hemşirelik alanında doktora bulunmaktadır.
- Fakülte ile Manisa İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında uygulamalara yönelik protokol yapılmıştır.
- Risk yönetimi için prosedürler geliştirilmiş ve risk değerlendirmeleri yapılmıştır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Hemşirelik eğitiminin geliştirilmesine ilişkin öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlar tarafından doldurulan anket formlarının değerlendirme sonuçlarının uygulamaya nasıl geçirildiğine ilişkin sistematığın belirlenmesi, anket uygulaması sonrası yapılacak iyileştirme çalışmalarının ortaya konması ve kanıtlarının oluşturulması,
- Üst yönetici ve yardımcılarının liderlik özelliklerinin belirlenmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Program değerlendirme süreçlerine, araştırma konusu olarak yaklaşma tutumundan uzaklaşarak hedefe yönelik çoklu değerlendirme yöntemlerinin uygulanması,
- Hemşirelik Bölümüne gelir getirecek çalışmaların yapılması,
- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALT YAPI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanlarının ve idari personelin ofisleri programın eğitim amaçları ve program çıktılarını destekler niteliktedir.

- MCBÜ Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü bulunmaktadır.
- Eğitim ortamında bulunan araç-gereçlerin kalibrasyonu yapılmaktadır.
- Simülasyon maketi bulunmaktadır.
- Kurumda, hemşirelik alanında hem basılı hem de elektronik kaynaklar ve süreli yayınlar yönünden eğitim programı amaç ve çıktılarına ulaşılmasını sağlayacak zenginlikte bir kütüphane bulunmakta ve kütüphane 7/24 hizmet vermektedir.
- Uygulamalı eğitim ortamları sadece hastaneler ile sınırlı kalmamakta; birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan sağlık kurumlarını da kapsamaktadır.
- Öğrenci ve personelin sosyalleştirmelerini geliştirici mekanlar bulunmaktadır; fiziksel alt yapıya ilişkin geribildirimleri yıllık olarak alınmakta ve iyileştirmeleri yapılmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Amfi ve dersliklerin kapasitesinin yetersizliği ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle derslerin şubelendirilerek yürütülmesi, bu durumun öğretim üyesi iş yükünü arttırması,
- Her katta engelli tuvaletlerinin olması ve başka amaçlar için (depo vb) kullanılmaması,
- Görme, işitme gibi diğer engeli olan bireylere yönelik fiziksel düzenlemelerin yapılması,
- Dersliklere ve öğretim elemanı çalışma odalarına bilgisayarlar temin edilmesi,
- Hemşirelik Beceri Laboratuvarında bulunan temel hemşirelik alanlarına yönelik sarf malzemesi, maket vb. araç-gereçlerin sayı ve nitelik olarak program amaç ve çıktılarına karşılamaya uygun hale getirilmesi ve Beceri Laboratuvarında sistematik bir kullanım düzeninin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında 2022 yılından itibaren PUKÖ döngüsü ve DÖF sistemini kullanmaktadır.
- Tüm standartlarda iyileştirme çalışmaları için dokümantasyon sistemi kurulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- İyileştirilme çalışmalarının planlandığı şekilde gerçekleştirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesine ve sonuçların ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması ve değerlendirme sonrası iyileştirme süreçlerinin hayata geçirilmesi,
- İyileştirme sürecine ilişkin son üç yıla ait detaylı raporlar ve ek dokümanların kayıt altına alınması,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarından elde edilen sonuçların uygulamaya yansıtılmasına yönelik düzenli olarak paydaş geri bildirimlerinin alınması önerilmiştir.