

Sayı: 75

30.05.2023

**Konu:** Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

**Sayın Prof. Dr. Türkan Pasinlioğlu**  
**SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022-2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **03.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.–Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.

**Prof. Dr. Dilek ÖZMEN**  
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**SANKO ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**  
**GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER**

**1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri**

<b>Değerlendirme takımı:</b>	Prof. Dr. Hatice Yıldırım Sarı (Takım Başkanı) Prof. Dr. Tülay Başak (Değerlendirici) Prof. Dr. Funda Büyükyılmaz (Değerlendirici) Deniz Calda (Öğrenci)
<b>Ziyaret tarihleri:</b>	Çevrimiçi Ziyaret: 17-18 Kasım 2022 Yerinde Ziyaret: 4-6 Aralık 2022
<b>Değerlendirme türü:</b>	Genel Değerlendirme (İlk kez)
<b>Sürüm bilgileri:</b>	HEPDAK 5.1 Değerlendirme Sürümü

**2.Akreditasyon Kararı:** Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile ve **iki (2) yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

**3.Hemşirelik lisans programının özellikleri**

**Kuruluş yılı:** 2014

**Kurumun yeri:** Gaziantep

**Eğitim programları:** Program ilk mezunlarını 2018 yılında vermiş ve günümüze kadar 329 mezun vermiştir.

**Yüksek Lisans:** Hemşirelik anabilim dalında yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

**Doktora:** -

**Öğretim elemanı sayıları:** Prof.:2, Doç.:-, Dr. Öğ. Üyesi:5, Dr. Araş. Gör:-, Öğ. Gör.:2, Ar. Gör.:4

**Toplam hemşirelik öğretim elemanı:** 12

**Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı:** 31 / 18

**Hemşirelik Programı Dışı Öğretim Elemanı:** 7

**Lisans öğrenci sayısı:** 216

**Yüksek lisans öğrenci sayısı:** 44

**Doktora öğrencisi sayısı:** -

**Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan:** 75

**YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı:** 75

## PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

### STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

#### Yeterli Alanlar

- Eğitim programının amaçları iç ve dış paydaş görüş ve önerileri alınarak oluşturulmuş, başarımlar göstergeleri belirlenmiştir.
- Eğitim programının amaçları kurum web sitesinde paylaşılmıştır.
- Eğitim programının amaçlarının güncellenmesine ilişkin esaslar belirlenmiştir.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımlar göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

#### İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program amaçlarının oluşturulması, güncellenmesi çalışmalarında mezunlardan sadece program amaçlarına ulaşma durumunun ölçülmesi aşamasında değil program amaçları ve başarımlar göstergeleri belirlenirken amaç ve başarımlar göstergelerinin neler olduğunun belirlenmesinde paydaş görüşünün alınması,
- Öğrencilerle ilgili verilerin eğitim programı amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun izlenmesinde kullanılmaması,
- Eğitim programının amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun, tanımlanmış süreçler doğrultusunda periyodik olarak izlenmesi ve sonuçlarının karar alma süreçlerinde kullanılması önerilmektedir.

### STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

#### Yeterli Alanlar

- Eğitim programı çıktıları tanımlanmış web sayfasında yayınlanmıştır.
- Program çıktıları değerlendirme üzere ölçme değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.

#### İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Program çıktıları için 2023/2024 Eğitim Öğretim yılı için belirlenen iyileştirmelerin tamamlanması,
- 2022/2023 Eğitim Öğretim yılında başlayan portfolyo uygulamasında öğrenci, öğretim elemanı ve hemşire kontrolüyle değerlendirme sürecinin sürdürülerek mezunların program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesi,
- Beceri karnesi/Portfolyo uygulamasında başarımlar göstergelerinin belirlenmesi
- Beceri karnesi/portfolyoda öğrenci tarafından tamamlanmayan becerilerin, beceri/klinik uygulama ile tamamlanması,
- Ders değişikliklerinin program çıktılarına ulaşmaya katkı sağlayacak şekilde gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

## STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

### Yeterli Alanlar

- Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.
- Eğitim programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmektedir.
- Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmıştır.
- Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını (bilgi, beceri ve yetkinlikler) kazanmalarını sağlayabilecek niteliktedir.
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmıştır.
- Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmektedir
- Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmuştur ve işletilmektedir

### İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Kurumun 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulama kararı aldığı müfredat değişikliğinin hayata geçirilerek öğrencinin toplam eğitimin yarıdan fazlasının uygulama olmasının sağlanması,
- Öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme vb. becerilerinin gelişimini destekleyecek, üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak etkinliklere ait planlanan iyileştirmelerin hayata geçirilmesi,
- Tüm öğrencilerin HUÇEP’te belirtilen kazanımları elde etmesini sağlayacak düzenlemelerin planlanması,
- Laboratuvar uygulamasının yapıldığı belirtilen tüm derslerde laboratuvar işleyiş sürecinin oluşturulması, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik planlamalarının yapılması,
- Uygulamalarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranlarının her dönem izlenmesi, planlamaların yapılması, her bir klinik alanın öğrenciye kazandırması hedeflenen becerilerin belirlenmesi, uygulama alanlarını öğrenci ve öğretim elemanının değerlendirmesi ve bu değerlendirme sonucuna göre iyileştirmelerin planlanması,
- Ölçme değerlendirme sistemi işletimine yönelik iyileştirmelerin sürdürülmesi,
- Ölçme değerlendirme sürecine ilişkin geribildirimler ve değerlendirme raporlarının hazırlanması ve bu sonuçlara göre iyileştirmelerin planlanması,
- Program değerlendirme sürecinde elde edilen verilerin program değerlendirmede kullanılması, verilere göre yapılan iyileştirmelerin gösterilmesi,
- Program dışı öğrenmelerin tanınmasına yönelik planlamaların yapılması önerilmektedir.

## **STANDART 4. ÖĞRENCİLER**

### **Yeterli Alanlar**

- Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri bulunmaktadır.
- Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.
- Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır
- Öğrenciler için uyum programı vardır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmaktadır.
- Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmuştur.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Erasmus değişim programına ilişkin oluşturulan tanımlı süreçlerin işletilmesi,
- Öğrencilerin değişim programından yararlanmasının teşvik edilmesi,
- Akademik kariyer danışmanlık sisteminin izlenmesi ve elde edilen verilere göre iyileştirmelerin planlanması önerilmektedir.

## **STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

### **Yeterli Alanlar**

- Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmektedir.
- Hemşirelik bölümü öğretim elemanının bölüme uyumu için akademik personel oryantasyon kitapçığı hazırlamış ve web sayfasında yayınlamıştır.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı kadro politikasının uygulanması
- Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesinin işletilmesi
- Öğretim elemanlarını desteklemeye yönelik BAP desteği, çeviri birimleri kurulması ve/veya diğer iyileştirmelerin hayata geçirilmesi,
- Öğrenci klinik ve laboratuvar eğitiminde görev alan öğretim elemanı dışındaki eğitimcilere eğitici eğitimi verilmesi önerilmektedir.

## **STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmıştır.
- Eğitim programının üst yöneticisi, eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak finansal kaynakları mevzuata uygun şekilde yönetmektedir.

- Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir iş birliği protokolü bulunmaktadır.
- Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Eğitim programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirmiş ve uygulamaktadır.
- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Akademik ve idari çalışanların memnuniyetinin izlenmesi ve sürdürülmesi,
- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere yürütülen çalışmaların sistemsal bir yapıda iyileştirilmesi önerilmektedir.

## **STANDART 7. FİZİKSEL ALT YAPI**

### **Yeterli Alanlar**

- Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve niteliktedir.
- Üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi vardır.
- Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- Öğrencilerin kurumda ders çalışma ortamlarının, sosyal ve bilimsel etkinliklerin yürütülmesine ilişkin alanların iyileştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanların (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) iyileştirilmesi önerilmektedir.

## **STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **Yeterli Alanlar**

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuştur.
- Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır.

### **İyileştirilmesi Gereken Alanlar**

- İyileştirmeye alınan her bir konunun tüm standartları kapsayacak şekilde geriye dönük üç yıllık olmak üzere, ayrı ayrı ve detaylı olarak raporlanması ve ek doküman olarak sunulması önerilmektedir.