

Sayı: 64

30.05.2023

**Konu:** Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

**Sayın Prof. Dr. Erdoğan Kunter**  
**İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı,**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022-2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının yeniden genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **05.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



**Prof. Dr. Dilek ÖZMEN**  
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**  
**YENİDEN GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER**

**1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri**

**Değerlendirme takımı:** Prof. Dr. Hülya KAYA (Takım Başkanı)  
Doç. Dr. Sevil GÜLER (Değerlendirici)  
Doç. Dr. Gönül BODUR (Değerlendirici)  
Yasemin Nur BARUTÇU (Öğrenci Değerlendirici)

**Ziyaret tarihleri:** Uzaktan Ziyaret: 15-16 Kasım 2022  
Yerinde Ziyaret: 11-12 Aralık 2022

**Değerlendirme türü:** Genel değerlendirme

**Sürüm bilgileri:** HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

**2.Akreditasyon Kararı:** Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**ara ziyaret**" kararı ile ve **2 yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

**3.Hemşirelik lisans programının özellikleri**

**Kuruluş yılı:** İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde 2010 yılından itibaren Türkçe Hemşirelik Programı, 2019 yılından itibaren İngilizce Hemşirelik Programı (%100 İngilizce) yürütülmektedir.

**Kurumun yeri:** : İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programı-Kavacık-İstanbul

**Eğitim programları:**

**Yüksek Lisans:** İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalı Yüksek lisans programına 2013 yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır.

**Doktora:** Bölümde, 2018 yılında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı'nda doktora eğitimi verilmeye başlanmıştır.

**Öğretim elemanı sayıları:** İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programında, Profesör: 1, Dr. Öğ. Üyesi: 12, Dr. Araş. Gör: 1, Öğr. Gör: 3, Araş. Gör: 4 olmak üzere toplam 21 öğretim elemanı bulunmaktadır.

**Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi:** İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programında, Profesör: 1, Dr. Öğ. Üyesi: 12, Öğr. Gör: 3 olmak üzere toplam 16 öğretim üye ve görevlisi bulunmaktadır.

**Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı:** Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı 30,2, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı:48,76' dır.

**Lisans öğrenci sayısı:** İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programında; Hazırlık sınıfı:18, 1 sınıf:134, 2sınıf:206, 3sınıf:147, 4.sınıf:129 olmak üzere toplam 634 öğrenci bulunmaktadır.

**Yüksek lisans öğrenci sayısı:** 105

**Doktora öğrencisi sayısı:** 3

**Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan:** 2022 yılında Türkçe Hemşirelik Programına 100, İngilizce Hemşirelik Programına 100 kontenjan talep edilmiştir.

**YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı:** 2021 yılında Türkçe ve İngilizce Hemşirelik Programlarına 80'er (12'si Burslu, 68'i %50 indirimli) öğrenci yerleşmiştir.

## **PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

### **STANDART 1. PROGRAMIN AMAÇLARI**

#### **Yeterli Alanlar**

- Programın amaçları ve başarımlarını gösteren göstergeleri güncellenmiştir.
- Programın amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Programın amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını gösteren göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı ölçme-değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır.
- Programın mezun izlem sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.

#### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Ulaşılamayan program amaçlarına ulaşma durumlarının izlenmesi ve kanıtların oluşturulması,
- Paydaş görüşlerinin toplanmasında nitel yöntemlerin de kullanılması,
- Paydaşlardan alınan görüşlerin program amaçlarının güncellenmesinde nasıl kullanıldığını gösteren kanıtların oluşturulması,
- Program mezunlarının çalışma hayatına hazırlanma, ödül alma, işyerinin mezundan memnuniyeti vb. durumların değerlendirilmesine yönelik kanıtların oluşturulması, Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını gösteren göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı tanımlanan ölçme-değerlendirme süreçlerinin işletilmesi ve ilgili kanıtların oluşturulması,
- Ulaşılamayan program amaçlarına yönelik iyileştirmelerin yapılarak bunların program amaçlarına yansıtılması ve kanıtlanması önerilir.

## **STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI**

### **Yeterli Alanlar**

- Program çıktılarının güncelleme çalışmaları tarihsel süreç içinde tanımlanmıştır.
- Program çıktıları web sayfasında yayımlanarak paylaşılmıştır.
- Program çıktıları HEPDAK çıktıları, TYYÇ ve HUÇEP ile uyumludur.
- Program çıktıların her bir dersin öğrenme çıktısı ile ilişkisi tanımlanmıştır.
- Mesleki derslerde teorik ve beceri sınavlarında belirlenen eşik değerin altında kalan (60) öğrenciler için tamamlama programı oluşturulmuştur.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Program çıktılarına ilişkin paydaşlardan toplanan verilerin program çıktılarına nasıl yansıtıldığının açıklanması ve kanıtlarının sunulması,
- Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ulaştığını gösteren beceri karnesi ve bitirme sınavına ilişkin çalışmaların sürdürülmesi önerilmektedir.

