

Sayı: 67

30.05.2023

Konu: Akreditasyon Kararı ve Özet Rapor

Sayın Prof. Dr. Serdar Öztezcan
Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı,

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2022- 2023 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın **06.04.2023** tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı **30.09.2025** tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere **31 Ocak 2024** tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu **10 Temmuz 2024** tarihinde HEMSİS'e yüklemeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda zayıflık ve kaygı değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız. Saygılarımızla.



Prof. Dr. Dilek ÖZMEN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI
GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Prof. Dr. Vesile Ünver (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Kafiye Eroğlu (Değerlendirici-Yerinde ziyaret)
Doç. Dr. Fatma Vural (Değerlendirici)
Doç. Dr. Demet İnançgil (Değerlendirici)
Cihan Şeker (Öğrenci)

Ziyaret tarihleri: 24-25 Kasım 2022 Uzaktan Ziyaret
11-13 Aralık Yerinde Ziyaret

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: HEPDAK 5.1

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2025 tarihine kadar "**ara ziyaret**" kararı ile ve **iki yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 09 Temmuz 2007; 2008-2009 akademik yılından beri eğitim vermektedir.

Kurumun yeri: Kayışdağı, İnönü Mahallesi, Kayışdağı Cd., 34755 Ataşehir/İstanbul

Eğitim programları:

Yüksek Lisans: Mevcut

Doktora: Yok

Öğretim elemanı sayıları: Prof: 2, Doç:1, Dr. Öğ. Üyesi:3, Öğ. Gör.:4, Ar. Gör. 6

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 16

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 31

Lisans öğrenci sayısı: 307

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 37

Doktora öğrencisi sayısı: Yoktur

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 60 kişi (5 tam burslu; 20 ücretli; 35 %50 burslu)

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 97

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının amaçları tanımlanmıştır.
- Program eğitim amaçları en az 4 yılda bir kere iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerle birlikte öz görevler çerçevesinde gözden geçirilmektedir.
- Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesine yönelik iş akış şeması bulunmaktadır.
- Akreditasyon Kurulu, Eğitim Öğretim ve Müfredat Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Laboratuvar ve Klinik Uygulama Komisyonu, Öğrenci ve Mezun İzlem Komisyonu gibi komisyonlar kurulmuş ve çalışma esasları oluşturulmuştur.
- 2016 yılında program amaçlarını oluşturma sürecine ilk olarak SWOT analizi süreci ile başlanmıştır.
- Her akademik yıl için Öğrenci El Kitabı ve Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Rehberi hazırlanmıştır.
- Yeditepe Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Performans Göstergesi Takip Planı bulunmaktadır.
- Başarım göstergelerinin değerlendirilmesinde çeşitli paydaş görüşlerine yer verilmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Başarım göstergeleri paydaşlara göre oranları farklı belirtilmiştir. Bu durum her EPA için 9-10 adet başarım göstergesi oluşmasına yol açmıştır. Her bir EPA için başarım göstergesinin takibi ve eğitim programına yansıtılması ile ilgili süreçlerin iyileştirilmesi,
- EPA'lara ulaşıldığını gösteren başarım göstergelerinin değerlendirmelerinin ağırlıklı olarak dış paydaşların memnuniyetine dayalı olması,
- Mezun ağının ve dış paydaş katkılarının güçlendirilmesi,
- İç paydaşlardan elde edilen verilerin (öğretim elemanlarından) "Öğretim elemanı memnuniyet anketi" ile elde edilmesinde gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Paydaş verilerinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan 10 program çıktısı oluşturulmuştur.
- Program çıktıları web sayfasında yayınlanmıştır.
- Program çıktıları HUÇEP, HEPDAK ve TYYÇ ile uyumludur.
- Program çıktılarını değerlendirmek amacıyla Program Çıktılarının Değerlendirilmesi İş Akış Şeması, Performans Göstergeleri Takip Planı ve Program Değerlendirme Takip Planı oluşturulmuştur.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- PÇ. göstergeleri bölümünde öğrenciler yerine mezunlara ilişkin verilerin bulunması,
- Dış paydaş memnuniyetine yönelik bir performans göstergesi sunulması,
- Dış paydaşlardan elde edilen verilerin öğrencilerin program çıktılarını değerlendirilmesinde bir kriter olarak ayrı ayrı kullanılması,
- Mezun aşamasına gelmiş her öğrencinin 4 yıl boyunca yapmış olduğu uygulamaların analizlerinin yapıp program çıktısına ulaştığını gösteren “beceri karnesi” ya da portfolyo/bitirme sınavı vb. kanıtların iyileştirilmesi,
- Paydaş görüşlerinin program çıktılarının iyileştirilmesinde nasıl kullanıldığına ilişkin raporlamadaki sınırlılıkların iyileştirilmesi (çelişkili tarihler),
- NHS 401 Halk Sağlığı dersinin öğrenme hedeflerinin program çıktılara katkı düzeylerinin özellikle PÇ 5 kapsamında (En az bir yabancı dili etkin kullanarak alanındaki bilimsel gelişmeleri takip eder) çok düşük olduğu görülmekte olup, dersin öğrenme hedeflerinin program çıktılara katkısının gözden geçirilmesi önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Rehberi’nde eğitim programı ve derslere ilişkin ayrıntılı bilgilere yer verilmektedir.
- Laboratuvar Serbest Çalışma Formu aracılığı ile laboratuvar da serbest çalışmalara imkan sağlanmaktadır.
- Beceri laboratuvarında en arkadaki öğrencinin dahi öğretim görevlisi tarafından yapılan demonstrasyonu görece şekilde kamera sistemi kurulmuştur.
- Öğrenci uygulama karneleri bulunmaktadır.
- Hemşirelik Bakım Planı Değerlendirme Formu için rubrikler hazırlanmaktadır.
- CIPP modeline dayalı program değerlendirme yapılmaktadır.
- Üniversite bünyesinde 7 Tepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programı bulunmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Uzaktan eğitim döneminde YUlearn sisteminde derslerin işleyişine yönelik sınırlılıkların olması (ders kayıtlarının ulaşılamaması),
- Dersin açıldığı her dönemin başında ders içeriklerinin kanıta dayalı bilgi ve uygulamalar doğrultusunda güncellenmesine yönelik iyileştirmelerin yapılması,
- AKTS uyumunun, uygulama ve ödevin aynı parametre altında hesaplanması,
- Bazı seçmeli derslerin AKTS’leri arasında belirgin farklılıkların olması,
- Seçmeli derslerin AKTS’nin öğrenci geri bildirimlerine yönelik düzenlenmesi,
- Ders izlencesi, web de yer alan haftalık ders programı ve bilgi paketlerinde yer alan verilerdeki farklılıkların iyileştirilmesi (Öğretim yöntemleri, ders isim farklılıkları gibi),
- Ders izlencesindeki referansların güncel kaynaklar ile desteklenmesi,
- Mevcut kanıtlar program dilinin İngilizce olmasına rağmen aktif öğrenme yöntemlerinin Türkçe olarak uygulanması,
- Mesleki uygulama laboratuvarlarında öğrencilerin kişisel eşyaları için düzenlemeler yapılması,

