

Sayı: 96

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Doç. Dr. Tülin YILDIZ
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Müdürü

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 03.04.2022 tarihli toplantısında alınan karara göre Yüksekokulunuz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere 31 Ocak 2023 tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu 10 Temmuz 2023 tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

TEKİRDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Vesile Ünver (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Oya Kavlak (Değerlendirici)
Doç. Dr. Gülsüm Nihal Çürük (Değerlendirici)
Doç. Dr. Sevil Güler (Gözlemci Değerlendirici)
Ömer Faruk Yiğit (Öğrenci Değerlendirici)

Ziyaret tarihleri: 25.11.2021-26.11.2021 (Sanal Ziyaret)
19.12.2021-21.12.2021 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK Genel Standartları (Sürüm: 5.1 – 31. 03.2021)

2.Akreditasyon Kararı: Yüksekokulunuz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "Ara Ziyaret" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 1996 (Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1996; 2006 yılından itibaren Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde devam etmektedir.

Kurumun yeri: Tekirdağ (Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cad. No:1 Süleymanpaşa/ Tekirdağ)

Eğitim programları: Lisans-Lisansüstü

Yüksek Lisans: var

Doktora:-

Öğretim elemanı sayıları: 15 **Prof: - Doç:** 2 **Dr. Öğ. Üyesi:** 5 (1 Dr. Öğr. Üyesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünde görevlendirilmiştir) **Öğr. Gör:** 6 (1 Öğr. Gör. Dr., 1 Öğr. Gör. Biyolog, 1 Öğr. Gör. sağlık eğitimi mezunu) **Araş. Gör:** 3 (1 Araş. Gör. Dr.)

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 15

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 513/15=34.2

Lisans öğrenci sayıları: 513

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 29 kişi mezun, 9 kişi devam eden öğrenci

Doktora öğrenci Sayısı: -

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 80

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı:-

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının amaçlarının tanımlanmış, iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmuştur.
- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları'na göre iç ve dış paydaşların görüşlerinin üç yılda bir alınması planlanmıştır.
- Program amaçları, iç ve dış paydaşlar ile resmi internet sayfasında yayınlayarak paylaşılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Program amaçları ve amaçlara ulaşılma durumu konusunda paydaşların bilgilendirilmesi,
- Eğitim programı amaçları hakkında iç ve dış paydaş görüşlerinin eğitim programının geliştirilmesi ve güncellenmesine katkı sağlayacak şekilde kullanılması ve sunulması,
- Program amaçlarının belirlenmesine yönelik iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı tarihlerinin uygun şekilde dokümante edilmesi,
- Program eğitim amaçlarına yönelik değişikliklerin/gelişmelerin tarihsel süreç içinde takibinin yapılması ve sunulması önerilmektedir

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktıları, HEPDAK ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterliliklerini içerecek biçimde tanımlanmış ve kurumun web sitesinde yayınlanmıştır.
- “Hemşirelik Eğitim Program Kitapçığı” hazırlanmıştır.
- Programın yürütülmesi, işlenmesi ve ölçülmesine yönelik Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) adı altında bir yazılım programı mevcuttur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi için birçok form/ölçek/anket kullanılması, kullanılan bu formlardan elde edilen verilerin program çıktılarının değerlendirilmesinde etkili bir şekilde kullanılması,

- Paydaş görüşlerinin kapsamlı bir şekilde sunulması (olumlu/olumsuz ifade edilen tüm görüşlerin),
- Paydaş görüşlerinin program çıktılarına iyileştirmede kullanılması ve sunulması,
- Hemşirelik eğitim program kitapçığının daha kullanışlı ve ergonomik olarak düzenlenmesi,
- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaştığını gösteren beceri karnesi/portfolyo gibi araçların kullanılması ve kanıtlarının sunulması önerilmektedir

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Bölümde, ölçme ve değerlendirmeyi kapsayan KEYPS sistemi kullanılmaktadır.
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve Ölçme Değerlendirme Yönergesinin hazırlanmıştır.
- KEYPS sistemi üzerinden soruların analiz edilmekte, uzaktan eğitim sürecinde de sistemin yürütülmesi yönünde önlemler alınmaktadır.
- Program, yüz yüze ve uzaktan eğitim politikalarını geliştirmiştir.
- Hemşirelik Eğitim Müfredat Program kitabı ayrıntılı olarak hazırlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır.
- Eğitim programı içeriği hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarına desteklemektedir.
- Eğitim programının amaçları, öz görevi, hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerdeki yazılı evrensel değer ve normlara uygun olarak hazırlanmıştır.
- Müfredatta, kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, toplumsal duyarlılık projesi, hemşirelikte beceri geliştirme, inovasyon vb. seçmeli dersler vardır.
- Eğitim programının güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınmaktadır.
- Eğitim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencinin program çıktılarına ulaşmasını sağlayacak niteliktedir.
- Aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin yaşam boyu eğitim faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir.
- Ders içerikleri, toplumun öncelikli sağlık sorunları göz önüne alınarak güncellenmektedir.

