

Sayı: 90

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Murat Terzi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

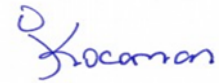
Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 01.04.2022 tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını ve beş yıl süreli akreditasyonun tamamlanmış olduğunu gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi 1 Ocak 2023'dür.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI ARA DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. F. Sevgi HATİPOĞLU (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Güleğün TÜRK (Değerlendirici)

Doç. Dr. Gülten KOÇ (Değerlendirici)

Doç. Dr. Banu TERZİ (Gözlemci Değerlendirici)

Mervenur DOĞAN (Öğrenci)

Ziyaret tarihleri: 05-06 Aralık 2021

Değerlendirme türü: Yerinde ziyaret

Sürüm bilgileri: Sürüm: 3.1- 04.04.2021

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar

"ziyaretle uzatma" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1997 (Sağlık Yüksekokulu), 2016 (Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü)

Kurumun yeri: Samsun

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans-Doktora

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim elemanı sayıları: Prof.:2, Doç.:2, Dr. Öğ. Üyesi:12, Öğ. Gör.:6, Ar. Gör.:22 (3 araştırma görevlisi başka üniversitelerde öğrenimlerine devam etmektedir, 2 araştırma görevlisi doktora eğitimini tamamlamıştır.)

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 44

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: $579/22=26.31$; $579/44=13.15$

Lisans öğrenci sayıları: 579

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 74 kayıtlı lisansüstü öğrenci (2020-2021 yılı)

Doktora öğrencisi sayısı: 74 kayıtlı lisansüstü öğrenci (2020-2021 yılı)

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 75 (2021 yılı için)

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 110+3 (2021 YÖK Kontenjan Kılavuzu)

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programı amaçları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir (2021).
- Hemşirelik Bölümü dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur.

STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programında yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler vardır.
- Öğrencilerin üniversite mezunu niteliklerini kazandırmaya yönelik seçmeli dersler ve çeşitli bilimsel etkinlikleri bulunmaktadır.
- 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibariyle ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletilmektedir.
- Ölçme değerlendirme ile ilgili çalışmalar uzaktan eğitim sürecine uyarlanmıştır.
- Sınav sorularının madde ayırt edicilik ve zorluk derecesinin belirlenmesi (TAP programı kullanılarak) çalışmaları başlamıştır.
- Uzaktan eğitim sürecinde de eğitim programının yürütülmesinde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımı devam etmiştir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Hemşirelik beceri öğretimi için var olan temel beceri laboratuvarının geliştirilmesi ve planlanan OSCE laboratuvarı projesinin tamamlanması önerilmektedir.

STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ve mezunların program çıktılarına ulaşma düzeyi düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğrencilerin katılımı sağlanmıştır.
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi uzaktan eğitim sürecinde de aktif bir şekilde yürütülmüştür.
- Akran yönderliği programı aktif bir şekilde işletilmekte ve değerlendirilmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Değişim programlarına katılmaya hak kazanan öğrencilerin pandemi sürecinde aksayan programlarının düzenlenmesine yönelik önlemler alınması ve bu programdan yararlanan öğrenci sayısının artırılması
- Öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanmasını arttıracak önlemlerin alınması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Üniversitenin “usta öğretici” sistemine yönelik planlamaları bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılma konusunda idari izin sorunları bulunmamaktadır.
- Halen bölümde görevli tüm öğretim elemanları eğitici eğitimini programına katılmışlardır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğretim elemanları, bölümdeki akademik kadrolar arasında geçiş yapmaktadır. Yeni kadrolar ile dışarıdan öğretim elemanı alınmasına ilişkin planlamaların yapılması,
- Rehber hemşire uygulamasına ilişkin usul ve esasların oluşturulması,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek üzere pandemi sonrasına yönelik ekonomik kaynak teminine ilişkin planlamaların yapılması
- Öğretim elemanlarının akademik performanslarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik öğretim elemanı talebine yönelik planlamaların uygulamaya geçirilmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Öğrencinin uygulama yaptığı alanlarda riskleri en aza indirmeye yönelik örnek faaliyetler yürütülmektedir: Uygulamaya başlamadan önce tüm öğrencilerin iş yeri hekimi tarafından muayene edilerek bağışıklıkları tamamlanmaktadır. İş kazalarında öğrencilerin izlemesi gereken yol ve yapılması gerekenlere ilişkin algoritma ve videolar hazırlanmıştır ve farklı yollarla öğrencilerin bu bilgilere ulaşımı sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- İdari personel sayısının iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Laboratuvar malzemelerinin kalibrasyonları tamamlanmış ve kalibrasyonla ilgili sonraki süreç tanımlanmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- OSCE laboratuvarı yapımının tamamlanması,
- Eğitim ortamındaki araç-gereçlerin program amaçları ve çıktılarını sağlayacak sayı ve nitelikte olması için bütçe ayrılması önerilmektedir

STANDART 8. PARASAL KAYNAK PLANLAMASI

Yeterli Alanlar

- Üniversite rektörlüğü tarafından finansal destek sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Gelir getirici ve sürdürülebilir finansal destek aktivitelerinin planlanması ve sürdürülmesi önerilmektedir.

STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- İç ve dış paydaş görüşleri sistematik bir şekilde alınmakta, raporlanmakta ve ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.
- İyileştirme ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yürütülen DİF ve PUKÖ uygulamalarına yönelik iş akış şemaları oluşturulmuştur ve uygulamalar sistematik olarak yürütülmektedir.