- Simülasyona dayalı öğrenme deneyimlerini geliştirmeye yönelik fiziksel ortamının iyileştirilmesi,
- Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında uygulama alanlarının iyileştirilmesi,
- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine takip sisteminin yapılandırılması önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Öğrenci merkezi koordinatörlüğü bulunmaktadır.
- Akran danışmanlığı programı bulunmaktadır.
- Akran danışmanları burslar ile desteklenmektedir. (Yemek Bursu)

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması,
- Değişim programından yararlanan öğrencilerin geri bildirimlerinin alınma süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Akademik danışmanlık sürecinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının iyileştirilmesi,
- Öğrencilerin eğitim programının planlanması, uygulanması ve yönetimi süreçlerindeki katkılarının ortaya konulması,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif faaliyetlerinin katılımlarının takip süreçlerinin iyileştirilmesi önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Kadro politikası mevcuttur ve yayınlanmaktadır.
- Akademik Değerlendirme Sistemi bulunmaktadır.
- Eğitici eğitimi programları gerçekleştirilmektedir.
- Hemşirelik Bölümünde çalışmaya yeni başlayan, atama-yükselme-görev değişikliği yapılan akademik personele uyum programları bulunmaktadır.
- EÖMK tarafından bir sorumlu akademik mentor atanmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Halk Sağlığı Hemşireliği derslerinde doktoralı öğretim elemanı kadrosunun geliştirilmesi,
- Öğretim görevlisi hareketliliğini teşvikini sağlayan politikalar oluşturulması,
- Öğretim elemanı hareketliliği kapsamında öğretim elemanlarının beş günlük ziyarette bulunabileceği web sayfasında yayınlanmasına rağmen öğretim üyelerinden bir talebin olmamasının nedenlerinin incelenmesi,
- Bölümün performans değerlendirme sistemlerinde personelin gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılması önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİMİN YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- YULEARN, YULEARNT, QDMS gibi otomasyon destek sistemlerinin bulunmaktadır.
- Hemşirelik programı hemşire akademisyen tarafından yönetilmektedir.
- Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden biri dekan yardımcısı olarak görev yapmaktadır.
- Finansal kaynakların yönetiminden Dekanlık aracılığıyla Rektörlüğe sunulup teşvikler sağlanmaktadır.
- Uygulama yapılan kuruluşlarla işbirliği (Kurum hastanesi, İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı kuruluşlar gibi) yapılmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Akademik, idari ve öğrencilerin üst yönetimden memnuniyet düzeylerine ilişkin verilerin Hemşirelik bölümüne ait bir şekilde yapılandırılması,
- Akademik personele bilimsel etkinlik bütçesi, diğer final kaynakların yönetimi konusunda yıllık olarak planlamaların yapılması,
- Halk sağlığı uygulama alanların zenginleştirilmesi (ASM gibi) önerilmektedir.

STANDART 7- FİZİKSEL ALT YAPI

Yeterli Alanlar

- Bilgi Merkezi 24 saat kesintisiz hizmet vermekte ve kampüs dışı erişim imkanı sunmaktadır.
- Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi bulunmaktadır.
- Öğrenci yurtlarında engelli öğrenci odası bulunmaktadır.
- Yeditepe podcast sistemi oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin faydalanacağı sosyal ve sportif alanlar bulunmaktadır.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Eğitim Öğretim ve Müfredat Komisyonu (EÖMK), Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK), Öğrenci ve Mezun İzlem Komisyonu (ÖMİK), Laboratuvar ve Klinik Uygulama Komisyonu (LAKUK), İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu (İGK) olmak üzere 5 adet alt komisyon ve çalışma grubu oluşturulmuştur.
- Sürekli iyileştirmede kurumsal otomasyon sistemi ile entegre edilebilecek otomasyon sistemleri bulunmaktadır.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- İyileştirme sonuçlarının paylaşılmasına ilişkin çalışmalar PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürdürülmekle birlikte, bu sonuçların iyileştirme planları başlangıç aşamasında olması,
- Paydaşlara iyileştirme sonuçlarının duyurulmasına (e-posta yoluyla duyurulmaktadır) yönelik iyileştirilmelerin yapılması önerilmektedir.