- Pandemi süreci ile birlikte laboratuvarlarda serbest çalışma saatleri oluşturulmuştur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim programında yer alan derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde örneklem sayısının iyileştirilmesi,
- İş yükü analizleri sonucu elde edilen verilerin eğitim programına yansıtılması,
- Ders değerlendirme anketlerinin tüm derslere entegre edilmesi ve sürekliliğin sağlanması,
- Ders değerlendirmelerinde dersi alan öğrenci sayısından daha fazla sayıda öğrencinin geri bildirimde bulunması nedeniyle gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Beceri laboratuvarında öğrencilerin simülasyona dayalı öğrenme deneyimlerini kapsayacak şekilde iyileştirmelerin yapılması,
- Öğretim elemanı sayılarında iyileştirmeler yapılması,
- Program değerlendirme için kullanılan ölçek/anketlerden elde edilen verilerin eğitim programına yansıtılması,
- Kurumdaki ölçme değerlendirme sisteminin yeni kurulmuş olması nedeniyle gelişmeye açık alanlarının iyileştirilmesi,
- Öğrencinin eğitim öğretim hayatı boyunca becerilerini ve bu becerilerin gelişiminin izlendiğini gösteren belgelerin (öğrenci karneleri, portfolyo vs) geliştirilmesi ve kullanılması,
- Fiziki ortamın pandemi koşullarında eğitim öğretim yapmaya uygun olacak şekilde kullanılmasına yönelik önlemlerin alınması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Bölüme alınacak öğrenci kontenjanları tespit edilirken; akademik ve idari personel sayısı, kampüs imkânları, derslik, laboratuvar sayı ve kapasitelerinin göz önüne alınarak planlama yapılmaktadır.
- Kurumda yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulünde kullanılan politika, prosedür ve uygulama ilkelerinin yer aldığı bir yönetmelik vardır ve resmi internet sitesinde yayımlanmıştır.

- Kurumun diğer eğitim kurumları ile iş birliği yapacak bir politikası vardır ve öğrencilere bölgesel, ulusal ve uluslararası değişim programları için olanaklar sağlanmaktadır.
- Değişim programları için başka kurumlarla yapılan anlaşma, kurulan ortaklık ve iş birliklerinin ne şekilde ve ne zaman yapıldığı, değişim ve iş birliği programlarının nasıl yürütüldüğüne ilişkin bilgilerin tüm öğrencilerin ulaşabileceği şekilde üniversitenin resmi web sitesinde yayımlanmaktadır.
- Bölümde öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuştur.
- Kurumda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir.
- Bölümde öğrenci uyum programı uygulanmaktadır.
- Bölümde Akran ve Yönderlik Programı Usul ve Esasları oluşturulmuş ve Akran ve Yönderlik Programı işletilmektedir.
- Öğrencilerin eğitim programına yönelik alınan karar ve düzenlemelere katılmaları sağlanmaktadır.
- Öğrencinin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif faaliyetlere katılmaları sağlanmaktadır ve kurumun fiziki olanaklarının bu faaliyetlerin yapılması için yeterlidir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bölümün genel olarak verileri dokümanete etmesi/sunması ilgili faaliyetlerini gözden geçirmesi,
- Öğrenci değişim programları ile ilgili raporların yapılandırılması (öğrencinin gelişimine katkısı vb kriterleri içeren),
- Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayılarının artırılması
- Öğrenci değişim hareketliliğini teşvik edecek önlemlere yer verilmesi,
- Öğretim elemanı başına düşen danışmanlık sayılarının azaltılması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Bölüm öğretim üyeleri, yüksekokul ve üniversitedeki idari görevlerde (Yüksekokul Müdürlüğü, Müdür Yardımcılığı, Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü, Hemşirelik Hizmetleri Müdür Yardımcılığı, Yüksekokul Yönetim Kurulu üyeliği vb) yer almaktadır.
- Bölüm öğretim elemanları aynı zamanda hastane yönetiminde aktif bir şekilde görev almaktadır.
- Hastane okul işbirliği örnek teşkil edecek şekilde yürütülmektedir.

