

Sayı: 89

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Mehveş Tarım
Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **01.04.2022** tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını ve beş yıl süreli akreditasyonun tamamlanmış olduğunu gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Ocak 2023**'dür.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
LİSANS PROGRAMI ARA DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof.Dr.Kadriye BULDUKOĞLU (Takım Başkanı)

Prof.Dr.Perihan GÜNER (Değerlendirici)

Doç.Dr.Fatma VURAL (Değerlendirici)

Doç.Dr.Zeynep KARAMAN ÖZLÜ (Gözlemci)

Öğrenci Buse Yaren BODUR (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: 8-9 Kasım 2021 Uzaktan Değerlendirme;
13-14 Aralık 2021 Yerinde Değerlendirme

Değerlendirme türü: Ara Değerlendirme

Sürüm bilgileri: Sürüm 4.1 12.04.2021

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1984-1985 MÜ Meslek Yüksekokulu-Hemşirelik Programı; 1990-1991 MÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Hemşirelik Programı; 1993-1994 Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu; 2006-2007 Marmara Üniversitesi SBF - Hemşirelik Bölümü

Kurumun yeri: İstanbul

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans- Doktora

Yüksek Lisans: var

Doktora: var

Öğretim elemanı sayıları: 33

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 35

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 45.3/31.6

Lisans öğrenci sayıları: 1043

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 95

Doktora öğrencisi sayısı: 58

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 200

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 226

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Programın eğitim amaçları HEPDAK versiyon 5.1'e göre güncellenmiş, amaçlar ile ilgili başarımlar göstergeleri belirlenmiş ve Hemşirelik Bölümü Web sayfasında yayınlanmıştır.
- Program eğitim amaçlarının Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün öz görevleriyle uyumu, tablo olarak sunulmuştur.
- Programda iş süreçleri 2021 kapsamında "Program amaçlarının değerlendirilmesi, güncellenmesi ve ulaşılması sistemi" kurulmuştur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Program amaçlarının oluşturulması, güncellenmesi ve ulaşılma durumu ile ilgili çalışmalara sistematiklik ve süreklilik kazandırılması amacı ile oluşturulan "Program amaçlarının değerlendirilmesi, güncellenmesi ve ulaşılması sistemi"nin işletilmesi,
- Program amaçlarının güncellenmesinde iç-dış paydaş çeşitliliğinin sayısının ve katkılarının artırılarak devam ettirilmesi,
- Program amaçlarının değerlendirilmesinde anketlerin yanısıra, nitel değerlendirme sağlayacak yöntemlerin de artarak kullanılması önerilmektedir.

STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Programda, kullanılan öğretim modeli tanımlanmış (klasik eğitim modeli) ve ders içerikleri Tabla Öğretim Tasarım modeline dayalı olarak oluşturulmuştur.
- Programda, ölçme-değerlendirme sistemi öğretme ve öğrenmenin etkinliğini belirlemek ve arttırmak amacı ile yapılan, çok adımlı, sistematik bir süreç olarak kurulmuştur ve uygulanmaktadır.
- Programda, program değerlendirme sistemi gözden geçirilerek revize edilmiş ve bu doğrultuda program değerlendirmesi "Bağlam-Girdi-Süreç-Çıktı" (Context Input Process-Product-CIPP) modeline temellendirilmiştir. Program değerlendirme süreci yönergesi oluşturulmuş ve Fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır.
- Marmara Üniversitesi'nin henüz bir ölçme değerlendirme birimi bulunmamasıyla birlikte, hemşirelik bölümünde ölçme-değerlendirme birimi mevcut olup, bu konuda bir yönerge hazırlanmıştır.

- Komisyon çalışmalarını bu yönerge doğrultusunda sistematik olarak sürdürmektedir.
- Eğitim programında; toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmiştir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Programda yer alan derslerin AKTS kredilerinin hesaplanması ve dönemsel/yıllık olarak değerlendirilmesi,
- Eğitim programı kapsamında yer alan ve öğrencilere üniversite mezunu niteliği kazandırmak amacıyla açılan derslerin karar verme süreçlerine ilişkin kanıtların sağlanması,
- Öğrencilerin üniversitedeki diğer öğrencilerle etkileşimini artıracak seçmeli dersleri alabilmelerinin sağlanması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesini sağlayacak iyileştirmelerin yapılması ve sürekliliğinin sağlanması,
- Eğitim programı kitabında/kılavuzunda veya ders/konu/komite/ünite yer alan ders içeriklerinde ve laboratuvar uygulamalarında da (beceri eğitimleri) kullanılan bilgi ve becerilerin kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarından yararlandığını gösteren kaynaklar ile desteklenmesi önerilmektedir.

STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirli aralıklar (2-3 yıl) ile değerlendirmek ve belgelemek üzere Miller'in yeterlilikler piramidine dayandırılmış bir ölçme değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığının kanıtlanması,
- Oluşturulan ölçme değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Programda, akademik danışmanlık etkin bir şekilde yürütülmektedir.
- Öğrencilerin yararlandığı bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti bulunmakta ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar işletilmektedir.
- Öğrenciler için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmuş ve işletilmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- İzlenen mezun öğrenci sayısının artırılması,
- Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları için üniversite desteğinin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Programda Öğretim elemanı uyum programı bulunmakta ve programa ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Programda eğitimcilerin eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik “Eğitici Eğitimi” programları bulunmaktadır.
- Programda akademik personele yönelik performans değerlendirme sistemi bulunmakta olup sistematik ve düzenli olarak işletilmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğretim elemanı istihdamı ve sayısının, eğitim programının amaç ve çıktılarına ulaşmaya uygun hale getirilmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Eğitimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi ile ilgili tüm süreçleri kaydetmek üzere CIPP modeline dayalı bir değerlendirme sistemi kurulmuştur.
- Öğrencinin uygulama yaptığı alanlarda riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler uygulanmaktadır.
- Riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili tarafları (öğretim elemanları, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik eğitim programları uygulanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde CIPP modelinin işletilmesi,
- Hemşirelik lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol yapılması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, çay kahve içme vb.) bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçlerin sayı ve nitelik olarak yeterli hale getirilmesi,
- Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliliğine ilişkin gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmesi,
- Fiziksel altyapıya ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir.

STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Programda, gelir getirecek etkinliklerin yıllık olarak planlanması,
- Gelir getirecek etkinliklerin planlandığı şekilde gerçekleştirilmesi önerilmektedir

STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Programda, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Sistemi bulunmaktadır.
- Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Sistemi, program amaçlarına, eğitim programına, öğrencilerin öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesine, program değerlendirmeye, program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik alanları içermektedir.
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları sistematik olarak ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Sisteminin tüm standartları kapsayacak şekilde kanıtlarla kayıt altına alınmasına dair çalışmaların sürekliliğinin sağlanması ve sürdürülmesi önerilmektedir.