## **STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim programı modeli tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- Derslerde aktif öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
- Yaşam boyu öğrenme etkinlikleri yürütülmektedir.
- Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmektedir.
- Eğitim programı HUÇEP ile uyumludur.
- Klinik/saha uygulamaları 1. 2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmaktadır.
- Program değerlendirme sistemi ve işletim süreci tanımlanmıştır.
- Ödev, proje ve araştırma raporlarının değerlendirilmesinde intihal programı kullanılmaktadır.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Program içeriğine ilişkin paydaşlardan toplanan verilerin, program içeriğine nasıl yansıtıldığının açıklanması ve kanıtların oluşturulması,
- AKTS iş yükünün hesaplanmasında öğrenci ve akademik personelin geri bildirimlerinin alınması ve kanıtların oluşturulması,
- Eğitim programında entegrasyon çalışmalarının yapılması (derslerin yatay ve dikey entegrasyonu) ve kanıtların oluşturulması,
- Laboratuvar uygulamalarına yönelik ilgili öğrenci geribildirimlerinin alınması,
- Klinik uygulama öğrenme çıktılarının tanımını, uygulama alanlarının ve uygulama alanlarında aranan özelliklerini içeren kanıtların oluşturulması,
- Uygulama alanında klinik/saha yöneticisi ve çalışanlarından beklentilerin tanımlanması,
- Soru analizleri sonuçlarına ilişkin yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıtların oluşturulması,
- Ölçme değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin alınması ve kanıtların oluşturulması,
- Program değerlendirme sonuçlarının iyileştirmelere nasıl yansıtıldığının açıklanması ve

- kanıtların oluşturulması,
- Öğrencilerin kurum dışı eğitim etkinliklerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin tanımlanması önerilmektedir.

## **STANDART 4. ÖĞRENCİLER**

### **Yeterli Alanlar**

- Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve işletilmektedir.
- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuştur. Sistemin sürekliliği sağlanmakta ve raporlanmaktadır.
- Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.
- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları idari ve ekonomik olarak desteklenmektedir.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Program tarafından öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla yapılan etkinliklere ilişkin kanıtların oluşturulması,
- Değişim programlarından yararlanan öğrencilerden programa özgü geribildirim alınması,
- Öğrenciler için akran yönderlik çalışmalarının akademik, sosyal yönleri de kapsayacak şekilde yapılandırılması ve ilgili kanıtların oluşturulmasıdır.

## **STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

### **Yeterli Alanlar**

- Bölümde hemşirelik alanında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.
- Öğretim elemanı uyum programı vardır.
- Öğretim elemanları eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla eğitici eğitimi programlarına katılmaktadır.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Hemşirelik bölümüne özgü Stratejik Planı'nın geliştirilmesi ve programın web sayfasında yayımlanması,
- Fakültenin ve bölümün kadro geliştirmeye yönelik politikasının tanımlanması,
- Rehber hemşirelerin seçimi ile ilgili usul ve esasların tanımlanması,
- Programın öğretim elemanı ihtiyaç analizinin yapılması,
- Öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Öğretim elemanlarının yıllık çalışma programlarına ilişkin kanıtların oluşturulması,
- Öğretim Elemanı Uyum Programına ilişkin değerlendirmelerin yapılması,
- Öğretim elemanı değişim programlarının işletilmesi ve ilgili kanıtların oluşturulması,
- Programa özgü performans değerlendirme sisteminin oluşturulması ve işletilmesi önerilmektedir.

## **STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim programının ve fakültenin bağlı bulunduğu üniversitenin örgüt şeması mevcuttur ve programın web sayfasında yayımlanmıştır,
- Eğitim programının yöneticisi ve yardımcıları hemşirelik alanında uzman öğretim üyeleridir.
- Üniversitenin öğretim elemanlarının kuruma özgü iş tanımları, atama kriterleri bulunmakta; görev tanımları üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır.
- Eğitim programının doküman bilgi yönetim sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Öğretim elemanı ve öğrencilere uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar kurumun web sayfasında yayımlanmıştır.
- Programda risk yönetimi ve azaltmaya yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
- Elektronik veri sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemleri ve acil eylem planları bulunmaktadır.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik hemşirelik laboratuvarından yararlanma nedenlerine ve randevu sürecine ilişkin kanıtların oluşturulması,
- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistemin oluşturulması önerilmektedir.

## **STANDART 7. FİZİKSEL ALT YAPI**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim ortamlarının (derslik-odalar, laboratuvarlar, kütüphane, vb) mimari yapısı eğitime uygundur.
- Öğrencilere teknik destek ve/veya e-destek hizmetleri; idari destek ve/veya e-destek hizmetleri verilmektedir.
- Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilir kütüphanesi bulunmaktadır.
- Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personel ile öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, karma saha, kantin, kafeterya vb.) bulunmaktadır.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Fiziksel olanaklara ilişkin hemşirelik eğitim programındaki eğitimcilerin, öğrencilerin ve diğer çalışanların geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılması,
- Eğitim programında ve beceri laboratuvarlarında kullanılan araç-gereçlerin tarihleri belirtilmiş periyodik kontrollerinin yapıldığını gösteren kanıtlarının oluşturulması önerilmektedir.

## **STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim programının program amaçlarının belirlenmesinde ve program çıktılarına uygun mezunlar yetiştirilmesinde değerlendirme, geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğü bir sistem bulunmaktadır.
- Program Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu (PDİK) kurulmuştur.
- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları için kullanılan süreçler ve sürekli iyileştirme yöntem, araç vb. (PUKÖ döngüsü, DÖF, vb.) tanımlanmıştır.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları için kullanılan süreçlerin ve sürekli iyileştirme yöntemleri ve araçlarının sayısal iyileştirme sonuçlarının sunulması,
- PUKO döngülerinin kapatılması ve DÖF'lerin işletilmesi önerilmektedir.