- Klinik uygulamalarda rehber hemşirelerden yararlanılmakta, rehber hemşirelerin seçiminde ve eğitiminde ulusal standartlar göz önünde bulundurulmaktadır.
- Bölüme yeni başlayan öğretim elemanları için öğretim elemanı oryantasyon programı vardır.
- Bölüm öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımının kurum tarafından desteklenmektedir.
- Bölümün, öğretim elemanı değişim programları kapsamında (Erasmus vb.) öğretim elemanlarının profesyonel gelişimini destekleyecek 10 üniversite ile uluslararası anlaşması bulunmaktadır.
- Eğitim programının, öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla uygulanan eğitici eğitimi programlarına katılımları desteklenmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bölüme özgü öğretim elemanı kadro yapılanması ve geliştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması,
- Atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı gözetilen fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterlere yer verilmesi,
- Bölümde tam zamanlı çalışan alan dışı öğretim elemanı olması nedeniyle, bölüme yapılacak yeni alımlarda bu kriterin dikkate alınması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bölümün öğretim elemanı kadrosunun geliştirilmesi,
- Üniversitenin öğretim elemanlarına bilimsel faaliyetlere katılımının desteklemesi ve verilecek destek miktarlarını güncellemesi,
- Değişim programlarına öğretim elemanı katılımını teşvik edecek/artıracak politikaların geliştirilmesi,
- Öğretim elemanı değişim programları ile ilgili raporların yapılandırılması (öğretim elemanının gelişimine katkısı vb kriterleri içeren),
- Bölümün performans değerlendirme sistemlerinin personelin gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılması,
- Performans değerlendirme ölçütlerinin öğretim elemanlarına bildirilmesi,
- Bölümde, eğitici eğitimi programlarına yönelik öğretim elemanlarının ihtiyaçlarının belirlenmesi, takip ve dokümantasyon süreçlerinin gözden geçirilmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Sağlık Yüksekokulu Müdürü ve bir müdür yardımcısı hemşirelik alanında uzmandır, eş zamanlı olarak hastanede hemşirelik yönetimi görevlerini sürdürerek hastane okul iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadırlar.
- Kurumun, öğrencilerin klinik ve saha uygulamalarının gerçekleştirilmesi ile ilgili 1., 2. ve 3. basamak sağlık kuruluşları ile iş birliği protokolleri vardır ve güncellenmektedir.
- Bölümde EBYS Bilgi yönetim sistemi vardır ve işletilmektedir.
- Bölüm Başkanı, her ayın son cuma günü tüm öğrencilerle Öğrenci & Bölüm Başkanı Buluşmaları kapsamında görüşmeler yapmaktadır.
- Bölümde risk değerlendirmesi ve izlemi sağlanmaktadır.
- KEYPS hemşirelik sisteminin kurulmuştur ve aktif olarak kullanılmaktadır.
- KEYPS sisteminin kullanılmasına yönelik öğrencilere, öğretim elemanlarına ve idari personele oryantasyon eğitimleri verilmektedir.
- Yöneticiler ve öğretim elemanları rektörlük düzeyinde komite ve kurullarda görev alarak bölümü temsil etmektedirler.
- Eğitim programında öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere oluşturulmuş bir serbest laboratuvar saati sistemi bulunmaktadır ve randevu sistemi aktif olarak işletilmektedir.
- Eğitim programında akademik personel memnuniyet oranları değerlendirilmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemlerinin çeşitlendirilmesi ve performans değerlendirme ölçütlerinin ilgili kişilerle paylaşılması,
- Bölümde dokümanların yenilenme, iyileştirme ve imhasına yönelik çalışmaların yapılması,
- Bölümde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve kullanılmasına yönelik kanıtların oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü, üniversite merkez kampüsündedir ve sosyalleşmeyi geliştirici mekânlara sahiptir.

- Bölümün bulunduğu bina, YÖK tarafından 2019-2020 yılı engelsiz üniversite ödülleri kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır.
- Kurumda elektronik ortamdan da erişilebilen merkezi kütüphane hizmetleri öğrencilerin ve eğitimcilerin güncel bilgilerini geliştirecek nitelikte ve niceliktedir.
- Bölüm ile hastanenin biyomedikal birimi arasında iş birliği protokolü vardır.
- Aktif faaliyet gösteren Hemşirelik topluluğu vardır.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Kurumda sürekli iyileştirmeye yönelik bir sistem oluşturmak üzere Sürekli İyileştirme Komisyonunu (SUIK) kurulmuştur.
- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları için kullanılan süreç ve yöntemler tanımlanmıştır.
- İyileştirme süreçleri kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Sürekli iyileştirme çalışmalarını gösteren kanıtların tarihsel süreç kapsamında sunulması,
- PUKÖ döngüsünde belirtilen verilerin analiz parametrelerinin objektif verileri gösterecek şekilde sunulması,
- Sürekli iyileştirmeye yönelik oluşturulan sistemin sonuçlarının izlenmesi (sonuçlara ilişkin geri bildirimler),
- İyileştirme çalışmalarının sonuçlarının rapor haline getirilerek ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması, kişi ve kurumların listelerinin sunulması önerilmektedir.